

**PROJETO PROVAS DE AFERIÇÃO INTERNA**

DISCIPLINA	MATEMÁTICA			
ANO DE ESCOLARIDADE	4º Ano	DATA	06 /03/2015	ANO LETIVO 2014/2015

**1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Aferição Interna da Disciplina de Matemática, a realizar pelos alunos do 4º ano de escolaridade.

**2. Caracterização da prova**

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta 21 itens, distribuídos por duas partes.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
Números e operações com números naturais/decimais	10	34
Números e situações problemáticas com frações	7	25
Problemas	3	15
Geometria	7	26

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação apresentam-se no quadro 2.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
Itens de seleção	10	32
Itens de construção	17	68

### **3. Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

### **4. Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores do material imprescindível para a realização da prova (lápiz, borracha, afia).

Não é permitido o uso de corretor.

### **5. Duração**

A Prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, assim distribuídos:

1.ª parte – 45 minutos, a que acresce uma tolerância de 15 minutos;

2ª parte – 45 minutos, a que acresce uma tolerância de 15 minutos;

No final do tempo previsto para a realização de cada um dos cadernos, o aluno pode sair ou, se necessário, pode utilizar o período de tolerância concedido, devendo permanecer na sala durante esse período.