



## PROJETO PROVAS DE AFERIÇÃO INTERNA

DISCIPLINA	PORTUGUÊS			
ANO DE ESCOLARIDADE	8.º	DATA	5/03/2015	ANO LETIVO 2014/2015

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Aferição Interna da Disciplina de **Português**, a realizar pelos alunos do **8º ano de escolaridade**.

### 2. Objeto de avaliação

Os domínios, subdomínios e conteúdos que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Domínios	Subdomínios	Conteúdos
Leitura/Escreita/ Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas;</li><li>- Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados;</li><li>- Relação de textos com contextos de produção;</li><li>- Identificação e interpretação de ambiguidades, dedução de sentidos implícitos e reconhecimento de usos figurativos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Texto Narrativo:<ul style="list-style-type: none"><li>- as categorias da narrativa;</li><li>- os modos de representação do discurso;</li><li>- recursos expressivos.</li></ul></li><li>. Texto Poético:<ul style="list-style-type: none"><li>- noções de versificação;</li><li>- expressividade.</li></ul></li><li>. Outros Textos</li></ul>
Gramática	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecimento sistematizado da gramática do português padrão.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Texto.</li><li>. A flexão verbal;</li><li>. As orações coordenadas e subordinadas;</li><li>. Monossemia e polissemia;</li><li>. Denotação e conotação;</li><li>. Relações entre palavras;</li><li>. Campo lexical e campo semântico;</li><li>. Estrutura da frase:<ul style="list-style-type: none"><li>- Funções sintáticas;</li></ul></li><li>. Classes de palavras;</li><li>. Pontuação;</li><li>. Ortografia.</li></ul>
Escreita	<ul style="list-style-type: none"><li>- Organização e correção da expressão escrita.</li><li>- Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.</li></ul>	<p>Escreita para Apropriação de Técnicas e de Modelos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Planificação, construção e apresentação de texto.</li></ul>

### 3. Caracterização da prova

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
<b>Itens de seleção e de construção</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Associação/correspondência</li> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta restrita</li> </ul>	10 a 15	Grupo I 50
<b>Itens de seleção e de construção</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transformação</li> <li>• Resposta restrita</li> <li>• Associação/correspondência</li> <li>• Escolha múltipla</li> </ul>	4 a 8	Grupo II 20
<b>Itens de construção</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta extensa</li> </ul>	1	Grupo III 30

### 4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

### 5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores do material imprescindível para a realização da prova (folhas de prova a adquirir na reprografia).

Não é permitido o uso de corretor.

### 6. Duração

A Prova tem a duração de **90 minutos**, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo. Os alunos também não podem abandonar a sala antes do toque de saída.

Os docentes de Português do 8.º ano

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_