



PROJETO PROVAS DE AFERIÇÃO INTERNA

DISCIPLINA	Matemática			
ANO DE ESCOLARIDADE	7º	DATA	03/03/2015	ANO LETIVO 2014/2015

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Aferição Interna da Disciplina de Matemática, a realizar pelos alunos do 7º ano de escolaridade.

2. Objeto de avaliação

Os domínios, subdomínios e conteúdos que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Domínios	Subdomínios	Conteúdos
<ul style="list-style-type: none">Números e Operações. (NO7)	<ul style="list-style-type: none">Representar e comparar números positivos e negativosAdicionar números racionaisSubtrair números racionaisMultiplicar e dividir números racionais	<ol style="list-style-type: none">Valor absoluto.Conjunto dos números racionais. Comparação e ordenação de números racionais.Adição algébrica em Q.Multiplicação e divisão em Q.
<ul style="list-style-type: none">Álgebra. (ALG7)	<ul style="list-style-type: none">Efetuar operações com potênciasEstender a potenciação e conhecer as propriedades das operaçõesOperar com raízes quadradas e cúbicas racionais.	<ol style="list-style-type: none">Potências de base racional e expoente natural.Regras operatórias de potências.Quadrados perfeitos. Raiz quadrada.Cubos perfeitos. Raiz cúbica.
<ul style="list-style-type: none">Funções, Sequências e Sucessões (FSS7)	<ul style="list-style-type: none">Definir funçõesOperar com funçõesDefinir funções de proporcionalidade diretaResolver problemas	<ol style="list-style-type: none">Pares ordenados. Referencial cartesianoConceito de função como correspondência entre dois conjuntosDomínio e contradomínio de uma funçãoGráfico de uma função. Variável independente e variável dependente

	<p>envolvendo funções de proporcionalidade direta</p> <ul style="list-style-type: none"> Definir sequências e sucessões Resolver problemas envolvendo sequências e sucessões e os respetivos termos gerais. 	<p>13. Função numérica. Gráfico cartesiano</p> <p>14. Formas de representar funções com domínio finito</p> <p>15. Operações com funções</p> <p>16. Função constante, linear e afim</p> <p>17. Funções de proporcionalidade direta</p> <p>18. Resolução de problemas envolvendo funções de proporcionalidade direta.</p> <p>19. Sequências</p> <p>20. Sucessões</p>
ALG7	<ul style="list-style-type: none"> Identificar equação definida por um par de funções; primeiro e segundo membro, soluções e conjunto-solução Equações equivalentes Equações numéricas; princípios de equivalência; Equação linear com uma incógnita; simplificação e caracterização do conjunto-solução; equações lineares impossíveis, possíveis, determinadas e indeterminadas; equação algébrica de 1.º grau 	<p>21. Equações. Termos e conceitos</p> <p>22. Equações numéricas. Princípios de equivalência</p> <p>23. Equações lineares</p> <p>24. Classificação de equações. Equações algébricas de 1.º grau</p> <p>25. Resolução de equações lineares</p>

3. Caracterização da prova

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
<ul style="list-style-type: none"> Nos itens de seleção, apenas de escolha múltipla, o aluno deve selecionar a opção correta, de entre as quatro opções que lhe são apresentadas. 	4 a 8	3 a 5
<ul style="list-style-type: none"> Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta), ou pode envolver a apresentação de cálculos / justificações, de uma construção geométrica ou de uma composição. 	15 a 23	3 a 10

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores do material imprescindível para a realização da prova (folhas de prova a adquirir na reprografia, material de desenho e de medição).

Não é permitido o uso de corrector nem de máquina de calcular.

6. Duração

A Prova tem a duração de **90 minutos**, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Também não podem abandonar a sala antes do toque de saída.