

**PROJETO PROVAS DE AFERIÇÃO INTERNA**

<b>DISCIPLINA</b>	História		
<b>ANO DE ESCOLARIDADE</b>	7.º	<b>DATA</b>	9/12/2014
			<b>ANO LETIVO 2014/2015</b>

**1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Aferição Interna da Disciplina de História, a realizar pelos alunos do 7º ano de escolaridade.

**2. Objeto de avaliação**

Os domínios, subdomínios e metas curriculares que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Domínios	Subdomínios	Metas curriculares
1- Das sociedades recoletoras às primeiras Civilizações	1.1- As primeiras sociedades produtoras  1.2- Uma civilização dos grandes rios	<p><b>Compreender e comparar as sociedades produtoras com as sociedades recoletoras</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definir “Neolítico”</li> <li>Salientar a importância das regiões temperadas para o surgimento da economia de produção (agricultura de sequeiro e domesticação de animais).</li> <li>Relacionar a economia de produção com a sedentarização (Revolução Neolítica).</li> <li>Relacionar a Revolução Neolítica com o aumento da população, com a acumulação de riqueza, com o surgimento da propriedade privada e com a diferenciação social.</li> <li>Integrar as novas atividades artesanais nas necessidades da economia de produção e das sociedades sedentárias.</li> <li>Comparar os modos de vida do paleolítico e do neolítico.</li> </ol> <p><b>Conhecer e compreender os cultos e a arte dos homens do neolítico</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Identificar o surgimento de objetos e construções associados aos cultos agrários.</li> <li>Descrever os monumentos megalíticos, associando-os quer a rituais funerários com diferenciação social, quer aos cultos agrários.</li> </ol> <p><b>Subdomínio 1.2. - Contributos das civilizações urbanas</b></p> <p><b>Conhecer e compreender a formação das primeiras civilizações urbanas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Localizar no espaço e no tempo as civilizações</li> </ol>

		<p>da Suméria, Egito, vale do Indo e vale do Rio Amarelo, a civilização hebraica e a civilização fenícia, destacando a relação com as grandes planícies aluviais.</p> <p>2. Relacionar a fertilidade dessas regiões com a acumulação de excedentes, o desenvolvimento comercial e a transformação de aldeias em cidades.</p> <p><b>2. Conhecer e compreender as relações económicas e as estruturas sociais (a partir de exemplos de uma civilização dos Grandes Rios- O Egito)</b></p> <p>1. Apresentar a importância do rio nilo para a sobrevivência do Egito.</p> <p>2. Explicar a forte estratificação social da civilização egípcia e explicar as desigualdades sociais</p>
--	--	---

### 3. Caracterização da prova

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
Questões de resposta curta/restrita	8	31
Questão de ordenação cronológica	1	4
Questões resposta desenvolvida	5	49
Questão de completamento / ligação de elementos	2	16

### 4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

### 5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores do material imprescindível para a realização da prova (folhas de prova a adquirir na reprografia).

Não é permitido o uso de corretor.

### 6. Duração

A Prova tem a duração de **90 minutos**, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Também não podem abandonar a sala antes do toque de saída.