

**PROJETO PROVAS DE AFERIÇÃO INTERNA**

<b>DISCIPLINA</b>	PORTUGUÊS			
<b>ANO DE ESCOLARIDADE</b>	9.º	<b>DATA</b>	01/12/2014	<b>ANO LETIVO 2014/2015</b>

**1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Aferição Interna da Disciplina de **Português**, a realizar pelos alunos do **9º ano de escolaridade**.

**2. Objeto de avaliação**

Os domínios, subdomínios e conteúdos que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

<b>Domínios</b>	<b>Subdomínios</b>	<b>Conteúdos</b>
<b>Leitura/escrita Educação Literária</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas;</li><li>- Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados;</li><li>- Relação de textos com contextos de produção;</li><li>- Identificação e interpretação de ambiguidades, dedução de sentidos implícitos e reconhecimento de usos figurativos;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Texto narrativo:</b> <b>TEXTO DE AUTOR ESTRANGEIRO</b></li></ul> As categorias da narrativa <ul style="list-style-type: none"><li>• Os modos de representação do discurso</li><li>• Recursos expressivos</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Outros textos (Texto comunicacional)</b></li></ul>
<b>Gramática</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecimento sistematizado da gramática do português padrão.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estrutura da frase: funções sintáticas</li><li>• Coordenação e subordinação</li><li>• Relações entre palavras</li><li>• Classes de palavras</li><li>• Verbo: tempos e modos verbais.</li><li>• A pronominalização</li><li>• Pontuação</li><li>• Ortografia</li></ul>
<b>Escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Organização e correção da expressão escrita.</li><li>- Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escrita para Apropriação de Técnicas e de Modelos:<ul style="list-style-type: none"><li>- Planificação, construção e apresentação de texto.</li></ul></li></ul>

### 3. Caracterização da prova

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
<b>Itens de seleção e de construção</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla (Parte A)</li> <li>• Resposta curta (Parte A e Parte B)</li> <li>• Resposta restrita (Parte C)</li> </ul>	5 a 15	Grupo I 50
<b>Itens de construção</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transformação</li> <li>• Ligação</li> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Resposta restrita</li> </ul>	5 a 8	Grupo II 20
<b>Itens de construção</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta extensa</li> </ul>	1	Grupo III 30

### 4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

### 5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores do material imprescindível para a realização da prova (folhas de prova a adquirir na reprografia).

Não é permitido o uso de corretor.

### 6. Duração

A Prova tem a duração de **90 minutos**, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Também não podem abandonar a sala antes do toque de saída.

Os professores de Português do 9.º ano