

**PROJETO PROVAS DE AFERIÇÃO INTERNA**

<b>DISCIPLINA</b>	Português			
<b>ANO DE ESCOLARIDADE</b>	7º	<b>DATA</b>	01/12/2014	<b>ANO LETIVO 2014/2015</b>

**1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Aferição Interna da Disciplina de **Português**, a realizar pelos alunos do **7º ano** de escolaridade.

**2. Objeto de avaliação**

Os domínios, subdomínios e conteúdos que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

<b>Domínios</b>	<b>Subdomínios</b>	<b>Conteúdos</b>
<b><u>Leitura, Escrita e Educação Literária</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas.</li><li>• Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados.</li><li>• Relação de textos com contextos de produção.</li><li>• Identificação e interpretação de ambiguidades, dedução de sentidos implícitos e reconhecimento de usos figurativos.</li><li>• Organização e correção da expressão escrita.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Texto narrativo: da tradição oral popular, de autor.</li><li>• <b>TEXTO DE LITERATURA JUVENIL: <i>O Cavaleiro da Dinamarca</i></b>, Sophia de Mello Breyner Andresen</li><li>• As categorias da narrativa</li><li>• Os modos de representação do discurso</li><li>• Recursos expressivos</li><li>• Outros textos (comunicacional, informativo)</li></ul>
<b><u>Gramática</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecimento sistematizado da gramática do português padrão.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Texto</li><li>• Estrutura da frase: funções sintáticas</li><li>• Classes de palavras</li><li>• Pontuação</li><li>• Ortografia</li></ul>
<b><u>Escrita</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escrita para Apropriação de Técnicas e de Modelos:<ul style="list-style-type: none"><li>- Planificação, construção e apresentação de texto</li></ul></li></ul>

### 3. Caracterização da prova

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
<b>Itens de seleção e de construção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Associação/correspondência</li><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li></ul>	10 a 15	Grupo I 50
<b>Itens de seleção e de construção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Associação/correspondência</li><li>• Transformação</li><li>• Resposta restrita</li></ul>	4 a 6	Grupo II 20
<b>Itens de construção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta extensa</li></ul>	1	Grupo III 30

### 4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

### 5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores do material imprescindível para a realização da prova (folhas de prova a adquirir na reprografia).

Não é permitido o uso de corretor.

### 6. Duração

A Prova tem a duração de **90 minutos**, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo. Também não podem abandonar a sala antes do toque de saída.

As professoras de Português do 7º ano.