

Key for Schools  
PORTUGAL



CAMBRIDGE ENGLISH  
Language Assessment  
Part of the University of Cambridge

O projeto

Key for Schools PORTUGAL





# O teste *Key for Schools*

- O teste *Key for Schools* é concebido para aplicação em contexto escolar e está de acordo com o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*
- O teste *Key for Schools* permite avaliar quatro domínios *reading | writing | listening | speaking*
- O teste *Key for Schools* tem uma função diagnóstica – permite conhecer o nível de desempenho dos alunos no final do ensino básico, tanto à escala nacional como em cada estabelecimento de ensino



# Um projeto, uma visão de futuro

- O teste *Key for Schools*
  - É obrigatório para todos os alunos a frequentar o 9.º ano de escolaridade  
(Despacho n.º 11838-A/2013, de 10 de setembro de 2013)
  - Pode também ser realizado, opcionalmente, por alunos a frequentar outros níveis de escolaridade  
(6.º, 7.º, 8.º, 10.º, 11.º e 12.º anos)
  - Permite a obtenção de um certificado da Universidade de Cambridge que atesta o nível de proficiência linguística alcançado



# As vantagens da certificação

- A língua inglesa, reconhecida hoje como língua franca, constitui uma ferramenta essencial na valorização académica, profissional, pessoal e social de cada indivíduo
- O certificado *Cambridge English Language Assessment*, da Universidade de Cambridge, é reconhecido por mais de 13 mil instituições e organizações em todo o mundo
- A certificação do domínio da língua inglesa obtida por uma parte significativa da população constitui um fator positivo de competitividade da economia portuguesa







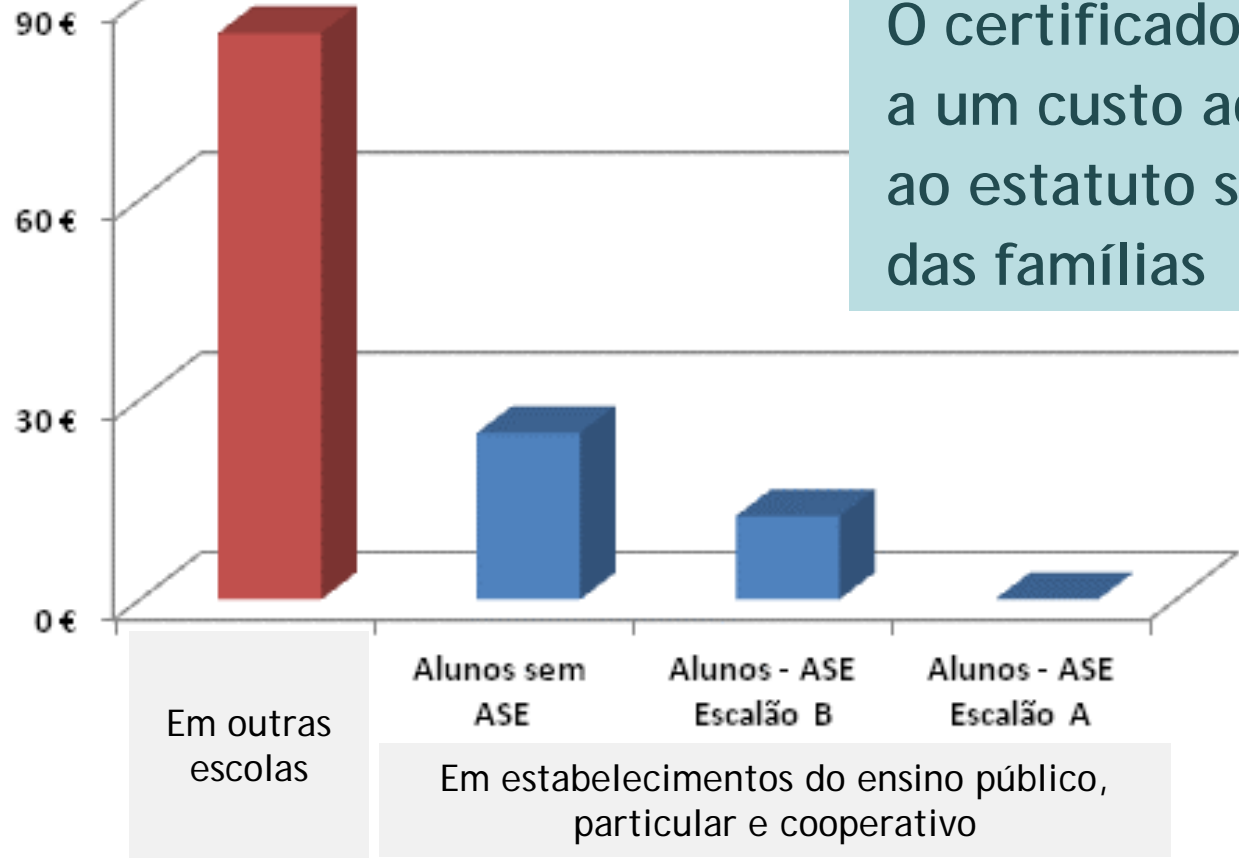
# O certificado

## *Cambridge English Language Assessment*

- Os alunos a frequentar o 9.º ano de escolaridade
  - realizam obrigatoriamente o teste *Key for Schools*
  - podem, adicionalmente, inscrever-se para obter o **certificado**
- Os alunos a frequentar outros anos de escolaridade (6.º, 7.º, 8.º, 10.º, 11.º ou 12.º), caso pretendam realizar o teste, têm de se inscrever para obter o **certificado**



# Uma oportunidade para todos os alunos

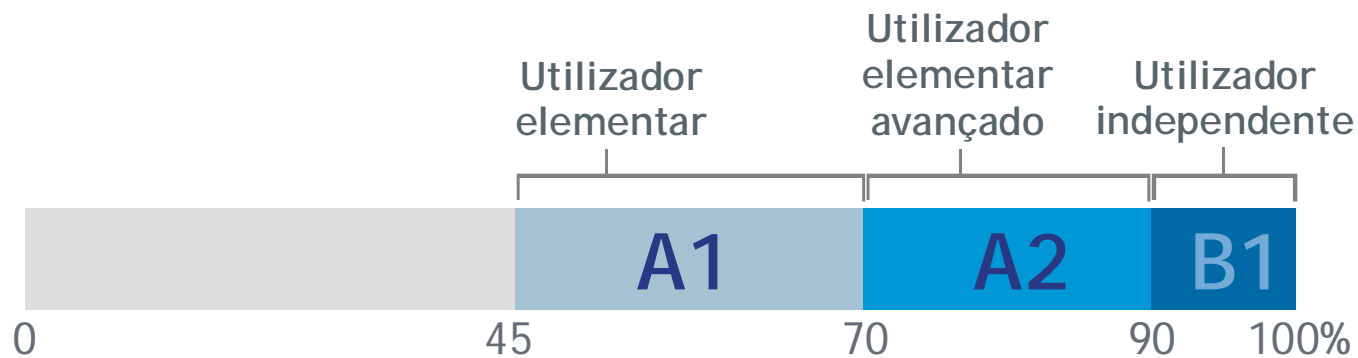


O certificado é disponibilizado a um custo acessível, ajustado ao estatuto social e económico das famílias



# Resultados do teste *Key for Schools*

- O resultado do teste apresenta uma informação global quantitativa, numa escala de 0 a 100, e uma informação qualitativa, por domínio
- O teste permite certificar o nível de proficiência linguística de acordo com o resultado

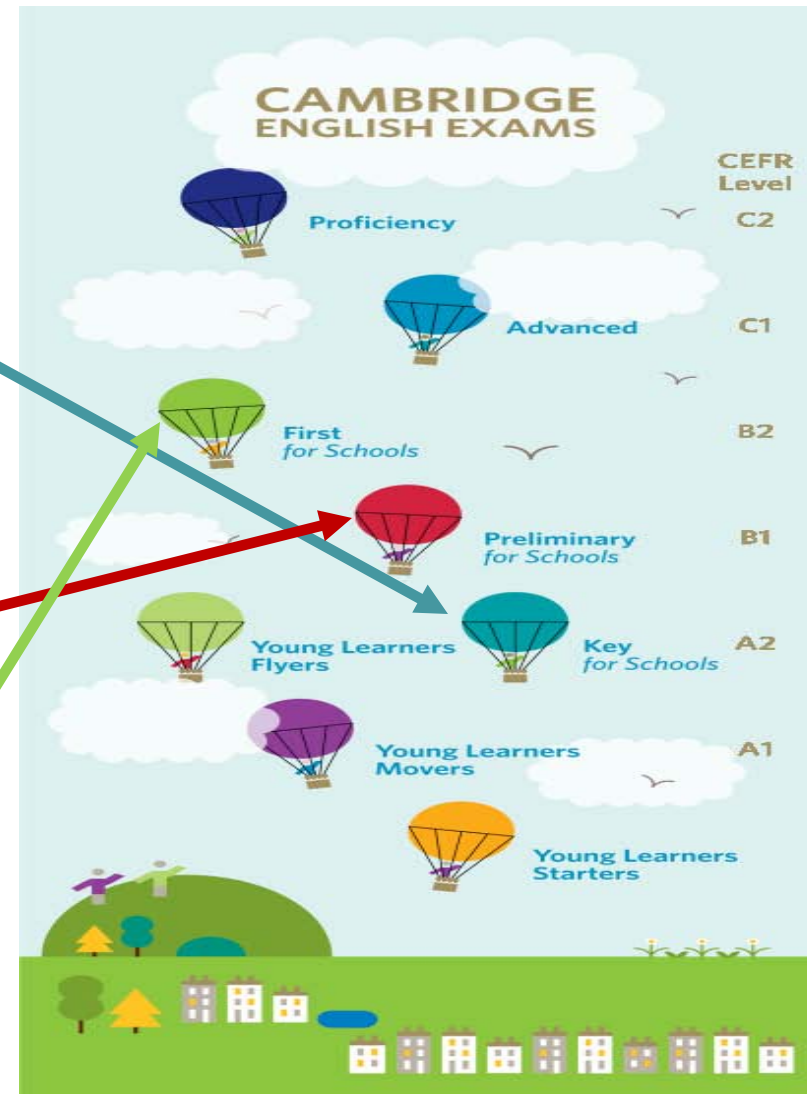






# Um projeto, uma visão de futuro

- O presente
  - *Key for Schools* (A2)  
no final do ensino básico
- O futuro
  - *Preliminary for Schools* (B1)  
elevar o nível de certificação  
no 9.º ano de escolaridade
  - *First for Schools* (B2)  
no final da escolaridade  
obrigatória (11.º ou 12.º ano)





# Um desafio para os alunos e para os professores

- O *Cambridge English Language Assessment* disponibiliza um conjunto de materiais de apoio, para alunos e professores, acessíveis eletronicamente
- Os alunos têm oportunidade de estudar e de aprender com o apoio dos professores e recorrendo a documentação, a exemplos de itens, de testes e a propostas de atividades sugeridas na página eletrónica de Cambridge



# Um desafio para os alunos e para os professores

- O *Cambridge English Language Assessment* assegura a formação e a certificação dos professores que classificam os testes
  - Inscrições para a formação de professores classificadores Cambridge em <http://www.gave.min-edu.pt/np3/515.html> (entre 16 de dezembro e 10 de janeiro de 2014)
- Os professores de Inglês têm acesso gratuito a programas de formação específicos e a condições especiais no acesso a programas de formação disponibilizados pelo *Cambridge English Language Assessment*



# Logística da aplicação do teste

- Data prevista de realização da parte escrita  
*30 de abril de 2014 (14:00 h - 15:45 h)*
- Duração do teste (parte escrita)
  - Compreensão da leitura e expressão escrita (*reading, writing*)  
*1 hora e 10 minutos*
  - Compreensão do oral (*listening*)  
*30 minutos*
  - Total (com intervalo de 5 minutos)  
*105 minutos*



# Logística da aplicação do teste

- Aplicação prevista de provas orais (*speaking*)  
*de 10 de março a 16 de maio*
- Duração de cada prova oral, realizada em pares  
*de 8 a 10 minutos*
- Sessões com a duração máxima de três horas
- Locais e horários de realização a definir pela escola
- Número de sessões ([Cálculo do número de sessões](#))



# Logística da aplicação do teste

- Modelo baseado na logística do Projeto Testes Intermédios
- Designação de um gestor do projeto *KEY for Schools PORTUGAL* em cada escola (professor de Inglês)
- Apoio dos professores de Inglês e dos diretores de turma na divulgação do projeto aos alunos e aos encarregados de educação
- Prova não pública
- Prova classificada por professores portugueses certificados pelo *Cambridge English Language Assessment*





# Realização do teste – preparação

- As direções dos estabelecimentos de ensino, com o apoio do gestor do projeto, devem preencher formulário com identificação dos alunos a frequentar o 9.º ano de escolaridade  
(aceder a <http://extra.gave.min-edu.pt/login.jsp> entre 6 e 17 de janeiro)
  - Identificar os alunos com Ação Social Escolar e o respetivo escalão
  - Identificar os alunos com necessidades educativas especiais, para avaliação, em conjunto com Cambridge, do tipo de adaptação da prova a disponibilizar



# Inscrição para a obtenção do certificado

- A inscrição para a obtenção do certificado é
  - opcional para os alunos a frequentar o 9.º ano de escolaridade
  - obrigatória para os restantes alunos que pretendam realizar a prova
- A inscrição/registo implica o acesso dos encarregados de educação à página eletrónica do projeto (a disponibilizar em janeiro) e o preenchimento de formulário próprio (período de inscrição de 20 de janeiro a 7 de fevereiro de 2014)
- Apoio do gestor do projeto, dos diretores de turma ou dos professores de Inglês a prestar aos encarregados de educação, sempre que necessário



# Divulgação de resultados do teste

- Resultados por aluno  
(acessíveis através de plataforma própria do *Cambridge English Language Assessment*)
- Resultados por aluno e por escola  
(acessíveis na Extranet do IAVE ou na página específica do projeto)
- Estudo de impacto da aplicação do projeto  
(a realizar pelo *Cambridge English Language Assessment*)



# Divulgação e informação relativa ao projeto

- Informação para alunos, para encarregados de educação e para divulgação nas escolas  
(a distribuir e a afixar nas escolas)
- Criação de página eletrónica dedicada com áreas específicas para alunos, encarregados de educação, professores e escolas (área pública e área reservada)  
(a disponibilizar em janeiro de 2014)
- Procedimentos específicos a definir em documentação a divulgar oportunamente

