



INFORMAÇÃO-EXAME FINAL NACIONAL

HISTÓRIA A

Dezembro de 2013

Prova 623 | 2014

12.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame final nacional do ensino secundário da disciplina de História A, a realizar em 2014, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Deve ainda ser tida em consideração a Portaria n.º 243/2012, de 10 de agosto.

Os itens das provas anteriores desta disciplina, disponíveis em www.gave.min-edu.pt, podem constituir exemplos de itens de construção das provas a realizar em 2014.

Na prova poderá ser utilizado o sistema de identificação de cores ColorADD.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de História A (consultar [aqui](#)) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Relativamente aos conteúdos, no Programa da disciplina acentua-se a importância da história de Portugal e da história contemporânea na formação do aluno e define-se globalmente uma orientação metodológica que implica a progressiva construção do saber histórico, com recurso à análise de fontes. Neste sentido, pode ser exigido ao examinando, nomeadamente:

- a identificação da informação expressa nas fontes apresentadas;
- a explicitação do significado de elementos presentes nas fontes;
- o cotejo da informação recolhida nas diversas fontes;
- a contextualização cronológica e espacial da informação contida nas fontes;
- o estabelecimento de relações entre a informação presente nas várias fontes e a problemática organizadora do conjunto;
- a mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas para analisar fontes.

A prova incide nos conteúdos de aprofundamento e nos conceitos estruturantes fixados nos módulos dos dois últimos anos curriculares do programa de História A (11.º e 12.º anos). Poderão ser requeridas articulações entre estes conteúdos e estes conceitos e os restantes sempre que a orientação fixada nos módulos o exija.

Assim, são objeto explícito de avaliação os conteúdos de aprofundamento dos módulos 4, 5 e 6 (11.º ano) e 7, 8 e 9 (12.º ano) do Programa de História A.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Caracterização da prova

A prova tem duas versões (Versão 1 e Versão 2).

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos conteúdos dos módulos na prova

Conteúdos		Cotação (em pontos)
<p>Todos os conteúdos de aprofundamento e conceitos estruturantes.</p> <p>Articulações entre os conteúdos de aprofundamento e os conceitos estruturantes e os restantes conteúdos apresentados no Programa da disciplina, sempre que a orientação fixada nos módulos o exija.</p>	Módulo 4	40 a 60
	Módulo 5	
	Módulo 6	
	Módulo 7	140 a 160
	Módulo 8	
	Módulo 9	

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	4 a 7	5 a 10
	Associação		
	Ordenação		
Itens de construção	Resposta curta	4 a 7	5 a 10
	Resposta restrita		20 a 30
	Resposta extensa	1	40 a 50

Os itens da prova exigem a análise dos documentos apresentados e podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos módulos do Programa.

Os documentos que constituem suporte de análise para a resposta aos itens podem apresentar perspetivas diferentes e possibilitam o estabelecimento de inter-relações, em ordem ao esclarecimento de uma problemática decorrente de um ou mais módulos do Programa.

Um dos grupos de itens tem por suporte um documento escrito longo. Os outros três grupos de itens têm por suporte documentos de natureza diversa, como, por exemplo, textos, imagens, dados quantitativos organizados em gráfico, em quadro ou em tabela, cronologias e mapas. Um destes grupos integra o item de resposta extensa.

O item de resposta extensa apresenta tópicos de referência e está integrado num dos grupos que têm por suporte documentos de natureza diversa. Este item solicita a síntese de aspetos relacionados com conteúdos estruturantes do Programa, organizada em função dos tópicos, em articulação com as fontes apresentadas e com a problemática do grupo em que está inserido.

Nos itens que apresentam a instrução «com base em», a construção das respostas deve mobilizar os elementos/dados presentes, explícita ou implicitamente, no(s) documento(s). Nos itens que apresentam a instrução «a partir de» é igualmente obrigatória a mobilização de dados contidos no(s) documento(s), embora a resposta não se limite a esses elementos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo Ortográfico de 1945, quer no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor), mesmo quando se utilizem as duas grafias numa mesma prova.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de construção de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 120 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.