



## PROJETO PROVAS DE AFERIÇÃO INTERNA

<b>DISCIPLINA</b>	Ciências Físico-Químicas			
<b>ANO DE ESCOLARIDADE</b>	9º	<b>DATA</b>	5 / 03 /2013	<b>ANO LETIVO 2012/2013</b>

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Aferição Interna da Disciplina de Ciências Físico-Químicas, a realizar pelos alunos do 9º ano de escolaridade.

### 2. Objeto de avaliação

Os temas, subtemas e conteúdos que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Temas	Subtemas	Conteúdos
Em Trânsito	Movimento e forças (Impulsão)	<ul style="list-style-type: none"><li>Reconhecer a existência da impulsão e os fatores de que depende.</li><li>Interpretar a flutuação dos corpos com base na impulsão.</li><li>Compreender e reconhecer a aplicabilidade da lei de Arquimedes.</li></ul>
SISTEMAS ELÉTRICOS E ELETRÓNICOS	Circuitos elétricos  Corrente elétrica	<ul style="list-style-type: none"><li>Reconhecer a importância da utilização dos aparelhos elétricos de forma regrada, com vista à segurança.</li><li>Interpretar a constituição e a representação esquemática de circuitos elétricos.</li><li>Detetar a função de alguns componentes elétricos.</li><li>Observar e tirar conclusões sobre diferentes instalações de lâmpadas.</li><li>Interpretar a corrente elétrica com base no modelo corpuscular da matéria.</li><li>Identificar o sentido real e convencional da corrente elétrica.</li><li>Reconhecer bons e maus condutores da corrente elétrica.</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar unidades em que se exprime e como se mede a diferença de potencial e a intensidade de corrente.</li> <li>▪ Reconhecer a instalação correta de voltímetros e amperímetros em circuitos com recetores em série e em paralelo.</li> <li>▪ Identificar algumas relações entre: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ A diferença de potencial em diferentes pontos de circuitos com recetores associados em série e em paralelo;</li> <li>○ A intensidade da corrente em diferentes pontos de circuitos com recetores associados em série e em paralelo.</li> </ul> </li> <li>▪ Interpretar e aplicar o significado de resistência elétrica.</li> <li>▪ Identificar procedimentos adequados para medir a resistência elétrica.</li> <li>▪ Reconhecer condutores óhmicos e não óhmicos e o significado da lei de Ohm.</li> </ul>
--	--	---

### 3. Caracterização da prova

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação (em pontos)
Itens de seleção	▪ Escolha múltipla	1	2
	▪ Preenchimento	1	10
	▪ Seleção	1	5
Itens de construção	▪ Resposta curta	23	62
	▪ Cálculo	6	21

### 4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

## 5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores do material imprescindível para a realização da prova (folhas de prova a adquirir na reprografia, máquina de calcular).

Não é permitido o uso de corretor.

## 6. Duração

A Prova tem a duração de **90 minutos**, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Também não podem abandonar a sala antes do toque de saída.