



PROJETO PROVAS DE AFERIÇÃO INTERNA

DISCIPLINA	Ciências Físico-Químicas			
ANO DE ESCOLARIDADE	8º	DATA	5 / 3 / 2013	ANO LETIVO 2012/2013

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Aferição Interna da Disciplina de Ciências Físico-Químicas, a realizar pelos alunos do 8º ano de escolaridade.

2. Objeto de avaliação

Os temas, subtemas e conteúdos que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Temas	Subtemas	Conteúdos
Som e Luz	Propriedades e aplicações da luz	<ul style="list-style-type: none">Identificar características das imagens fornecidas por espelhos planos, côncavos e convexos.Reconhecer a aplicabilidade prática de diferentes tipos de espelhos, atendendo às características das imagens que produzem.Reconhecer imagens fornecidas por espelhos planos e esféricos, côncavos e convexos.Descrever a refração da luz.Relacionar a mudança dos raios luminosos na refração com a diferente velocidade de propagação da luz em meios diferentes.Compreender o funcionamento das lentes com base na refração da luz.Distinguir entre lentes convergentes e divergentes.Relacionar a potência das lentes com a sua distância focal.Caraterizar defeitos de visão e compreender formas de os corrigir recorrendo a lentes.
Reações Químicas	Tipos de reações químicas	<ul style="list-style-type: none">Reconhecer o significado de reação química, distinguindo entre reagentes e produtos de reação.Traduzir reações químicas por equação de palavras.Reconhecer a importância das reações de combustão.Reconhecer a existência de soluções ácidas, básicas e neutras.Indicar o comportamento de alguns indicadores de ácido-base.Identificar a escala de pH.Reconhecer a utilidade do indicador universal e do medidor de pH.Reconhecer a importância do conhecimento do pH no

		<p>mundo vivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender o que acontece ao caráter ácido de uma solução quando se lhe adiciona uma solução básica e vice-versa. ▪ Interpretar as variações de pH que ocorrem quando se misturam soluções ácidas e básicas. ▪ Identificar reações de ácido-base. ▪ Distinguir sais solúveis de sais insolúveis. ▪ Interpretar reações de precipitação.
--	--	---

3. Caracterização da prova

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação (em pontos)
Itens de seleção	▪ Escolha múltipla	1	2
	▪ Associação	1	8
	▪ Valor lógico	1	4
	▪ Preenchimento	3	22
Itens de construção	▪ Resposta curta	34	59
	▪ Resposta aberta	2	5

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores do material imprescindível para a realização da prova (folhas de prova a adquirir na reprografia, máquina de calcular).

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A Prova tem a duração de **90 minutos**, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Também não podem abandonar a sala antes do toque de saída.