

**PROJETO PROVAS DE AFERIÇÃO INTERNA**

DISCIPLINA	Matemática			
ANO DE ESCOLARIDADE	9º	DATA	01 / 03 /2013	ANO LETIVO 2012/2013

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Aferição Interna da Disciplina de Matemática, a realizar pelos alunos do 9º ano de escolaridade.

2. Objeto de avaliação

Os domínios, subdomínios e conteúdos que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Domínios	Subdomínios	Conteúdos
<ul style="list-style-type: none"> Organização e tratamento de dados. 	<ul style="list-style-type: none"> Compreende a noção de probabilidade e calcula a probabilidade de um acontecimento. Resolve e formula problemas e discute a validade dos seus resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> Probabilidade de um acontecimento. Regra de Laplace. Aplicação da regra de Laplace em experiências compostas. Propriedades da probabilidade. Resolução de problemas envolvendo a noção de probabilidade.
<ul style="list-style-type: none"> Funções 	<ul style="list-style-type: none"> Compreende conceito de função e de gráfico de uma função. Usa o conceito de função em situações de proporcionalidade direta e inversa. Analisa propriedades de uma função em várias representações. Comunica, raciocina e modela situações recorrendo a conceitos e procedimentos algébricos. 	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionalidade Inversa. As funções de proporcionalidade inversa e os seus gráficos. As funções de proporcionalidade e as suas representações gráficas. As funções de proporcionalidade e as tabelas. As relações de proporcionalidade em contextos reais. As funções em contextos reais.
<ul style="list-style-type: none"> Equações 	<ul style="list-style-type: none"> Resolve equações do 1º e 2º grau a uma incógnita. 	<ul style="list-style-type: none"> Resolve equações do 2.º grau a uma incógnita, utilizando a fórmula resolvente. Resolve e formula problemas envolvendo equações do 2.º grau.
<ul style="list-style-type: none"> Figuras no plano e no espaço 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza propriedades e relações relativas a figuras geométricas no plano e no espaço. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica lugares geométricos no plano que envolvem circunferência, círculo, bissetriz de um ângulo e mediatriz de um segmento. Resolve problemas envolvendo a circunferência

	<ul style="list-style-type: none"> • Usa a visualização e o raciocínio geométrico na resolução de problemas em contextos geométricos 	<p>e outros lugares geométricos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciona a amplitude de um ângulo ao centro com a do arco correspondente • Relaciona a amplitude de um ângulo inscrito e de um ângulo excêntrico com a dos arcos associados. • Investiga relações entre ângulos, arcos, cordas e tangentes nomeadamente: a tangente à circunferência é perpendicular ao raio no ponto de tangencia; a perpendicular a uma corda que passa pelo centro da circunferência bissecta essa corda.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Caracterização da prova

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
<ul style="list-style-type: none"> • Nos itens de seleção, apenas de escolha múltipla, o aluno deve selecionar a opção correta, de entre as quatro opções que lhe são apresentadas. 	4 a 8	3 a 5
<ul style="list-style-type: none"> • Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta), ou pode envolver a apresentação de cálculos / justificações, de uma construção geométrica ou de uma composição. 	8 a 20	3 a 10

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Os alunos devem ser portadores do material imprescindível para a realização da prova (folhas de prova a adquirir na reprografia, calculadora gráfica ou não, material de desenho e de medição). Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A Prova tem a duração de **90 minutos**, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo. Também não podem abandonar a sala antes do toque de saída.

Os Professores