

**PROJETO PROVAS DE AFERIÇÃO INTERNA**

DISCIPLINA	MATEMÁTICA		
ANO DE ESCOLARIDADE	5 ^o	DATA	01 /03 /2013
			ANO LETIVO 2012/2013

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Aferição Interna da Disciplina de Matemática, a realizar pelos alunos do 5^o ano de escolaridade.

2. Objeto de avaliação

Os temas, subtemas e conteúdos que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Temas	Subtemas	Conteúdos
Operações com Números naturais	Adição; Multiplicação; Divisão; Potenciação.	- Resolver expressões numéricas; - Resolver problemas que envolvam números naturais.
Sólidos Geométricos	- Poliedros e não poliedros; - Prismas e pirâmides; - Polígonos: propriedades e classificação	- Distinguir poliedros de não-poliedros. - Classificar prismas e pirâmides. - Relacionar o número de faces, de arestas e de vértices de um prisma e de uma pirâmide com o plígono da base.
Retas, semirretas e segmentos de reta	Posição relativa de retas, semirretas e segmentos de reta no plano	- Identificar retas, semirretas e segmentos de reta, paralelas, perpendiculares e oblíquas.
Ângulos	- Ângulos: amplitude, medição e classificação	Classificar um ângulo de acordo com a sua amplitude. - Usar o transferidor para medir a amplitude de um ângulo. - Identificar ângulos verticalmente opostos. - Identificar ângulos alternos-internos. - Identificar ângulos complementares e suplementares. - Calcular amplitudes de ângulos.

Triângulos	-Triângulos: classificação e construção - Desigualdade triangular - Ângulos internos e externos de um triângulo	- Classificar triângulos quanto ao comprimento dos lados e quanto à amplitude dos ângulos. - Determinar a amplitude de um ângulo interno de um triângulo, sabendo as outras duas. - Identificar os ângulos internos e externos de um triângulo. - Resolver problemas usando a relação entre ângulos. - Reconhecer que num triângulo, qualquer lado é menor que a soma dos outros dois. - Resolver problemas envolvendo a desigualdade triangular.
------------	---	--

3. Caracterização da prova

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
Resposta curta	1; 2; 5.2; 6; 8; 10; 11; 12; 13	56
Associação/ Correspondência	3; 4; 5.1; 14	17
Construção	7; 9; 15; 16; 17; 18; 19	27

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores do material imprescindível para a realização da prova (folhas de prova a adquirir na reprografia, _____).

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A Prova tem a duração de **90 minutos**, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Também não podem abandonar a sala antes do toque de saída.