



## PROJETO PROVAS DE AFERIÇÃO INTERNA

<b>DISCIPLINA</b>	<b>Físico-Química</b>			
<b>ANO DE ESCOLARIDADE</b>	8º	<b>DATA</b>	11/03/2015	<b>ANO LETIVO 2014/2015</b>

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Aferição Interna da Disciplina de Físico-Química, a realizar pelos alunos do 8º ano de escolaridade.

### 2. Objeto de avaliação

Os temas, subtemas e conteúdos que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Temas	Subtemas	Conteúdos
Luz	Fenómenos óticos	<ul style="list-style-type: none"><li>Descrever a refração da luz.</li><li>Relacionar a mudança dos raios luminosos na refração com a diferente velocidade de propagação da luz em meios diferentes.</li><li>Compreender o funcionamento das lentes com base na refração da luz.</li><li>Distinguir entre lentes convergentes e divergentes.</li><li>Relacionar a potência das lentes com a sua distância focal.</li><li>Caraterizar defeitos de visão e compreender formas de os corrigir recorrendo a lentes.</li><li>Distinguir luz monocromática de luz policromática.</li><li>Identificar a dispersão da luz.</li><li>Relacionar a cor de um objeto opaco com o tipo de luz incidente e com a luz que ele reflete.</li></ul>
Reações Químicas	Explicação e representação de reações químicas	<ul style="list-style-type: none"><li>Concluir sobre a natureza corpuscular da matéria a partir de experimentação.</li><li>Inferir sobre a pequenez dos corpúsculos constituintes da matéria.</li><li>Distinguir os três estados físicos da matéria em termos da sua agregação corpuscular.</li><li>Relacionar quantitativamente a pressão dos gases com as colisões dos corpúsculos.</li><li>Associar a variação da temperatura de um gás com a variação de velocidade dos seus corpúsculos.</li><li>Interpretar qualitativamente as variações de pressão de um gás com as variações de volume e de temperatura, em termos cinético – corpuscular.</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar a ideia atual de átomo.</li> <li>▪ Identificar os três tipos de partículas constituintes do átomo.</li> <li>▪ Reconhecer as moléculas como agregados de átomos ligados.</li> <li>▪ Distinguir entre substâncias elementares e substâncias compostas.</li> <li>▪ Reconhecer através de diagramas, substâncias elementares, substâncias compostas e misturas de substâncias.</li> </ul>
--	--	--

### 3. Caracterização da prova

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação (em pontos)
Itens de seleção	▪ Escolha múltipla	1	2
	▪ Associação	1	8
	▪ Valor lógico	1	4
	▪ Preenchimento	3	22
Itens de construção	▪ Resposta curta	34	59
	▪ Resposta aberta	2	5

### 4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

### 5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores do material imprescindível para a realização da prova (folhas de prova a adquirir na reprografia, máquina de calcular).

Não é permitido o uso de corretor.

### 6. Duração

A Prova tem a duração de **90 minutos**, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Também não podem abandonar a sala antes do toque de saída.