

INFORMAÇÃO-EXAME FINAL NACIONAL

GEOGRAFIA A

Janeiro de 2015

Prova 719 | 2015

11.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame final nacional do ensino secundário da disciplina de Geografia A, a realizar em 2015, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

No arquivo [Exames e Provas](#) podem ser consultados itens e critérios de classificação de provas desta disciplina.

Na prova será utilizado o sistema de identificação de cores ColorADD.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o [Programa de Geografia A](#) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- utilizar corretamente os conceitos geográficos;
- descrever situações geográficas;
- interpretar situações geográficas;
- identificar situações problemáticas relativas ao espaço geográfico;
- analisar dados estatísticos explicativos da realidade geográfica ou explicativos da organização do território;
- reconhecer a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico;
- reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos;
- utilizar os métodos indutivo e dedutivo na análise dos fenómenos geográficos;
- apresentar soluções fundamentadas para a resolução de problemas espaciais;
- utilizar o processo de inferência para interpretar documentos geográficos, responder a problemas ou levantar novos problemas;
- relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desenvolvimento desigual, a nível local ou regional;
- justificar a importância do ordenamento do território na atenuação das desigualdades de desenvolvimento;
- compreender a estruturação do território nacional em diferentes escalas de análise, assim como as suas interações com outros espaços, particularmente, os espaços ibérico e europeu;
- relacionar a capacidade de transformação da organização espacial com diferentes graus de desenvolvimento científico e tecnológico;
- reconhecer a importância da valorização do património natural e cultural no quadro do desenvolvimento das regiões.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina, na medida em que o ensino da Geografia promove a compreensão da complexidade dos sistemas naturais e dos sistemas humanos e sociais, bem como da interação entre estes sistemas.

Uma vez que os fenómenos geográficos têm causas e consequências de âmbito territorial, a prova pode envolver a análise de fenómenos num âmbito multiescalar.

As Unidades Territoriais para fins Estatísticos a considerar na prova terão como base as NUTS em vigor no ano de 2014. Para as regiões agrárias, deve ter-se em conta o Recenseamento Agrícola mais recente, datado de 2009.

Caracterização da prova

A prova tem duas versões.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/conteúdos programáticos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas

Temas		Cotação (em pontos)
10.º Ano	Módulo inicial – A posição de Portugal na Europa e no Mundo	5 a 20
	Tema I – A população, utilizadora de recursos e organizadora de espaços	30 a 40
	Tema II – Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades	30 a 70
11.º Ano	Tema III – Os espaços organizados pela população	30 a 70
	Tema IV – A população, como se movimenta e como comunica	5 a 40
	Tema V – A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades	5 a 40

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção (Escolha múltipla)		15 a 25	5
Itens de construção	Resposta restrita	4 a 8	10
	Resposta extensa	2	20

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A ausência de indicação inequívoca da versão implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a utilização de régua, de esquadro, de transferidor e de calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 120 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.