



Agrupamento de Escolas Dr. José Leite de Vasconcelos

✉ Av. da Santa Casa da Misericórdia, 25 - 3610 - 098 Tarouca



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO



EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Ano letivo 2025/2026



**PESSOAS
2030**
PROGRAMA OPERACIONAL
DE QUALIFICAÇÃO
E INCLUSÃO

**PORTUGAL
2030**



Cofinanciado pela
União Europeia

AEDJLV - Tarouca (Código 151944)
Sede: Escola Dr. José Leite de Vasconcelos, Tarouca
☎ Telef. 254678555 ☎ Fax 254 679599
✉ e-mail - gestao@aetarouca.pt •
secretaria@aetarouca.pt

Os critérios de avaliação na Educação Pré-Escolar em Portugal focam-se na observação contínua e formativa da criança, avaliando o seu desenvolvimento global, autonomia, participação, interação com pares e adultos, e expressão nas diferentes áreas do conhecimento. A avaliação é centrada na criança, observando o seu desempenho ao longo do tempo com o objetivo principal de melhorar a aprendizagem e facilitar a transição para o 1º ciclo.

Principais Critérios de Avaliação

A avaliação incide sobre os seguintes aspetos do desenvolvimento e da aprendizagem da criança:

- **Assiduidade e Pontualidade.**
- **Atenção e Concentração.**
- **Participação e Empenho:** nas atividades propostas e autopropostas.
- **Autonomia:** nas aprendizagens e na realização de tarefas.
- **Qualidade das Relações Interpessoais:** como a criança se relaciona com adultos e colegas, respeitando e participando.
- **Criatividade e Expressão:** manifestações de criatividade, iniciativa e expressão nas diversas áreas, como artes visuais, comunicação oral e corporal.
- **Desenvolvimento das Competências:**
 - **Pessoal e Social:** identidade, participação, tomada de decisão, responsabilidade e respeito pela diversidade.
 - **Expressão e Comunicação:** competências de comunicação oral, consciência linguística, interesse pela leitura e escrita.

- **Educação Física:** controlo de movimentos, domínio de deslocamentos e equilíbrio, cooperação em jogos.
- **Educação Artística:** uso de materiais e técnicas expressivas.
- **Conhecimento do Mundo:** curiosidade científica, observação de fenómenos e exploração do meio envolvente.

Natureza da Avaliação

- **Formativa e Contínua:**

a avaliação é um processo contínuo, integrado na ação educativa diária, com o objetivo de informar o desenvolvimento da criança e ajustar as estratégias pedagógicas.

- **Centrada na Criança:**

a referência principal para a avaliação é a própria criança, observando os seus progressos e dificuldades ao longo do tempo, e não a comparação com o grupo.

- **Qualitativa:**

privilegia a observação e o registo descritivo e narrativo do desenvolvimento da criança.

- **Observação Direta:**

o Educador observa atentamente a criança e o seu envolvimento nas atividades.

- **Participação da Família:**

o diálogo e a comunicação com os encarregados de educação são fundamentais no processo de avaliação e construção do percurso formativo da criança.

No final de cada período será entregue um registo de observação do desenvolvimento curricular aos encarregados de educação, onde são realçadas as aprendizagens mais significativas de cada criança, suas potencialidades e dificuldades. Em anexo irá constar um exemplar deste registo.

Tarouca, 11 de setembro de 2025

O Presidente do Conselho Pedagógico,
Carlos Manuel Paiva de Almeida