



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. JOSÉ LEITE DE VASCONCELOS

☒ Av. da Santa Casa da Misericórdia, 25 - 3610 – 098 Tarouca



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025 | 2026



PESSOAS
2030
PROGRAMA DE PROTEÇÃO,
QUALIFICAÇÃO E
INCLUSÃO

PORTUGAL
2030



Cofinanciado pela
União Europeia

AEDJLV - Tarouca (Código 151944)
Sede: Escola Dr. José Leite de Vasconcelos, Tarouca
☎ Telef. 254678555 ☎ Fax 254 679599
✉ e-mail - gestao@aetarouca.pt • secretaria@aetarouca.pt

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)	Avaliação / Monitorizaç ão
	Calendarização das atividades						
1CEB	MOSTRAS CÍCLICAS/ PARTILHA DE TRABALHOS EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS SIGNIFICATIVOS, DESENVOLVIDOS AO NÍVEL DA SALA DE AULA E DAS ATIVIDADES EXTRACURRICULARES.	Ao longo do ano escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimentos, usando recursos diversificados. - Divulgar/ Partilhar atividades pedagógicas e dos conteúdos trabalhados nas áreas de conhecimento. - Divulgar textos ou trabalhos, numa perspetiva de crescimento pessoal e de partilha de saberes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos; -Docentes. 	Átrio e outros lugares comuns do Centro Escolar.	- Material de desgaste;	- Registo dos trabalhos elaborados e observação direta da adesão dos alunos e restante comunidade escolar.

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
1CEB	CONSELHO ECO ESCOLAS (ATIVIDADES A DEFINIR E DE CARÁCTER FACULTATIVO)	Ao longo do ano	- Destacar a importância do impacto dos resíduos que produzimos e a necessidade; - Reduzir e reaproveitar os resíduos e sensibilizar para a necessidade de dar um novo uso a materiais e embalagens de produtos consumidos diariamente.	Município/ Resinorte/ Comunidade Escolar	Centro Escolar Escola Sede	- Materia l de desgast e e reciclad o.		- Comporta mento dos alunos ao longo do ano. Material recolhido para reciclage m. Material de sensibiliza ção elaborado .

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
1CEB	LANGUAGE COMPETITION	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> - Prestar apoio à aprendizagem dos alunos; - Prestar um serviço educativo de qualidade; - Proporcionar ao aluno contextos de enriquecimento linguístico; - Contribuir de forma construtiva para o sucesso do aluno; - Promover o gosto/curiosidade pela aprendizagem de novas línguas; - Incentivar a leitura e os livros em língua inglesa; - Motivar os alunos para o ensino do inglês. 					
BE	- OFICINAS DE ESCRITA	ao longo do ano	Treinar a criatividade e o gosto pela construção de textos (competência da escrita).	4.º ano	sala de aula			- Relatório trimestral
BE	- A MINHA ÁRVORE	novembro (ao longo do ano)	Identificar e divulgar árvores consideradas "especiais" (postais digitais com foto e comentário). Inventariar as árvores de interesse municipal.	Comunidade escolar	escola			- Registo de evidências
BE	- DESAFIOS MATEMÁTICOS	novembro (ao longo do ano)	Acompanhar/apoiar os alunos no estudo e na realização de trabalhos.	PE / 1.º C	sala			- Av. sala de aula.

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
BE	- BAÚ DE LIVROS	novembro (ao longo do ano)	Disponibilizar livros no ponto da BE do Jardim do Castanheiro do Ouro.	PE Castanheiro do Ouro	escola			- Relatório trimestr al
DCE ADEF	CICLOTURISMO & PREVENÇÃO RODOVIÁRIA	Durante o ano (a combinar com os parceiros)	Competências a desenvolver no âmbito Perfil do Aluno: D Pensamento Crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar saúde e ambiente Consciência e domínio do corpo Capacidades a desenvolver no âmbito das Aprendizagens Essenciais: Conhecimento e Competências na Modalidade Desportiva de Ciclismo e Cidadania e Desenvolvimento.	Professores da Área Disciplinar de Educação Física; Destinatários: alunos do 5.º ao 12.º ano.	Escola Sede	Nada a referir		Observa ção direta: adesão.

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
DCL	DEPARTAMENTO CURRICULAR DAS LÍNGUAS ESPETÁCULOS TEATRAIS	Ao longo do ano	<p><u>Descritores do PA:</u> Conhecedor/sabedor/culto/infor mado (A, B, E, F, H, I)</p> <p><u>Ação estratégica:</u> organizar a deslocação aos auditórios, tendo em vista a representação dramática de obras literárias que integram o corpus textual das aprendizagens essenciais.</p> <p><u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover, junto dos alunos, o gosto pelo teatro; - Proporcionar situações diversificadas de aprendizagem; - Criar condições que permitam uma melhor compreensão das obras literárias dos autores em estudo. - Reconhecer o teatro como uma manifestação artística, dotada de linguagem e características próprias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes de Português - Alunos e professores dos 3º e 4º anos - Coordenadora : Dulce Pereira - Alunos e professores dos 5º e 6º anos - Coordenadora : Ana Paula Silva - Alunos do 3º ciclo e do Ensino Secundário/Profi ssi onal - Coordenadores: Lisete Costa e Fernando Trinta 	<p>Auditório Carlos Paredes (Vila Nova de Paiva)</p> <p>Auditório Adácio Pestana (Tarouca)</p>	- Tra nsp ort e da aut arq uia	- Bilhete de entrada	<ul style="list-style-type: none"> - Obser vação direta das atitud es dos aluno s - Participa ção e grau de envolvim ento

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
			<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o gosto pelo teatro (PA); Motivar para o estudo da disciplina num contexto lúdico e descontraído (PA). <p>Aprendizagens Essenciais (PORTUGUÊS) Mobilizar conhecimentos adquiridos; Consolidar conhecimentos adquiridos; Fazer apreciações críticas (escritas e orais) de peças de teatrais; Reconhecer, na organização do texto dramático, ato, cena, fala e indicações cénicas; Analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados; Promover um conhecimento mais aprofundado do autor e da sua obra; Proporcionar situações diversificadas de aprendizagem; Reconhecer o teatro como uma manifestação artística, dotada de linguagem e características próprias.</p>					

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
DCL	TERTÚLIAS LITERÁRIAS	Ao longo do ano	<p><u>Descritores do PA:</u> Conhecedor/sabedor/culto/infor mado (A, B, E, F, H, I) <u>Ação</u> <u>Estratégica:</u> Realização de diferentes tipos de leitura (individual e leitura expressiva) e estabelecimento de relações dialógicas com base nas leituras efetuadas.</p> <p><u>Competências:</u> - Oralidade: estabelecer contacto visual e ampliar o efeito do discurso através de elementos verbais e não verbais - Leitura: realizar leitura em voz alta, silenciosa e autónoma, não contínua e de pesquisa. -Educação Literária: concretizar a leitura de clássicos da literatura universal promovendo o diálogo entre a palavra escrita e a visão de mundo de cada um.</p>	<p>3º ciclo e Ensino Secundário</p> <p>- Coordenadoras: Alexandra Morais e Judite Pereira</p>	Sala de aula	- Recurs os existe ntes na sala de aula e na Bibliot eca		<p>- Obser vação direta das atitud es dos alunos</p> <p>- Participa ção e grau de envolvim ento</p>

DCL	OLIMPÍADAS DA LÍNGUA PORTUGUESA	Ao longo do ano	<p><u>Descritores do PA:</u> Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, E, F, H, I)</p> <p><u>Ação estratégica:</u> organização de um projeto de competição/cooperação tendo em vista o incentivo ao bom uso da língua portuguesa pelos alunos do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário.</p> <p><u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover e reforçar a educação linguística no ensino básico e no ensino secundário. - Fomentar a conservação do património cultural veiculado através da língua. <p><u>Competências:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade, a curiosidade, a cidadania e a participação, promovendo o espírito de equipa e a socialização; - Escrita: consolidação pessoal da expressão escrita, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia; - Motivação dos alunos para o estudo da Língua portuguesa. - Valorização do espírito de rigor e de excelência. 	Alunos do 3.º Ciclo e Ensino secundário Alexandra Morais e Lisete Costa	Sala dos Grandes Grupos/ Biblioteca	Papel de prova e de rascunho	- Observação direta das atitudes dos alunos - Participação e grau de envolvimento
-----	--	-----------------	---	--	--	------------------------------	--

DCL	CLUBE DE INGLÊS	Ao longo do ano	<p>Descritores do PA: Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Ações estratégicas a desenvolver:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizar e realizar autonomamente tarefas; - Assumir e cumprir compromissos, contratualizar tarefas; - Dar conta a outros do cumprimento de tarefas e funções que assumiu; - Ações de comunicação uni e bidirecional; - Criar um objeto, texto ou solução face a um desafio; - Colaborar com outros, apoiar terceiros em tarefas; <p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicativa: escrever sobre pessoas, objetos, rotinas, vivências... - Intercultural: Reconhecer realidades interculturais distintas: conhecer, com algum pormenor, o seu meio e a sua identidade; estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros; falar sobre atividades de lazer do seu meio cultural por oposição a outras culturas; - Estratégica: responder a perguntas colocadas; 	- Alunos do 3.º Ciclo e Secundário; - Coordenadora: Amélia Cruz	Em sala a designar, na Escola sede			<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta das atitudes dos alunos - Participação e grau de envolvimento
-----	-----------------	-----------------	---	--	------------------------------------	--	--	--

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitoriza ção
			participar em atividades de pares e grupos, revelando capacidade para se colocar na posição do outro; pedir e dar informações; comunicar com outros a uma escala local e nacional.					
DCL	DEPARTAMENTO CURRICULAR DAS LÍNGUAS CLUBE DE TEATRO	Ao longo do ano	<p><u>Descritores do PA:</u> Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para o estudo da língua portuguesa proporcionando-lhes um ambiente mais descontraído; - Desenvolver a criatividade, a curiosidade, a cidadania e a participação, promovendo o espírito de equipa e a socialização; - Desenvolver a sensibilidade estética, o gosto e interesse pelas artes: cantar/dramatizar canções e obras dramáticas; - Praticar a compreensão oral e a expressão oral de uma forma lúdica; - Fomentar a assimilação de estruturas linguísticas de uma forma inconsciente. 	<p>Alunos do 2.º ciclo ao ensino secundário</p> <p>Coordenadores: Ana Paula Silva e Fernando Trinta</p>	<p>Sala dos Grandes Grupos</p> <p>Auditório Municipal Adácio Pestana</p>	<p>Livros</p> <p>Fotocópias</p> <p>Adereços</p> <p>Computador</p> <p>Projetor</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta das atitudes dos alunos - Participação e grau de envolvimento

DCL	<u>“VENDA DE HISTÓRIAS QUE ENCANTAM”</u>	Ao longo do ano	<p>Descritores do PA:</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H); Criativo (A, C, D, J); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Ações estratégicas a desenvolver:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolha de um conto/livro/filme para apresentar à turma; • Preparação de uma apresentação oral de acordo com a estrutura dada, com ou sem recurso a ferramentas digitais; • Apresentação do conto/livro/filme à turma, com o “intuito” de convencer os colegas a ler o conto/livro ou a ver o filme. (Uma apresentação por período.) <p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler textos com características narrativas e expositivas, associados a finalidades lúdicas, estéticas e informativas; - Preparar apresentações orais (exposição, reconto, tomada de posição) individualmente ou após discussão de diferentes pontos de vista; - Fazer uma apresentação oral, devidamente estruturada, sobre um tema. 	<p>- Alunos do 2.º Ciclo</p> <p>- Coordenadoras: Ana Paula Silva Maria do Céu Ribeiro</p>	Sala de aula	<p>Livros</p> <p>Computador</p> <p>Projektor</p>	<p>Observação direta das atitudes dos alunos;</p> <p>Grau de participação e envolvimento dos alunos na atividade; Apresentação oral.</p>
-----	---	-----------------	---	---	--------------	--	--

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
DCL	TEMPO PARA LER E PENSAR NA AULA DE PORTUGUÊS	Ao longo do ano letivo	<p><u>Descritores do PA:</u> Conhecedor/sabedor/culto/infor mado (A, B, E, F, H, I) <u>Ação</u> <u>Estratégica:</u> Criação de momentos de leitura, de diferentes tipologias e intencionalidades comunicativas, assumindo uma periodicidade regular (10 minutos iniciais da aula); Promoção de atividades de escrita na aula de ARP, com base nas leituras efetuadas.</p> <p><u>Competências:</u> - Leitura: Realizar leitura crítica e autónoma. - Escrita: Redigir textos de opinião, apreciações críticas e exposições sobre um tema. - Educação Literária: concretizar a leitura de obras e textos, de acordo com o previsto no Anexo 1 das Aprendizagens Essenciais Secundário-11.º Ano, promovendo a aquisição de saberes relacionados com as obras literárias em estudo.</p>	- Alunos de 12.º A - Coordenadora: Judite Pereira	- Sala de aula	Recurso s existent es na sala de aula	0€	<p>Obser vação direta das atitud es dos aluno s</p> <p>Análise do grau de envolvime nto no desenvolv imento da atividade</p>

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
DCSH	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS COMEMORAÇÃO DE FERIADOS HISTÓRICOS	Ao longo do ano letivo	<p>Áreas de competências/descriptores do perfil dos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor/sabedor/culto/informado (áreas de competências do perfil dos alunos: A, B, G, I, J*) • Criativo (áreas de competências do perfil dos alunos: A, C, D, J*) • Crítico/Analítico (áreas de competências do perfil dos alunos A, B, C, D, G*) • Indagador/Investigador (áreas de competências do perfil dos alunos: C, D, F, H, I*) • Respeitador da diferença/do outro (áreas de competências do perfil dos alunos: A, B, E, F, H*) <p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transformar a informação em conhecimento; - Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente. 	Alunos e Professores do DCSH.	Escola	Vídeos, Música, Brindes, Materia is Perecív eis	A Definir	<p>- Participa ção, interesse e relacion amento interpes soal durante a atividad e</p> <p>- Avaliação: Trabalho individual /Grupo</p>

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
<u>DMCE</u>	BIO E GEODIVERSIDADE DA NOSSA ESCOLA	Ao longo do ano letivo	Informação e Comunicação/Raciocínio e Resolução de Problemas/Pensamento Crítico e Criativo/Desenvolvimento Pessoal e Autonomia/Bem-Estar, Saúde e Ambiente/Saber Científico Técnico e Tecnológico	10C/Eco-Escolas/BE	Tarouca	A definir		Observa ção direta e avaliação de desempe nho
<u>DMCE</u>	RAÍZES VERDES: DESCOBRIR O PATRIMÓNIO DE TAROUCA	Ao longo do ano letivo	Informação e Comunicação/Raciocínio e Resolução de Problemas/Pensamento Crítico e Criativo/Relacionamento Interpessoal/Desenvolvimento Pessoal e Autonomia/Bem-Estar, Saúde e Ambiente/Saber Científico Técnico e Tecnológico	10C	Tarouca	Eq. informá tico		Relatório de grupo e apresenta ção do trabalho
<u>DMCE</u>	MISTÉRIOS DE TAROUCA: ROTEIRO DAS LENDAS E TRADIÇÕES	Ao longo do ano letivo	Informação e Comunicação/Raciocínio e Resolução de Problemas/Pensamento Crítico e Criativo/Relacionamento Interpessoal/Desenvolvimento Pessoal e Autonomia/Bem-Estar, Saúde e Ambiente/Saber Científico Técnico e Tecnológico	10C	Tarouca	Eq. informá tico		Relatório de grupo e apresenta ção do trabalho

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
<u>DMCE</u>	GERAT	Ao longo do ano letivo	Informação e Comunicação/Raciocínio e Resolução de Problemas/Pensamento Crítico e Criativo/Relacionamento Interpessoal/Desenvolvimento Pessoal e Autonomia/Bem-Estar, Saúde e Ambiente/Saber Científico Técnico e Tecnológico	10.ºC/ Escola de Hotelaria e Turismo de Lamego	Lamego/Tarouca	Autocar ro; A definir		Observa ção direta e avaliação de desempe nho
<u>DPE</u>	CRESCER FELIZ COM VALORES -INTERCÂMBIO INTERGERACIONAL -VISITAS AOS LARES -VISITA A UMA INSTITUIÇÃO PORTAS PARA A VIDA -HOSPITAL DA FANTASIA	Ao longo do ano	-Participar em projetos que valorizem a formação pessoal de cada criança; -Promover o respeito, empatia, interajuda, responsabilidade, partilha, solidariedade.... -Desmistificar o medo de médicos, enfermeiros e hospitais.	-Docentes do Pré- Escolar -Crianças dos JI -Assistentes Operacionais -Autarquia -Médico, enfermeiros -Equipa do ILr Santa Casa de Misericórdia de Tarouca -CHTMAD (Unidade Hospitalar de Lamego) -Associação Portas Prá Vida	- Lugares diversos, a definir pelo grupo de trabalho	Transpo rte da autarqu ia		-Avaliação realizada por todos os intervenie ntes - Evidências : trabalhos com as crianças; -Registos fotográfic os.

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
<u>DPE</u>	CIÊNCIA DIVERTIDA	Ao longo do ano Letivo	<ul style="list-style-type: none"> -Fomentar uma atitude científica e experimental -Saber pesquisar, selecionar e organizar informação para transformar em conhecimento; - Desenvolver o espírito crítico 	<ul style="list-style-type: none"> -Docentes do Pré-Escolar -Crianças dos JI -Assistentes Operacionais -Comunidade educativa Parceria com docentes de Ciências /FQ 	<ul style="list-style-type: none"> -Centro Escolar -Castanheiro do Ouro 			<ul style="list-style-type: none"> -Reflexão e avaliação escrita com os intervenientes. -Registos fotográficos.
<u>DPE</u>	DEPARTAMENTO PRÉ-ESCOLAR TIC NO PRÉ ESCOLAR	Ao longo do ano Letivo -Sessão quinzenal	<ul style="list-style-type: none"> -Dar às crianças oportunidades de utilizar e aprender, com uma ferramenta essencial de trabalho, nos dias de hoje 	<ul style="list-style-type: none"> -Docentes do Pré-Escolar -Crianças dos JI -Assistentes Operacionais 	<ul style="list-style-type: none"> -Centro Escolar -Biblioteca CE. -Castanheiro do Ouro 			<ul style="list-style-type: none"> -Reflexão e avaliação escrita i - Evidências: trabalhos crianças

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
DPE	DEPARTAMENTO PRÉ-ESCOLAR PROJETO EDUC'ARTE	Ao longo do ano letivo	-C. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo Cidadania e Participação -I. Sensibilidade Estética e Artística Curiosidade, Reflexão e Inovação	Técnica Superior Daniela Cardoso Crianças de 5anos da Educação Pré-Escolar	Centro Escolar e JI Castanheiro do Ouro	- Materia l de desgast e - Impress ões a cores.		Avaliação baseada no “Observar , registar e document ar” (OCEP's), divulgada no final de cada período.
DPE	DEPARTAMENTO PRÉ-ESCOLAR -ARTICULAÇÃO COM O PRIMEIRO CICLO -REUNIÃO POR PERÍODO COM OS DOCENTES DO 1º CICLO	Ao longo do ano Letivo (1 reunião por período)	- Organização de visitas das crianças do Pré-escolar às salas do 1.º ciclo. -Colaboração e articulação entre educadoras e Professores do 1.º ano no sentido de promover a integração e o acompanhamento do seu percurso escolar; - Intercâmbio de atividades entre o Pré-Escolar e 1º Ciclo	-Docentes do Pré- Escolar e 1º ciclo -Crianças dos JI -Assistentes Operacionais -Autarquia	-Centro Escolar -Docentes do 1º ciclo			-Avaliação realizada por todos os intervenie ntes

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
DCE	DEPARTAMENTO CURRICULAR DAS EXPRESSÕES EXPOSIÇÕES TEMÁTICAS	Ao longo do ano letivo	PA - A, B, E, F, H, I - Identificar diferentes manifestações culturais do património local e global, utilizando um vocabulário específico e adequado; - Selecionar com autonomia informação relevante para os trabalhos individuais e de grupo; - Tomar consciência da importância das características do trabalho artístico para o desenvolvimento do seu sistema próprio de trabalho; - Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; - Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções, evidenciando os conhecimentos adquiridos; - Utilizar diferentes materiais e suportes para realização dos seus trabalhos.	Professores de EV e ET Alunos do 2º e 3º ciclos	Locais da escola a definir	100 €		Observa ção direta Relatório final

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
<u>DCE</u>	DEPARTAMENTO CURRICULAR DAS EXPRESSÕES ORQUESTRA JUVENIL E CORO DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE TAROUCA: - CONCERTO FINAL “FESTA DA MÚSICA” - CONCERTOS DIDÁTICOS	3º Período Ao longo do ano letivo	A, B, E, F, G, H, I, J - Mobilizar aprendizagens de diferentes áreas do conhecimento para a construção do seu referencial criativo; - Tocar diversos instrumentos acústicos e eletrónicos, a solo e em grupo, repertório variado, controlando o tempo, o ritmo e a dinâmica, com progressiva destreza e confiança; - Apresentar publicamente atividades artísticas em que se articula a música com outras áreas do conhecimento; - Relacionar a sua experiência musical com outras áreas do conhecimento, através de atividades diversificadas que integrem e potenciem a transversalidade do saber.	Professor E.M. e Música (Paulo Xavier) Alunos do 2º e 3º ciclos	Locais da escola a definir	Sem custos		Observaç ão direta Relatório final
<u>DCE EE</u>	ATIVIDADES DAS RESPETIVAS TURMAS E/OU ESTABELECIMENTO DE ENSINO	Ao longo do ano	Competências inscritas no Perfil do Aluno: Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Sensibilidade, Estética e Artística. Capacidades a desenvolver no âmbito das Aprendizagens Essenciais: Adequação de comportamentos.	- Coordenador da atividade - Alunos das Turmas	A designar	De acordo com a planific ação a atividad e		De acordo com a planificaç ão da atividade do docente responsáv el pela atividade

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
DCE EE	SAÍDAS AO MEIO ENVOLVENTE PARTICIPAR NA SOCIEDADE. A)	Ao longo do ano	Competências inscritas no Perfil do Aluno: Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Sensibilidade, Estética e Artística. Capacidades a desenvolver no âmbito das Aprendizagens Essenciais: Adequação de comportamentos.	- Professor que acompanha a atividade - Alunos com medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão	Meio local		0,00€	Observa ção direta do comporta mento dos alunos
DCE EE	NATAÇÃO INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE A)	Ao longo do ano	Competências inscritas no Perfil do Aluno: Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Consciência e Domínio do Corpo. Capacidades a desenvolver no âmbito das Aprendizagens Essenciais: Conhecimento e Competências na área da Nataação	- Professor que acompanha a atividade - Câmara Municipal - Alunos com medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão	Piscinas municipais de Tarouca		0,00€	Observa ção direta

DCSH	<p>DEPARTAMENTO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS</p> <p>“MEMÓRIAS, REVOLUÇÕES E MUDANÇAS: DA MODERNIDADE AO MUNDO CONTEMPORÂNEO”</p>	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os impactos da Revolução Industrial. - Relacionar Liberalismo e Nacionalismo com as mudanças políticas e sociais. - Situar cronologicamente eventos e transformações históricas - Reconhecer as causas e consequências da I Guerra Mundial. - Conhecer características dos regimes totalitários e da II Guerra Mundial. - Desenvolver consciência crítica perante discursos políticos. - Reconhecer processos de descolonização e Guerra Fria. - Compreender a evolução de Portugal do Estado Novo à Democracia. - Relacionar o passado com desafios do mundo globalizado. <p>Áreas de competências/descriptores do perfil dos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor/sabedor/culto/informado (áreas de competências do perfil dos alunos: A, B, G, I, J*) • Criativo (áreas de competências do perfil dos alunos: A, C, D, J*) • Crítico/Analítico (áreas de competências do perfil dos alunos A, B, C, D, G*) • Indagador/Investigador (áreas de 	<p>Professora de História Paula Valente</p> <p>Alunos do 8ºe 9º e 12º anos</p>	Em contexto de sala de aula	Internet / material informático/ Cartazes	Sem custos	<p>Avaliação do trabalho individual /grupo;</p> <p>Participação, interesse e relacionamento interpessoal.</p>
------	--	------------------------	---	--	-----------------------------	---	------------	---

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
			competências do perfil dos alunos: C, D, F, H, I*) •Respeitador da diferença/do outro (áreas de competências do perfil dos alunos: A, B, E, F, H					
Técnicos Município Tarouca /AEC /CAF	PROJETO EDUC'ARTE	Ao longo do ano letivo	C. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo Cidadania e Participação I. Sensibilidade Estética e Artística Curiosidade, Reflexão e Inovação -Sensibilizar as crianças dos Jardins de Infância para o usufruir da Arte nas suas múltiplas vertentes	Técnica Superior Daniela Cardoso Crianças do ensino Pré-Escolar – 5 anos	Centro Escolar e JI Castanheiro do Ouro	- Materia l de desgast e - Impres sões a cores.		Avaliação baseada no “Observar , registar e document ar” (OCEP's), divulgada no final de cada período.

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
	PROJETO ESCRITA CRIATIVA SESSÕES MENSAIS NAS AULAS DE PORTUGUÊS	Ao longo do ano letivo	A -Linguagem e textos; D-Pensamento crítico; H – Sensibilidade estética e artística. -Promover a literacia e a escrita em contexto escolar como forma de criatividade artística	Técnico Superior Luís Pinto Alunos do 3º ano	Centro Escolar	Materi ais: Vídeos , image ns, textos, cartõe s, fotos, música s.		Observaç ão direta do trabalho desenvol vido em grupo e de forma individual ; Avaliação dos trabalhos finais. No final de cada período será feita uma avaliação do projeto.

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
	PROJETO EFEMÉRIDES CE ELABORAR A DECORAÇÃO DOS ESPAÇOS ESCOLARES PARA AS DIFERENTES EFEMÉRIDES AO LONGO DO ANO	Ano letivo 2025/2026	Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas. Criativo (A, C, D,e J) Sistematizador/Organizar (A, B, C e J)	Técnicas Superiores ds CM Tarouca Alunos do 1ºciclo responsáveis pela área de Expressão plástica; Município de Tarouca e Agrupamento de Escolas de Tarouca	Sala de aula e restantes espaços escolares; Aulas de Campo dentro da Freguesia.			Registo de evidências
	PROJETO EFEMÉRIDES JI CO ELABORAR A DECORAÇÃO DOS ESPAÇOS ESCOLARES PARA AS DIFERENTES EFEMÉRIDES AO LONGO DO ANO	Ano letivo 2025/2026	Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas. Criativo (A, C, D,e J)Sistematizador/Organizar (A, B, C e J)	Técnicas Superiores da CM; Tarouca Alunos do JI Castanheiro do Ouro	Sala de aula e restantes espaços escolares; Aulas de Campo dentro da Freguesia.			Registo de evidências

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
	PROJETO ENGLISH TIME ATIVIDADE DE AEC	Ao longo do ano letivo	OBJETIVOS/ METAS: Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa; Identificar bandeiras, monumentos e outros símbolos de origem inglesa; Reconhecer celebrações festivas (Ex: Halloween) Entender palavras e expressões frequentes; Identificar vocabulário do dia-a-dia; Reconhecer informação que lhe é familiar; Comunicar informação pessoal elementar; Reproduzir palavras e expressões em rimas e canções áudio/ audiovisuais; Pesquisar, selecionar e organizar informação para transformar em conhecimento coletivo.	Técnica Superior da C M Tarouca Silvia Feliz Alunos das turmas de AEC do 2º ano de Inglês	Sala de aula			Tabela de presença s; Persistên cia na realizaçã o das tarefas; Sentido de responsa bilidade; Empenh o e interesse ; Cumpri mento de regras.

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
	PROJETO ESCOLA EM MOVIMENTO AEC EDUCAÇÃO FÍSICA	Ao longo do ano letivo de acordo com calendarização definida no projeto	<u>Desenvolvimento de Habilidades Motoras:</u> Através da prática de diversas modalidades desportivas, os alunos aprimoram suas coordenações, agilidade e resistência física. <u>Promoção da Saúde e Bem-Estar:</u> Incentivar a atividade física regular, contribuindo para a saúde física e mental dos alunos. <u>Socialização e Trabalho em Equipa:</u> Fomentar a interação entre os alunos, promovendo o respeito e a camaradagem, essenciais em qualquer desporto.	Técnicos Superiores da CM Tarouca / Educação Física Alunos do 1º ciclo dos 2º ao 4º ano	Diversos espaços desportivos de acordo com a modalidade			Tabela de presenç as; Persistên cia na realizaçã o das tarefas; Sentido de responsa bilidade; Empenh o e interesse pelas atividad es proposta s; Cumprim ento de regras.

	<p>BIBLIOTECA ESCOLAR /PSICÓLOGA INÊS</p> <p>PROJETO ESCOLA SAUDAVEL' MENTE "GINÁSTICA DAS EMOÇÕES</p> <p>PROGRAMA DE ESTIMULAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS SÓCIO EMOCIONAIS</p> <p>"BEM ME QUERO: INSPIRA E NÃO PIRA"</p> <p>AULAS DE YOGA</p>	<p>Ao longo do ano Por inscrição das turmas</p> <p>1º período (1 vez por mês - 7 sessões)</p>	<p>PA – G – Desenvolvimento pessoal e Autonomia / H -Bem estar, Saúde e ambiente / J – Consciência e Dominio do corpo.</p> <p>AE – Competências de Conhecimento Capacidades e Atitudes das áreas disciplinares envolvidas.</p> <p>- Ajudar as crianças a desenvolver a Identificação e Diferenciação Emocional, para que percebam como elas e os outros se sentem, criando a base para a gestão emocional;</p> <p>- Melhorar a qualidade da relação com as crianças, promovendo o seu bem-estar e o seu desenvolvimento harmonioso a nível emocional e psicossocial, contribuindo para que sejam bem-sucedidas na sua adaptação à escola;</p> <p>- Estimular a memória, concentração, atenção, imaginação e criatividade;</p> <p>- Promover e enriquecer o sentido e a qualidade de vida;</p> <p>- Cultivar uma autoimagem positiva e equilibrada;</p> <p>- Promover a disciplina e comportamentos assertivos;</p> <p>- Desenvolver e estimular a coordenação motora;</p> <p>- Desenvolver força e agilidade;</p> <p>- Favorecer um melhor funcionamento do corpo-mente;</p> <p>- Conferir uma base ética de respeito por si e pelo outro;</p>	<p>-Educadoras Titulares;</p> <p>-Alunos do pré-escolar;</p> <p>-Coordenadora Psicóloga Inês Oliveira;</p> <p>-Alunos do 1º ciclo.</p>	<p>Ginásio Centro Escolar</p>			<p>- Questionário de satisfação e Relatório de monitorização.</p>
--	---	---	--	--	-------------------------------	--	--	---

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
			- Desenvolver a consciência de si mesma; - Promover um estado de compreensão e calma interior.					

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
	PROJETO ENCENARTE	Ao longo do ano letivo (Horas das AEC do projeto)	<p>Descritores do PA: Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico / (A, B, C, D, G) - Este projeto visa a aquisição de competências nas áreas disciplinares envolvidas e a motivação à participação lúdica dos alunos, em situações de relaxamento, de desenvolvimento da concentração, de forma a gerir emoções que possam ser geradoras de instabilidade.</p> <p>PA: Princípio; Aprendizagem, Inclusão, e estabilidade, Base humanista AE: Linguagem e texto, C. Pensamento crítico e pensamento criativo, I. Sensibilidade estética e artística, J. Consciência e domínio do corpo.</p> <p>-Promover a sensibilidade artística e a expressão dramática com os alunos nas sessões das AEC do Projeto; - Levar à aquisição de competências de música e teatro que permitam a promoção de espetáculos perante a Comunidade Educativa como mostra das competências adquiridas.</p>	<p>Coordenadores: Técnicos Marta Maravilha e Ricardo Fonseca; - Técnicos e docentes de apoio; -Docente Dulce Pereira; - Técnicos Luís Pinto, Daniela Cardoso, Sílvia Feliz; -Alunos das turmas do 4º ano</p>	<p>-Centro Escolar. -Auditório Adácio Pestana.</p>	-Nada a referir.		<p>-Registo de evidências, Publicações; -Registo de evidências; -Avaliação PAA.</p>

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
	CLUBE - OKUP'ARTE ATIVIDADES DE OCUPAÇÃO DE TEMPOS LIVRES	Ao longo do ano letivo de acordo com calendarização	<ul style="list-style-type: none"> •Ocupar de forma criativa os tempos não letivos; •Experimentar diferentes meios, técnicas e materiais de expressão plástica; •Expressar ideias, sentimentos e emoções através de processos criativos de expressão plástica; •Dominar técnicas e materiais a partir da exploração das suas potencialidades expressivas; •Explorar os recursos digitais nos processos de criação da linguagem visual e plástica; •Promover a criatividade, a sociabilização e o trabalho de equipa; •Estimular o desenvolvimento sociocultural; •Desenvolver o espírito de entreajuda e hábitos de convívio; •Fomentar o gosto por novas aprendizagens; •Promover a criatividade, cooperação, autonomia e responsabilidade; •Ampliar competências comunicativas, expressivas, técnicas e imaginativas; •Motivar para a recuperação e reciclagem de materiais em fim de vida. 	Técnicas da CM Tarouca , Dina Laranjo e Mafalda Jerónimo Alunos inscritos no Clube	Sala “Eu de Corpo e Mente”			Observa ção direta: atitudes, comporta mento, envolvime nto.

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
	PROJETO CONT'ARTE	Ao longo do ano letivo	<p>promover o gosto pelo cinema de animação;</p> <p>Desenvolver o sentido crítico e social; Desenvolver a capacidade de intervenção e comunicação;</p> <p>Desenvolver a capacidade de planeamento e de execução de um projeto de animação;</p> <p>Desenvolver a criatividade e a capacidade de expressão;</p> <p>Promover uma literacia fílmica;</p> <p>Valorizar os contextos históricos, culturais e artísticos de uma região;</p> <p>Promover articulações disciplinares;</p> <p>Criar oportunidade de cada criança conhecer e explorar o potencial da imagem animada e do cinema de animação como processo e produto apelativos.</p>	<p>Técnicas da CM Tarouca Dina Laranjo e Mafalda Jerónimo</p> <p>Alunos das turmas do 3º ano /AEC</p>				Observa ção direta: atitudes, comporta mento, envolvime nto

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
GAAF - Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família	PROGRAMA “1,2,3... ERA UMA VEZ” (DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM E COMPETÊNCIAS DE PROCESSAMENTO FONOLÓGICO ATRAVÉS DO CONTO DE HISTÓRIAS A CRIANÇAS DO ÚLTIMO ANO DO PRÉ-ESCOLAR)	Ao longo de todo o ano letivo	<p>Através das histórias temos a possibilidade de criar várias conceções e explorações, conduzindo a criança na descoberta do mundo, onde, na sua maioria, os sonhos se misturam com a realidade, proporcionando a sua capacidade de imaginar para além do real.</p> <p><u>Ação Estratégica:</u> O programa pressupõe uma atividade realizada aos alunos do último ano do pré-escolar (preferencialmente com frequência semanal), ao longo de todo o ano letivo.</p> <p><u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular competências de linguagem; - Desenvolver competências ao nível do processamento fonológico; - Potenciar a articulação; - Desenvolver bons preditores para o sucesso na aprendizagem da leitura e escrita; - Criar um ambiente propício ao envolvimento, atenção/concentração e participação das crianças; - Desenvolvimento da Imaginação e Criatividade; - Prevenção de dificuldades de leitura e escrita. 	Soraia Santos – Terapeuta da Fala Educadores de Infância Crianças do último ano do pré-escolar	Jardim de Infância Castanheiro do Ouro; Jardim de Infância Centro Escolar			<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta das atitudes das crianças do pré-escolar; - Participação oral e grau de envolvimento na atividade;

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
BE	- INVESTIGAR PARA SABER +	ao longo do ano	Utilizar os recursos da BE, adaptando-os, se necessário.	3.º C / Sec	BE			- Relatório trimestral
BE	- LER EM CASA - MOCHILA DE LIVROS	ao longo do ano	Promover a requisição e leitura de livros em família (em casa).	EPE / 1.º ano	casa			- Adesão das crianças
BE	- CLUBE DE LEITURA	ao longo do ano	Ler contos online. Discutir (analisar, explorar, argumentar) sobre leituras (online e na sala de aula).	Comunidade educativa	sala de aula; casa			- Registo de evidências
BE	- HORA DO CONTO	Às quartas- feiras, ao longo do ano	Ler e contar histórias no espaço da BE ou na sala de aula.	Equipa da BE	BE; sala de aula			- Relatório trimestral
BE	- "A MINHA OPINIÃO É..."	ao longo do ano	Escrever textos críticos, argumentativos, com base na atualidade.	3.º C / Sec	online			- Adesão
BE	- SEMANA DA LEITURA: . FEIRA DO LIVRO USADO . LEITURAS NA SALA DE AULA . "RECOMENDO ESTE LIVRO PORQUE..." . VISITA DE AUTOR		Promover iniciativas em articulação com a comunidade. Desenvolver o gosto pelos livros e pela leitura. Partilhar opiniões. Escrever textos argumentativos.	Equipa da BE	escola			- Registo de evidências
BE	- CALENDÁRIO BE 2026	Ano 2026	Promover o serviço e a imagem da BE.	Comunidade educativa	escola			- Relatório trimestral

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
GAAF - Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família	COMEMORAÇÃO DO DIA ESCOLAR DA PAZ E NÃO VIOLÊNCIA COMEMORAÇÃO DO DIA ESCOLAR DA PAZ E DA NÃO VIOLÊNCIA, A 30 DE JANEIRO 2026, COM DIVERSAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELOS ALUNOS DO CLUBE DO MEDIADOR.	<u>30 de Janeiro</u>	- Desenvolver as seguintes competências: Desenvolvimento pessoal e autonomia; Consciência e domínio do corpo; Relacionamento Interpessoal; Bem-estar, Saúde e ambiente.	Cátia Carminé Alunos do Clube do Mediador	Escola sede	-----		Avaliação da atividade e participação dos alunos
	PROJETO PARA O DESENVOLVIMENTO DE PENSAMENTO COMPUTACIONAL 3ºANO	<u>Ao longo do ano letivo</u> <u>Uma sessão por mês</u>	Pretende-se desenvolver, as seguintes competências: - Desenvolvimento pessoal e autonomia; - Raciocínio e resolução de problemas; - Pensamento criativo.	- Cátia Carminé - Titulares de turma do 3ºano e alunos dos 3º anos;	Centro Escolar.	----- -		Avaliação no final do período
	PROJETO DE DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS NO 2ºANO DE ESCOLARIDADE	<u>Ao longo do ano letivo</u> <u>Uma sessão por mês</u>	Pretende-se desenvolver, as seguintes competências: - Desenvolvimento pessoal e autonomia, - Raciocínio e resolução de problemas; - Pensamento criativo.	- Cátia Carminé - Titulares de turma do 2ºano e alunos dos 2º anos;	Centro Escolar	-----		Avaliação no final do período

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
	PROJETO DE INICIAÇÃO À PROGRAMAÇÃO E ROBÓTICA NO PRÉ-ESCOLAR	<u>Ao longo do ano letivo</u> <u>Uma sessão por mês</u>	Pretende-se desenvolver, as seguintes competências: - Desenvolvimento pessoal e autonomia, - Raciocínio e resolução de problemas; - Pensamento criativo.	- Cátia Carminé - Educadores de Infância e alunos do Pré-escolar	Centro Escolar e Jardim de Infância do Castanheiro do Ouro	----- ----		Avaliação no final do período
GAAF - Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família	CLUBE DE ROBÓTICA 5º ANOS	<u>Ao longo do ano letivo</u> <u>De setembro a junho</u>	Pretende-se desenvolver, as seguintes competências: - Desenvolvimento pessoal e autonomia; - Raciocínio e resolução de problemas; - Pensamento criativo.	- Cátia Carminé e alunos 5º anos.	Centro Escolar e Escola Sede.	----	----	Inquérito por questioná rio aos alunos.

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
	CLUBE DO MEDIADOR 5º E 6º ANOS	<u>Ao longo do ano</u> <u>letivo</u> <u>De setembro a</u> <u>junho</u>	A mediação de conflitos em contexto escolar apresenta-se como uma excelente ferramenta educativo-pedagógica que proporciona aos alunos e comunidade educativa a aquisição de competências que permitem reforçar a convivalidade e cooperação dentro da sala de aula e na escola. Assim, com este projeto pretendemos desenvolver as seguintes competências: Desenvolvimento pessoal e autonomia; Consciência e domínio do corpo; Relacionamento Interpessoal; Bem-estar, Saúde e ambiente.	- Cátia Carminé; - Alunos do 5º e 6º anos.	- Escola Sede.	----	----	Inquérito por questionário aos alunos.

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
GAAF - Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família	PROJETO DE MEDIAÇÃO ESCOLAR – 4º E 5ºANO	<u>Ao longo do ano letivo</u> <u>1ª sessão</u> <u>outubro;</u> <u>2ª sessão</u> <u>março</u>	A mediação de conflitos em contexto escolar apresenta-se como uma excelente ferramenta educativo-pedagógica que proporciona aos alunos e comunidade educativa a aquisição de competências que permitem reforçar a convivialidade e cooperação dentro da sala de aula e na escola. Assim, com este projeto pretendemos desenvolver as seguintes competências: Desenvolvimento pessoal e autonomia; Consciência e domínio do corpo; Relacionamento Interpessoal; Bem-estar, Saúde e ambiente.	- Cátia Carminé; - Diretores e titulares de turma e alunos.	- Escola Sede e Centro Escolar	----	----	- Inquérito por questionário aos alunos.

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
1CEB	VISITAS DE ESTUDO 4ºANO CASTELO DE GUIMARÃES	1º período	-Reconhecer vestígios do passado: - Construções; - Instrumentos antigos e atividades a que estavam ligados; - costumes e tradições. -Identificar diferenças e semelhanças entre o passado e o presente de um lugar quanto a aspetos naturais, sociais, culturais e tecnológicos. - Conhecer monumentos nacionais, povoação romana.	-Alunos do 4ºano; - Titulares de turma; - AO.	Guimarães	Câmara Municip al de Tarouca		- Registo de evidências .

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
<u>DCE EVT</u>	DEPARTAMENTO CURRICULAR DAS EXPRESSÕES NATAL: - DECORAÇÃO DOS ESPAÇOS COMUNS DA ESCOLA	1º Período	PA - A, B, E, F, H, I - Identificar diferentes manifestações culturais do património local e global, utilizando um vocabulário específico e adequado; - Selecionar com autonomia informação relevante para os trabalhos individuais e de grupo; - Tomar consciência da importância das características do trabalho artístico para o desenvolvimento do seu sistema próprio de trabalho; - Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; - Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções, evidenciando os conhecimentos adquiridos; - Utilizar diferentes materiais e suportes para realização dos seus trabalhos.	Professores de EV e ET Alunos do 2º e 3º ciclos	Locais da escola a definir	100 € 50 €		Observa ção direta Relatório final
<u>1CEB</u>	“PERLIM” OU “PEQUENA SEREIA NO GELO”	1º período	- Contactar com novas realidades.	- Alunos do 4ºano; - Titulares de turma -AO	Santa Maria da feira/Matosinhos	Câmara Municipal de Tarouca		-Registo de evidências .

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
DCE EE	AÇÃO DE CURTA DURAÇÃO TEMA: AUTISMO	1º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitar os docentes e não docentes para a problemática do autismo - Descobrir formas de atuação face a alunos com autismo 	Formadora da APPDC de Viseu Secção de Formação e Monitorização do AE Tarouca Docentes e Não Docentes do Agrupamento	Sede do Agrupamento	A definir		De acordo com a formadora

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
DCL	DEPARTAMENTO CURRICULAR DAS LÍNGUAS VISITA DE ESTUDO AO MUSEU MUNICIPAL AMADEO DE SOUZA-CARDOSO (AMARANTE)	1.º período	<u>Descritores do PA:</u> Conhecedor/sabedor/culto/informa do (A, B, E, F, H, I) <u>Ação estratégica:</u> organizar a visita de estudo (visita guiada) ao Museu Municipal Amadeo de Souza Cardoso (Amarante), no âmbito do estudo da obra de Fernando Pessoa, “o rosto do Modernismo português”, para conhecimento dos movimentos artísticos do Modernismo e algumas das suas características. <u>Objetivos:</u> - Contextualizar textos literários portugueses do século XX em função de grandes marcos históricos e culturais; - Contactar com o movimento estético do Modernismo e as diversas correntes nos domínios da arte e da literatura no início do séc. XX, em Portugal; - Conhecer os movimentos artísticos do Modernismo e as suas características; - Proporcionar aos alunos situações de aprendizagem fora do contexto da sala de aula; - Desenvolver o gosto pela fruição estética de obras de arte e do património artístico nacional.	- Alunos do 12.º ano - Coordenadoras: Alexandra Morais e Judite Pereira	Amarante	- Transp orte da autarq uia - Bilhete de entrada	- Observaç ão direta das atitudes dos alunos - Participaç ão e grau de envolvime nto	

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
DCL	DEPARTAMENTO CURRICULAR DAS LÍNGUAS CANÇÕES / FILMES / PORTAS DE NATAL	1.º período	<u>Descritores do PA:</u> Conhecedor/sabedor/culto/informa do (A, B, E, F, H, I); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F). - Motivar os alunos para o estudo das línguas estrangeiras proporcionando- lhes um ambiente mais descontraído; - Desenvolver a criatividade, a curiosidade, a cidadania e a participação, promovendo o espírito de equipa e a socialização; - Desenvolver a sensibilidade estética, o gosto e interesse pelas artes: cantar/dramatizar canções e cinema; - Praticar a compreensão audiovisual e a expressão oral de uma forma lúdica; - Fomentar a assimilação de estruturas linguísticas de uma forma inconsciente.	- Professores de Línguas; - Alunos do 3.º ao 12.º ano; - Professoras coordenadoras: Ana Paula Silva Sónia Carvalho Dulce Pereira	Sala de aula	-	Recurso s existent es na sala de aula	- Observaç ão direta das atitudes dos alunos - Participaç ão e grau de envolvime nto

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
DCL	DEPARTAMENTO CURRICULAR DAS LÍNGUAS POSTAIS DE NATAL	1.º período	<p><u>Descritores do PA:</u> Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, E, F, H, I)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade, a curiosidade, a cidadania e a participação, promovendo o espírito de equipa e a socialização; - Consolidação pessoal da expressão escrita, contribuindo para a sua autonomia pessoal; - Motivação dos alunos para o estudo da Língua portuguesa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores de Português - Alunos do 2º e 3º Ciclos; - Coordenadores: Ana Amaral e Judite Pereira 	Sala de aula Biblioteca	- Recursos existentes na sala de aula		<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta das atitudes dos alunos - Participação e grau de envolvimento
DCSH	DEPARTAMENTO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS EXPOSIÇÃO: “AS COMUNIDADES RECOLETORAS E PRODUTORAS”	1º período	<ul style="list-style-type: none"> -Distinguir o modo de vida das comunidades recoletoras do das comunidades agropastoris, nomeadamente das castrejas. - Identificar/aplicar os conceitos: recolção; nómada; utensílio. 	-Professores e alunos de HGP do 5ºano.	-Biblioteca Escolar.	Computador, Cartaz material de corte, escrita, desenho	Sem custos	<p>Avaliação do trabalho individual /grupo;</p> <ul style="list-style-type: none"> · Participação, interesse e relacionamento interpessoal.

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
DCSH	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS VISITA DE ESTUDO AO MUSEU DE ARQUEOLOGIA E NUMISMÁTICA EM VILA REAL E AO CENTRO DE CIÊNCIA DE VIA REAL	Fim do 1º período ou início do 2º período	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar aspetos da herança das primeiras comunidades na Península Ibérica e conhecer o seu modo de vida. - Identificar fontes históricas, de tipologia diferente. - Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda. (A, B, C, D, E, F, G, H, I)	<ul style="list-style-type: none"> -Professores e alunos de HGP do 5ºano. -Museu de Arqueologia e Numismática em vila Real. -Centro de Ciência de Vila Real. - Câmara Municipal. 	<ul style="list-style-type: none"> -Museu de Arqueologia e Numismática em vila Real. -Centro de Ciência de Vila Real 	Autocar ro	Sem custos	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionamento interpessoal. Cumprimento de regras. Participação/interesse e envolvimento na visita e nas atividades propostas

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
DCSH	DEPARTAMENTO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS VISITA DE ESTUDO VIRTUAL À ACRÓPOLE DE ATENAS	1º período	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a sensibilidade estética e artística; - Mobilizar conhecimentos adquiridos; - Reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais; - Experimentar processos próprios das diferentes formas de arte; - Apreciar criticamente as realidades artísticas, em diferentes suportes tecnológicos, pelo contacto com os diversos universos culturais; - Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professor de História – Rui Ribeiro - Alunos de História do 7º ano de escolaridade 	Em contexto de sala de aula	Sites de realidade e virtual / equipamento informático	Sem custos	Avaliação do trabalho individual / grupo; Participação, interesse e relacionamento interpessoal. Relatório de avaliação da atividade
DMCE	VOTAÇÃO NA ÁRVORE EUROPEIA DO ANO – FASE NACIONAL	1º Período	Informação e Comunicação/Raciocínio e Resolução de Problemas/Pensamento Crítico e Criativo/Relacionamento Interpessoal/Desenvolvimento Pessoal e Autonomia/Bem-Estar, Saúde e Ambiente/Saber Científico Técnico e Tecnológico	10C/Eco-Escolas/BE/ Comunidade Escolar	Tarouca	Eq. Informático		Observação direta e avaliação de desempenho

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
	PROJETO DE PROMOÇÃO DE HÁBITOS E MÉTODOS DE ESTUDO – 6ºANO	<u>1º e 2º períodos</u> <u>1ª sessão em</u> <u>novembro</u> <u>2ª sessão em</u> <u>janeiro</u>	<p>A partir deste projeto pretendemos desenvolver nos alunos várias competências de estudo, capacitando os alunos para o estudo, tais como:</p> <p>a) comportamentos habituais de procura de informação com o objetivo de complementar a matéria abordada numa determinada disciplina;</p> <p>b) organização da informação;</p> <p>c) retenção de registos;</p> <p>d) estruturação do ambiente de trabalho;</p> <p>e) hábitos de revisão da informação e de sistematização das matérias, para uma melhor preparação da informação dada na aula para o teste.</p> <p>Assim, com este projeto pretendemos desenvolver a seguinte competência:</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p>	<p>- Cátia Carminé</p> <p>- Diretores de turma</p> <p>- Alunos 6º ano</p>	- Escola sede	----	----	- Inquérito por questionário aos alunos.

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
<u>1CEB</u>	INTEGRAÇÃO DO PRÉ- ESCOLAR NO 1º CICLO/ARTICULAÇÃO INTER CICLOS DESLOCAÇÃO DOS ALUNOS DE CINCO ANOS, ÀS SALAS DO 1º CICLO.	2º e 3º períodos	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a comunicação entre os dois níveis educativos. - Influenciar a predisposição e motivação dos alunos para aprender. - Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo; - Professores do 1º ciclo - Educadoras; -A.O. 	Salas do 1º ciclo	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - Observação do comportamento dos alunos e registos.
<u>1CEB</u>	SPELLING CONTEST	2.º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Prestar apoio à aprendizagem dos alunos; - Prestar um serviço educativo de qualidade; - Proporcionar ao aluno contextos de enriquecimento linguístico; - Contribuir de forma construtiva para o sucesso do aluno; - Promover o gosto/curiosidade pela aprendizagem de novas línguas; - Incentivar a leitura e os livros em língua inglesa; - Motivar os alunos para o ensino do inglês. 	Alunos dos 3.º e 4.º anos	Sala de aula	Sem custos		<ul style="list-style-type: none"> - Registo de evidências .

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
DCSH	VISITA DE ESTUDO A LISBOA (ZOO, TEATRO, JERÓNIMOS CCB-MAC)	2º período (20 e 21 de março)	<p>- Formular os problemas da evolução da ciência e da objetividade do conhecimento científico, fundamentando a sua pertinência filosófica.</p> <p>- Formular o problema da definição de arte, justificando a sua importância filosófica.</p> <p>- Analisar criticamente as propostas da definição de arte de cada uma das teorias.</p> <p>- Explicitar o conceito teísta de Deus.</p> <p>- Formulação/Fundamentação de um problema filosófico e dos conceitos que o sustentam (exemplo, «A ciência e cuidado pelo ambiente» e «Arte, sociedade e política».</p> <p>B. Informação e Comunicação</p> <p>D. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</p> <p>E. Relacionamento Interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>G. Bem-Estar, Saúde e Ambiente</p> <p>H. Sensibilidade Estética e Artística</p> <p>I. Saber Científico, Técnico e Tecnológico</p>	<p>Professores: Flora Costa (proponente); Jorge Saraiva ...</p> <p>Alunos: turmas 11ªA (19) e 11ªB (23)</p>	Lisboa	Autocar ro	A definir	<p>- Avaliação: o: Trabalho individual</p> <p>- Participação, interesse e relacionamento interpessoal durante a atividade</p>

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
DCSH	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS EXPOSIÇÃO SOBRE A IGUALDADE DE DIREITOS POLITICOS	2ºPERIODO	<p>. Convocar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente;</p> <p>. Fomentar a interdisciplinaridade entre História e outras disciplinas;</p> <p>. Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação entre professores e alunos.</p> <p>E - Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p>	Turmas do 9º Ano Professores de História Biblioteca Escolar	Escola		A definir	Relaciona mento interpes soal; Cumpr imento de regras;

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
DCSH	DEPARTAMENTO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS VISITA DE ESTUDO VIRTUAL À ROMA ANTIGA	2º período (janeiro)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a sensibilidade estética e artística; - Mobilizar conhecimentos adquiridos; - Reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais; - Experimentar processos próprios das diferentes formas de arte; - Apreciar criticamente as realidades artísticas, em diferentes suportes tecnológicos, pelo contacto com os diversos universos culturais; - Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professor de História – Rui Ribeiro - Alunos de História do 7º ano de escolaridade 	Em contexto de sala de aula	Sites de realidade e virtual / equipamento informático	Sem custos	Avaliação do trabalho individual / grupo; Participação, interesse e relacionamento interpessoal. Relatório de avaliação da atividade

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
DCSH	DEPARTAMENTO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS EXPOSIÇÃO “LUZES PARA O SÉCULO XXI – AS IDEIAS ILUMINISTAS PARA UM FUTURO MELHOR”	2º período (janeiro)	<ul style="list-style-type: none"> • Problematicar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual; • Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas; • Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais; • Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista; • Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços; • Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis. 	- Professor de História - Rui Ribeiro - Alunos do 11ºB	- Biblioteca escolar - Escola Sede	Internet / materia l informá tico	Sem custos	Avaliação do trabalho individual /grupo; Participaç ão, interesse e relaciona mento interpers oal. Relatório de avaliação da atividade

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
DCSH	DEPARTAMENTO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS EXPOSIÇÃO: “OS FINS E OS MEIOS: QUE ÉTICA PARA A VIDA HUMANA?”	2º período	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar a noção de valor na compreensão das diferentes opções individuais e sociais. - Assumir posições fundamentadas, a partir da discussão sobre a natureza dos valores (objetividade e subjetividade), em discussões onde se confronte a existência de cartas universais de direitos face à existência de sociedades culturalmente diversas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professor de Área de Integração – Rui Ribeiro - Alunos de Área de Integração dos 11ºC e 11ºD - Biblioteca Escolar 	Em contexto de sala de aula	Internet / matéria I informático / cartazes / matéria I de desenho, colagem, etc.	Sem custos	Avaliação do trabalho individual / grupo; Participação, interesse e relacionamento interpessoal. Relatório de avaliação da atividade

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
DSCH	DEPARTAMENTO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS EXPOSIÇÃO: “GRANDES PINTORES DO RENASCIMENTO”	2º período	<ul style="list-style-type: none"> • Enunciar uma opinião sustentada sobre o valor do património histórico, artístico, cultural, natural, local, regional e europeu, numa perspetiva de construção da cidadania europeia. • Observar, comentar e questionar os objetos de cultura; • Posicionar-se sobre a defesa do património enquanto ato de cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professor de História da Cultura e das Artes – Rui Ribeiro - Alunos de História da Cultura e das Artes – 11ºC - Biblioteca Escolar 	Em contexto de sala de aula	Internet material informá tico/ cartazes material de desenh o colagem, etc.	Sem custos	Avaliação do trabalho individual/grupo; Participação, interesse e relacionamento interpessoal. Relatório de avaliação da atividade
DMCE	ELABORAÇÃO DO POSTER ECO-CÓDIGO	2º Período	Linguagem e Textos/Informação e Comunicação/Raciocínio e Resolução de Problemas/Pensamento Crítico e Criativo/Bem-Estar, Saúde e Ambiente/Sensibilidade Estética e Artística	10C/ Eco-Escolas /BE	Escola Sede	Eq. informá tico		Trabalho apresentado a concurso

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
DPE	DEPARTAMENTO PRÉ-ESCOLAR À DESCOBERTA DA BIBLIOTECA MUNICIPAL	A partir do 2º período	-Valorizar e conhecer o espaço público a Biblioteca Municipal -Identificar nos livros uma fonte de comunicação e de prazer - Promover a literacia enquanto competência global para a leitura	-Docentes da Educação Pré-Escolar -Crianças dos JI -Assistentes Operacionais -Técnicos da Biblioteca Municipal	-Biblioteca Municipal -Outros lugares			-Reflexão e avaliação escrita com os intervenientes. - Evidências : trabalhos com as crianças;
DCL	DEPARTAMENTO CURRICULAR DAS LÍNGUAS STORY TELLING	2º período (data a definir)	<u>Descritores do PA:</u> Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, E, F, H, I) - Motivar os alunos para o estudo das línguas estrangeiras proporcionando-lhes um ambiente mais descontraído; - Promover competências transversais para o sucesso das aprendizagens. - Desenvolver metodologias ativas e diversificadas, centradas no aluno. <u>Atividades a desenvolver:</u> - Leitura dramatizada de histórias e contos infantis em língua inglesa para os mais novos	- Sónia Carvalho em articulação com a prof. Dulce Pereira - Alunos do Ensino Secundário Coordenadora: Sónia Carvalho	Centro Escolar	Cartolinas Computador Colunas de som Custo nulo		Observação direta das atitudes dos alunos - Participação e grau de envolvimento

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
<u>DMCE</u>	CANGURU MATEMÁTICO SEM FRONTEIRAS NÍVEL NACIONAL	2ª Período ou Início do 3º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar, analisar e interpretar situações de contextos variados que favoreçam e apoiem uma aprendizagem matemática com sentido - Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos. - Compreender e usar com fluência estratégias de cálculo mental para a adição e subtração de números racionais, mobilizando as propriedades das operações. <p>Áreas de competências do Perfil dos alunos: C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento critico e criativo</p>	<p>Coordenadoras: Maria Luísa Caiado Alberto Carreira Francisco Bica Rosário Xavier</p> <p>Alunos 2º, 3º ciclo e secundário</p>	Escola-Sede	Fotocópias para alunos inscritos		Grau de participação dos alunos. Grelhas com resultados
<u>1CEB</u>	VISITA DE ESTUDO A DEFINIR	3º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar, aos alunos, a participação ativa em novas experiências lúdicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 4ºano; - Docentes titulares de turma; - AO 		- Câmara Municipal de Tarouca		- Registo de evidências

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
<u>1CEB</u>	STORY TIME	3.º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Prestar apoio à aprendizagem dos alunos; - Prestar um serviço educativo de qualidade; - Proporcionar ao aluno contextos de enriquecimento linguístico; - Contribuir de forma construtiva para o sucesso do aluno; - Promover o gosto/curiosidade pela aprendizagem de novas línguas; - Incentivar a leitura e os livros em língua inglesa; - Motivar os alunos para o ensino do inglês. 	Alunos do 4.º ano BE CE Professora convidada	BE CE	Sem custos		Observação direta das atitudes de cada aluno
<u>1CEB</u>	APOIO À TRANSIÇÃO DO 1º PARA O 2º CICLO VISITA GUIADA À ESCOLA SEDE.	3º período	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos. - Minimizar alterações de comportamento, ao nível emocional e social dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mediadora de conflitos; - GAAP - Docentes e alunos do 4º ano. 	Centro Escolar Escola Sede			<ul style="list-style-type: none"> - Observação do comportamento dos alunos.

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
DCSH	DEPARTAMENTO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS VISITA DE ESTUDO A BRAGA	3º período	<ul style="list-style-type: none"> . Desenvolvimento das áreas do Perfil do Aluno: informação e comunicação; relacionamento pessoal / interpessoal; sensibilidade estética e artística; desenvolvimento pessoal e autonomia. . Celebrar a alegria de ser aluno de EMRC; . Promover o convívio fraterno; . Conhecer o património artístico, religioso e natural do local da visita. 	<ul style="list-style-type: none"> . Professor(a) de EMRC; . professores acompanhantes; . alunos do 8º e 9º anos inscritos em EMRC. 	Braga	2	autocarros	<ul style="list-style-type: none"> . Participação, interesse e relacionamento interpessoal; . Cumprimento de regras; . Avaliação oral/escrita a efetuar na aula seguinte.

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
DCSH	DEPARTAMENTO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS VISITA DE ESTUDO AO SANTUÁRIO DE NOSSA SENHORA DA LAPA - SERNANCELHE	3º período	<p>. Desenvolvimento das áreas do Perfil do Aluno: informação e comunicação; relacionamento pessoal / interpessoal; sensibilidade estética e artística; desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>. Conhecer o património artístico, cultural, religioso e natural do local da visita.</p> <p>Esta visita insere-se na unidade letiva 3 “Família, comunidade de amor”.</p>	<p>. Professor(a) de EMRC;</p> <p>. Secretariado Diocesano do Ensino Religioso;</p> <p>. Alunos inscritos em EMRC do 5ºano.</p>	Lapa - Sernancelhe	2	Autocarros	<p>. Participação, interesse e relacionamento interpessoal;</p> <p>. Cumprimento de regras;</p> <p>. Avaliação oral/escrita a efetuar na aula seguinte.</p>

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
DCSH	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS VISITA GUIADA AO MUSEU DO DOURO E PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NUMA OFICINA (A DEFINIR) E AO CENTRO INTERPRETATIVO DO BARCO RABELO EM MESÃO FRIO (REDE)	3º período	<p>Conhecer e compreender a ação governativa do Marquês de Pombal, nomeadamente:</p> <p>-Caracterizar a ação centralizadora do Marquês de Pombal e o carácter inovador de algumas das suas políticas na organização do espaço urbano em diversas regiões do Reino.</p> <p>-Identificar as principais medidas de desenvolvimento económico no reinado de D. José I, especificamente a Fundação da Companhia Geral da Agricultura das Vinhas do Alto Douro.</p> <p>Perfil do aluno:- Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>-Criativo (A, C, D, J)</p>	<p>Turmas do 6º ano</p> <p>Professores de HGP</p> <p>Museu do Douro</p> <p>Câmara Municipal</p> <p>Centro Interpretativo do Barco Rabelo em Mesão Frio</p>	Peso da Régua e Mesão Frio (Rede)	Autocarro	Sem custos	<p>Relacionamento inter pessoal.</p> <p>Cumprimento de regras.</p> <p>Participação/interesse e envolvimento na visita e nas atividades propostas (oficina).</p>

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
DCSH	DEPARTAMENTO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS EXPOSIÇÃO: “OS ROSTOS DA REVOLUÇÃO”	3º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Descrever sucintamente os acontecimentos da revolução militar e os seus protagonistas. -Sublinhar a forte adesão popular e o carácter não violento da “Revolução dos Cravos”. 	-Professores e alunos de HGP do 6º ano	-Biblioteca Escolar	Computador, Cartazes, materiais de corte, escrita, desenho, etc..	Sem custos	Avaliação do trabalho individual /grupo; . Participação, interesse e relacionamento interpessoal.

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
DCSH	DEPARTAMENTO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS CONJUNTO DE ATIVIDADES: “NO TEMPO DOS MEUS AVÓS – HISTÓRIAS, MEMÓRIAS E TRADIÇÕES DA NOSSA TERRA”	3º período	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar conhecimentos relativos à realidade histórica onde se insere a escola e a sua comunidade. - Desenvolver a sensibilidade estética e artística; - Mobilizar conhecimentos adquiridos; - Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados. 	Professor de História Local – Rui Ribeiro - Alunos de História Local do 7º ano de escolaridade - Biblioteca Escolar	Em contexto de sala de aula	Internet / matéria informática	Sem custos	Avaliação do trabalho individual/grupo; Participação, interesse e relacionamento interpessoal. Relatório de avaliação da atividade
DMCE	VOTAÇÃO NA ÁRVORE EUROPEIA DO ANO – FASE EUROPEIA	3º Período	Informação e Comunicação/Raciocínio e Resolução de Problemas/Pensamento Crítico e Criativo/Relacionamento Interpessoal/Desenvolvimento Pessoal e Autonomia/Bem-Estar, Saúde e Ambiente/Saber Científico Técnico e Tecnológico	10C/Eco-Escolas/BE/Comunidade Escolar	Tarouca	Eq. Informático		Observação direta e avaliação de desempenho

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
<u>DMCE</u>	OPEN DAY EHTD - LAMEGO	3º Período	Informação e Comunicação/Raciocínio e Resolução de Problemas/Pensamento Crítico e Criativo/Relacionamento Interpessoal/Desenvolvimento Pessoal e Autonomia/Bem-Estar, Saúde e Ambiente/Saber Científico Técnico e Tecnológico	10.ºC	Lamego	Autocar ro		Observa ção direta e avaliação de desempe nho
<u>DCL</u>	DEPARTAMENTO CURRICULAR DAS LÍNGUAS SEMANA DAS LÍNGUAS	3.º período	- Relacionamento em grupo lúdico, mostrando interesse, motivação e participação construtiva, num espaço público; - Desenvolvimento do espírito crítico, potenciando as capacidades comunicativas – orais e escritas, baseadas nas diferentes linguagens e textos presentes nos filmes; - Ativação da sensibilidade estética e artística, constatando a capacidade da imagem na transmissão imediata de diversas mensagens/sensações, despertando ainda a curiosidade e a reflexão, numa atitude de reconhecimento de especificidades e de intencionalidades de culturas distintas, através de vários suportes tecnológicos.	- Professores de Línguas; - Alunos do 3.º ao 12.º ano; - Funcionárias; - Professores - Coordenadores: Glória Almeida e Amélia Lopes	Sala de aula Sala dos Grandes Grupos Refeitório			- Observa ção direta das atitudes dos alunos - Participa ção e grau de envolvime nto

	APOIO À TRANSIÇÃO DO 1º PARA O 2º CICLO VISITA GUIADA À ESCOLA SEDE	<u>3º período</u>	<p>Descritores do PA:</p> <p>Conhecedor/culto/sabedor/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>-Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimentos, informação e outros saberes em contextos diversos;</p> <p>-Adotar comportamentos e atitudes adequados, no quadro de uma intervenção cívica e de educação para a cidadania;</p> <p>- Fomentar a comunicação entre os dois níveis educativos;</p> <p>- Influenciar a predisposição e motivação dos alunos para aprender;</p> <p>- Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos;</p> <p>- Minimizar alterações de comportamento, ao nível emocional e social dos alunos;</p> <p>Conhecedor/culto/sabedor/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>-Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimentos, informação e outros saberes em contextos diversos;</p> <p>-Adotar comportamentos e atitudes adequados, no quadro de uma intervenção cívica e de educação para a cidadania;</p> <p>- Fomentar a comunicação entre os dois níveis educativos;</p>	<p>-Cátia Carminé</p> <p>-Docentes e alunos do 4º ano.</p>	<p>-Centro Escolar;</p> <p>-Escola Sede.</p>	<p>-----</p> <p>-</p>	<p>-----</p>	<p>-</p> <p>Observação do comportamento dos alunos.</p>
--	--	-------------------	---	--	--	-----------------------	--------------	---

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
			<ul style="list-style-type: none"> - Influenciar a predisposição e motivação dos alunos para aprender; - Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos; - Minimizar alterações de comportamento, ao nível emocional e social dos alunos; - Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos; - Minimizar alterações de comportamento, ao nível emocional e social dos alunos. 					
BE	- “BEM-VINDO À BIBLIOTECA ESCOLAR!” FORMAÇÃO DE UTILIZADORES	setembro	Promover a utilização consciente da Biblioteca Escolar	PE / 1.º ano / 5.º ano /	BE			- Registo de evidências .
	EDUCAÇÃO POSTURAL SESSÃO PRESENCIAL SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ORGANIZAÇÃO DA MOCHILA ESCOLAR E DA ADOÇÃO DE POSTURAS CORRETAS. ENTREGA DE MARCADOR DE LIVRO “EU PROTEJO AS MINHAS COSTAS!”	24 a 30 de setembro de 2025	- Capacitar os alunos para a organização da Mochila escolar como forma de prevenir deficiências de postura	Técnicas da UCC Tarouca PES Alunos das turmas do 5º ano	Em contexto de sala de aula			Registo de evidências Materiais distribuídos

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
<u>BE</u>	- MÊS DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2025 – 'PARA ALÉM DAS ESTANTES: IA, BIBLIOTECAS E O FUTURO DAS HISTÓRIAS'. . SESSÕES DE LEITURA . POSTAIS SORRIDENTES . CONVITE DE ESCRITORES . MOCHILA DE LIVROS . PALESTRA SOBRE IA	outubro	Partilhar leituras e livros. Dialogar com uma escritora de livros para a infância. Enviar postais pelo correio com mensagens, escritas e ilustradas, disseminadoras de valores e sorrisos.	EPE 1.º Ciclo	escola			- Relatório trimestral
<u>1CEB</u>	- VISITA DE ESTUDO AO CANIL MUNICIPAL DE TAROUCA.	3 de outubro/25	- Motivar a comunidade escolar para o respeito pelos animais e seus cuidados/necessidades (alimentação, cuidados veterinários e carinho). - Promover e incentivar a adoção animal e o apoio ao Canil Municipal através de ações de sensibilização locais. - Dar a conhecer o espaço do canil Municipal e formas de colaboração com o mesmo (alimentos, brinquedos, agasalhos e trabalho voluntário de passeio dos animais).	Alunos do 2ºano Professores AO	Tarouca	Câmara Municip al de Tarouca	sc custos	- Registo de evidência s. - Trabalhos escritos ou plásticos sobre o tema.

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
DPE	DEPARTAMENTO PRÉ-ESCOLAR DIA MUNDIAL DO ANIMAL	Semana de 01 a 07 outubro 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Incutir na criança o respeito pelos animais - Alertar para os comportamentos a ter com os mesmos - Saber cuidar e proteger - Desenvolver a responsabilidade 	Docentes do Pré-Escolar - Crianças dos JI. - AO - Enfermeira Veterinária do canil de Tarouca - Conselho Eco Escolas - Autarquia	- Centro Escolar - Castanheiro do Ouro - Outros lugares			- Avaliação escrita - Diálogos e Reflexão com os intervenientes - Evidências : trabalhos com as crianças;
	DIA MUNDIAL DA SAÚDE MENTAL (10 DE OUTUBRO) CIRCUITO “EU, DE CORPO E MENTE”, COM CRIAÇÃO DE UM PERCURSO NA ESCOLA COM DIFERENTES ESTAÇÕES DE ATIVIDADES PROMOTORAS DA SAÚDE MENTAL (RESPIRAÇÃO, FRASES INSPIRADORAS, ATIVIDADES SIMPLES DE BEM-ESTAR, RELAXAMENTO, ETC).	8 a 10 de outubro de 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Celebrar a Data de forma a evidenciar a importância da Saúde Mental para o bem estar de vida 	Técnicas da UCC Tarouca PES	Sala “Eu de Corpo e Mente”			Registo de evidências

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
Parceiro BOMBEIROS	ENCONTRO COM OS BOMBEIROS: - SESSÃO DE SENSIBILIZAÇÃO PARA O VOLUNTARIADO; - EXPOSIÇÃO DE MEIOS LOGÍSTICOS DOS BOMBEIROS E SUA ATUAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RISCO.	9 de outubro	- Sensibilizar os alunos e a Comunidade Escolar em geral para a atividade dos Bombeiros; - Fazer perceber a atuação prática em situações de risco e emergência.	- CAP do AET - Bombeiros Voluntários de Tarouca - Proteção Civil - Alunos dos 11º e 12º anos Alunos (sessão de sensibilização) - Alunos da Escola Sede (Exposição)	Escola Sede			Registo de evidências
	DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO SESSÃO PRESENCIAL PARA A PROMOÇÃO DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, DE ACORDO COM A RODA DOS ALIMENTOS (ATIVIDADES PASSE/PASSEZINHO). PROJETO “FRUTA ESCOLAR” (2X POR SEMANA) ENTREGA DE FLYER EM PAPEL RELACIONADO COM A PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	13 a 17 de outubro de 2025	Promover hábitos de vida saudável, através da sensibilização à alimentação correta junto dos discentes Dar continuidade ao Projeto de distribuição da “Fruta Escolar” entre a comunidade discente	UCC Tarouca PES Alunos e docentes do Pré-Escolar e 1º ciclo	Biblioteca Escolar Contexto de sala de aula			Registo de evidências e materiais distribuídos

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
<u>DPE</u>	DEPARTAMENTO PRÉ-ESCOLAR DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO (SEMANA DOS ALIMENTOS SAUDÁVEIS)	Semana de 14 a 17 de outubro 2025	-Alertar para comportamentos alimentares de risco; - Identificar corretamente na Roda dos Alimentos os diversos alimentos - Ter iniciativa para melhorar a alimentação no dia a dia, contribuindo para o seu bem estar e saúde	-Docentes do Pré- Escolar; -Crianças dos JI -Nutricionista do Município de Tarouca -Pessoal Técnico do Centro Saúde - UCC Tarouca - Projeto PES	-Centro Escolar -Castanheiro do Ouro - Outros lugares			-Reflexão e avaliação escrita com os interveni entes. - Evidência s: trabalhos com as crianças; Etc...
<u>DMCE</u>	DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS COMEMORAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO	Semana que integra o dia 16 de outubro	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: - A, B, C, D, E, F, G e I Aprendizagens Essenciais: - Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. - Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. - Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com CTSA. - Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais.	Professora Luísa Caiado Rosário Xavier Alunos do 6.º Ano de Escolaridade	Sala de aula	Manual escolar Comput ador com ligação à internet e projeto r Materia l desgast e		Observa ção direta Registos de observa ção dos trabalhos desenvol vidos

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
<u>DCE ADEF</u>	CORTA MATO	22 Outubro	Competências a desenvolver no âmbito Perfil do Aluno: Relacionamento inter pessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar saúde e ambiente Consciência e domínio do corpo Capacidades a desenvolver no âmbito das Aprendizagens Essenciais: Capacidade Motora Condicional Resistência.	Professores da Área Disciplinar de Educação Física; Destinatários: alunos do 4.º ao 12.º ano.	Parque Ribeirinho de Tarouca	200€ (Medalhas)		Observação direta: adesão e ritmo de corrida.
<u>1CEB</u>	FEIRA DE OUTONO	23 de outubro	- Promover e divulgar os meios e produtos locais - Fazer a articulação da Escola com a Comunidade de forma ativa	-Alunos do primeiro ciclo; - Alunos do pré-escolar; -Professores titulares e das AEC, AO.	Centro Escolar			Registo de evidências
	OUTUBRO ROSA - DIA NACIONAL DA PREVENÇÃO DO CANCRO DA MAMA (30 DE OUTUBRO) PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES DO DIA ROSA DO AGRUPAMENTO PARA PROMOVER A CONSCIENCIALIZAÇÃO DA IMPORTÂNCIA DA PREVENÇÃO E DIAGNÓSTICO PRECOCE DO CANCRO DA MAMA	30 de outubro de 2025	-Sensibilizar a Comunidade Escolar para a problemática do Cancro , nomeadamente o Cancro da Mama	PES UCC Tarouca Comunidade Escolar	Escolas do AE Tarouca			Registo de evidências

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
1CEB	HALLOWEEN EXPOSIÇÃO	31 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer realidades interculturais distintas; - Estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros; - Reconhecer as especificidades das diferentes manifestações culturais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 3º e 4º anos; - Professora de inglês 	Centro Escolar	- Recursos existentes na sala de aula		<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta das atitudes de cada aluno; - Apresentação oral e/ou escrita sobre as atividades desenvolvidas; - Participação dos alunos

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
DCL	DEPARTAMENTO CURRICULAR DAS LÍNGUAS HALLOWEEN	31 de outubro	<p>Descritores do PA: Conhecedor/sabedor/culto/informa do (A, B, E, F, H, I); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F).</p> <p>Competências: - Intercultural: Reconhecer realidades interculturais distintas: estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros; reconhecer as especificidades das diferentes manifestações culturais.</p> <p>Atividade a desenvolver: Visita à Casa Assombrada</p>	<p>- Alunos do 3.º ao 12.º ano, professores Titulares e professores das AEC</p> <p>- Coordenadoras: Dulce Pereira e Carla Barreiro</p>	Centro Escolar	-	Recurso s existent es na sala de aula	- Observa ção direta das atitudes dos alunos - Participa ção e grau de envolvime nto

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
DMCE	OLÍMPIADAS DA MATEMÁTICA NÍVEL NACIONAL	novembro	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos. - Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos. <p>Áreas de competências do Perfil dos alunos:</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e criativo</p>	<p>Coordenadoras: Teresa Gonçalves Salette Cabral Paulo Lourenço Sónia Miguel</p> <p>Alunos 2º e 3º ciclo e secundário</p>	Escola-Sede	Fotocópias para alunos inscritos		Grau de participação dos alunos. Grelhas com resultados

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
	IDA AO TEATRO: “BOBOGLOBO”-TEATRO DO MONTEMURO.	5 de novembro em Vila Real.	<p>- Apreciar criticamente as realidades artísticas, em diferentes suportes tecnológicos, pelo contacto com diversos universos culturais.</p> <p>- Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades.</p>	Alunos do 2ºano Professores AO	Teatro de Vila Real	Câmara Municipal de Tarouca	s/ custos (entra das gratuit as) ou Preço do bilhet e	- Registo de evidências (escrito, plástico, fotográfico)
	EDUCAÇÃO PARA OS AFETOS E SEXUALIDADE (PARCERIA GAAF) SESSÕES DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE PRESENCIAIS SOBRE MÉTODOS CONTRACETIVOS E DST/IST’S.	novembro de 2025 a fevereiro de 2026	<p>Capacitar os alunos face aos comportamentos sexuais e à sexualidade</p> <p>Articular os conteúdos com a base prescrita para a Cidadania e Desenvolvimento</p>	UCC Tarouca PES Alunos do 7º ano	Escola Sede			Registo de evidências
	DIA MUNDIAL DA DIABETES (14 DE NOVEMBRO) SESSÃO PRESENCIAL SOBRE OS MALEFÍCIOS DO AÇÚCAR E LEITURA DE RÓTULOS PARA ESCOLHAS MAIS SAUDÁVEIS.	10 a 14 de novembro de 2025	<p>- Sensibilizar os alunos intervenientes para os hábitos de vida saudável, face à prevenção da diabetes e seus efeitos</p>	UCC Tarouca PES Alunos do 5º ano	Escola sede			Registo de evidências

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
<u>DPE</u>	DEPARTAMENTO PRÉ-ESCOLAR MAGUSTO (SÃO MARTINHO)	11 novembro 2025	-Manter as tradições locais, promovendo a convivência e a parti- lha - Proporcionar um saudável convívio entre toda a comunidade escolar	-Docentes da Educação Pré- Escolar -Crianças dos JI -A.O -Autarquia -Família	-Centro Escolar -Castanheiro do Ouro -Outros lugares			- Atividades realizadas com as crianças e para as crianças; -Registos fotográfic os
<u>1CEB</u>	MAGUSTO	11 de novembro	- Manter, valorizar tradições, promover as relações interpessoais e proporcionar um saudável convívio entre toda a comunidade escolar.	-Alunos -Professores - AO	Centro Escolar	Castanh as, bolo de castanh as, colabor ação da padaria do C.O		- Registo dos trabalhos elaborado s e observaçã o direta da adesão dos alunos.

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
DMCE	DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS COMEMORAÇÃO DO DIA MUNDIAL DO NÃO FUMADOR	Semana que integra o dia 17 de novembro	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: - A, B, C, D, E, F, G e I Aprendizagens Essenciais: - Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. - Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. - Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com CTSA. - Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais.	Professora Luísa Caiado Alunos do 6.º Ano de Escolaridade	Sala de aula	Manual escolar Comput ador com ligação à internet e projeto r Materi al desgas te		Observa ção direta Registos de observa ção dos trabalhos desenvol vidos
DPE	DEPARTAMENTO PRÉ-ESCOLAR DIA NACIONAL DO PIJAMA	20 de novembro 2025	-Promover a partilha -Aprender a ser solidário -Sensibilizar para as crianças desfavorecidas e abandonadas	-Docentes do Pré- Escolar -Crianças dos JI -A.O - Mundos de Vida “Associação para a Educação e Solidariedade”	-Centro Escolar -Castanheiro do Ouro.	Materi al da Associ ação		-Registos fotográfic os - Atividades ligadas ao tema

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
<u>DCSH</u>	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS DIA MUNDIAL DA FILOSOFIA	20 de Novembro de 2025	-Dar a conhecer à comunidade escolar o Dia Mundial da Filosofia e mostrar a importância do saber filosófico. - Fomentar o espírito crítico, criativo e autónomo. -Problematizar, refletir e argumentar sobre temáticas atuais. Áreas de competências/descriptores do perfil dos alunos: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	Professoras de Filosofia /alunos 10º e Escola 11º anos		Meios informáticos		Relatório da avaliação da atividade
<u>1CEB</u>	CELEBRAÇÃO DA CONVENÇÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA	20 de novembro	- Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos. - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.	Alunos, professores, AO, CPCJ de Tarouca	Centro Escolar e outros espaços	CPCJ de Tarouca · Material de desgaste		- Registo dos trabalhos elaborados e observação direta da adesão dos alunos

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
	CELEBRAÇÃO DO DIA DA FLORESTA AUTÓCTONE	23 de novembro	Informação e Comunicação/Raciocínio e Resolução de Problemas/Pensamento Crítico e Criativo/Relacionamento Interpessoal/Desenvolvimento Pessoal e Autonomia/Bem-Estar, Saúde e Ambiente/Saber Científico Técnico e Tecnológico	10C/Eco-Escolas /BE/CM Tarouca /Comunidade Escolar	Tarouca	Eq. Informá tico		Observaç ão direta e avaliação de desempe nho

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
DCL	DEPARTAMENTO CURRICULAR DAS LÍNGUAS COMEMORAÇÃO DO THANKSGIVING	27 de novembro	<p>Descritores do PA: Conhecedor/sabedor/culto/informa do (A, B, E, F, H, I); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F).</p> <p>Ações estratégicas a desenvolver: - Organizar e realizar autonomamente tarefas; - Ações de comunicação uni e bidirecional; Competências: - Intercultural: Reconhecer realidades interculturais distintas: estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros; - Estratégica: responder a perguntas colocadas; participar em atividades revelando capacidade para se colocar na posição do outro</p> <p>Atividades a desenvolver: - Várias atividades em contexto de sala de aula; - Almoço comemorativo, com menu adequado a este dia</p>	<p>- Professores de Inglês, alunos e comunidade escolar (almoço)</p> <p>- Coordenadoras: Amélia Cruz e Ana Paula Silva</p>	Sala de aula, Biblioteca e Cantina	- Recurso s existent es na sala de aula	- Cartolin as, cola; fita- cola; papel de cenário; papel colorido	- Observaç ão direta das atitudes dos alunos

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
	PRÉ-CONCEITO - AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO SOBRE ORIENTAÇÃO SEXUAL E IDENTIDADE DE GÉNERO (EIXO 2, ATIVIDADE 11)	A articular com horário escolar/turma, (novembro e dezembro	Integrar as aulas da disciplina de cidadania (2 sessões por turma) de forma a abordar os seguintes temas: orientação sexual e identidade de género. Pretende-se esclarecer dúvidas sobre os temas, promoção de respeito, e desconstrução de estereótipos e preconceitos relacionados com os temas. Abertura de caixa de perguntas anónimas que serão respondidas durante as sessões.	Técnicos do CLDS 5 G – Tarouca Alunos do 9.º anos de escolaridade	Escola Sede			N.º de alunos participan te s - registo de presenças à entrada e registo fotográfic o;
<u>1CEB</u>	VISITAS DE ESTUDO 1º ANO TEATRO MUSICAL	dezembro (data a definir)	- Contactar com novas realidades.	Professores Alunos do 1ºano AO	Porto	Câmara Municip al de Tarouca		Registo de evidências
<u>BE</u>	- CHÁ COM LIVROS (TRIMESTRAL)	dezembro	Partilhar histórias, canções, leituras, opiniões, experiências, preferências, momentos, conversas, ao fim da tarde, no espaço da BE.	Comunidade Escolar	escola			- Atas
<u>BE</u>	- XADREZ NA BE	2.º e 3.º períodos	Promover a Escola junto da comunidade. Promover o espírito competitivo.	3.º C / Sec	escola			- Evidências

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
<u>DCE EE</u>	SARAU GÍMNICO	Dezembro	Competências inscritas no Perfil do Aluno: Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Consciência e Domínio do Corpo. Capacidades a desenvolver no âmbito das Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos e competências na área da Ginástica, Dança, Educação Visual e Tecnológica, Educação Especial e Música	- Professor Rui Ferreira - Alunos da escola	Auditório Adácio Pestana	De acordo com a planificação da atividade		De acordo com a planificação do docente responsável pela atividade
<u>DPE</u>	DEPARTAMENTO PRÉ-ESCOLAR VIVER O NATAL	dezembro 2026 (dia a combinar)	-Conhecer e participar em festas, tradições e costumes familiares e da comunidade a que pertence. -Adquirir atitudes e valores, para o seu desenvolvimento geral	-Docentes do Pré-Escolar -Crianças dos JI -Assistentes Operacionais -Família	Lugar a combinar			-Avaliação será feita pela participação dos alunos e pela comunidade

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
	DIA MUNDIAL DA SIDA (1 DE DEZEMBRO) DISTRIBUIÇÃO DE LAÇOS VERMELHOS PARA USAR AO PEITO E INFORMAÇÃO SOBRE O VIH/SIDA (HISTÓRIA, AVANÇOS MÉDICOS, IMPACTO GLOBAL, O LAÇO VERMELHO, PESSOAS FAMOSAS QUE VIVERAM/VIVEM COM VIH/SIDA).	2 de dezembro de 2025	-Sensibilizar a Comunidade escolar face à problemática da SIDA na vida humana	Comunidade Escolar	Escola Sede			Registo de evidências
<u>1CEB</u>	DIA MUNDIAL DA MULTIDEFICIÊNCIA	3 de dezembro		-Alunos do primeiro ciclo Professores Pais	Centro escolar			
<u>CAP</u>	ENTREGA DOS CERTIFICADOS DOS QUANDROS DE MÉRITO ~ ANO 2024/2025	5 dezembro (fim de tarde)	- Assinalar a evidência dos alunos com resultados de sucesso e que alcançaram os critérios do regimento do Quadro de Mérito . Promover junto da Comunidade Educativa a importância do estudo como fator de sucesso escolar.	CAP do AE Tarouca Alunos e famílias intervenientes	Auditório Adácio Pestana			Registo de evidências

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
<u>1CEB</u>	A PEQUENA SEREIA NO GELO (MAR SHOPPING)	12 de dezembro/25	Eixo 1-Ensinar e Aprender 1.3+Recursos Educativos - Contactar com novas realidades;	- Alunos do 2ºano; - Titulares de turma -AO	MAR Shopping - Matosinhos	Câmara Municip al de Tarouca Pais e encarre gados de educaçã o	Preço Bilhet e	
<u>1CEB</u>	CELEBRAÇÃO DO NATAL (FESTA PARA AS CRIANÇAS E FAMÍLIA)	16 dezembro	- Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades.	-Alunos -Professores - AO - Pais - Entidades autárquicas	Centro Escolar/ sala de aula	- Materia l de desgast e; Equipa mento áudio e vídeo.		- Grau de participaç ão dos alunos

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
DCE ADEF	MEGA SPRINT	5 a 9 Janeiro	Competências a desenvolver no âmbito Perfil do Aluno: Relacionamento inter pessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar saúde e ambiente Consciência e domínio do corpo Capacidades a desenvolver no âmbito das Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos e competências no Atletismo.	Professores da Área Disciplinar de Educação Física Destinatários: alunos do 5.º ao 12.º ano.	Em sede curricular (pavilhão)	Nada a referir		Observação direta: adesão e classificações obtidas em prova.
	DIA ESCOLAR DA NÃO VIOLÊNCIA E DA PAZ DRAMATIZAÇÃO DE TEXTO RELACIONADO COM O BULLYING PARA APRESENTAÇÃO À COMUNIDADE ESCOLAR, DE FORMA A SENSIBILIZAR PARA ESTA PROBLEMÁTICA.	30 de janeiro de 2026	- Sensibilizar os alunos para os comportamentos de não violência e a promoção de paz entre todos	PES/ UCC Tarouca Grupo de Teatro do AE	Escola Sede			Registo de evidências

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
<u>1CEB</u>	PALESTRA SOBRE A IMPORTÂNCIA E CUIDADOS A TER, COM OS SISTEMAS DO CORPO HUMANO.	Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> - Perceber a relação entre os sistemas e como funcionam de forma integrada; -Reconhecer a importância da saúde preventiva e dos bons hábitos para o bom funcionamento dos sistemas; -Refletir sobre consequências de negligenciar os cuidados com o nosso corpo; - Desenvolver uma atitude responsável em relação ao próprio corpo; -Compreender a importância de consultas médicas regulares para prevenção de doenças. 	<ul style="list-style-type: none"> -Alunos do 4ºano; - Docentes titulares de turma 	Centro escolar	Centro de Saúde de Tarouca		- Registo de evidências
<u>DCE ADEF</u>	SARAU GÍMNICO FESTA DE NATAL	16 Dezembro (manhã)	<p>Competências a desenvolver no âmbito Perfil do Aluno: Relacionamento inter pessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar saúde e ambiente Consciência e domínio do corpo Sensibilidade estética e artística</p> <p>Capacidades a desenvolver no âmbito das Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos e competências na área da Ginástica, Dança, Educação Visual e Tecnológica, Educação Especial e Música</p>	<p>Professores do Departamento das Expressões; Destinatários: alunos do 5.º ao 12.º ano.</p>	Auditório Adácio Pestana	500€ (Maillots)		Observação direta: adesão e qualidade dos trabalhos.

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
<u>DCE ADEF</u>	TORNEIO DE GIRAVOLEI 2.º E 3.º CEB	16 Dez (tarde)	<p>Competências a desenvolver no âmbito Perfil do Aluno: Relacionamento inter pessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar saúde e ambiente Consciência e domínio do corpo</p> <p>Capacidades a desenvolver no âmbito das Aprendizagens Essenciais: Conhecimento e Competências na Modalidade Desportiva de Voleibol.</p>	Professores da Área Disciplinar de Educação Física; Destinatários: alunos do 2.º e 3.º CEB.	Pavilhão Desportivo	Nada a referir		Observação direta: adesão e competências no Jogo de Voleibol.

DCL	<p>DEPARTAMENTO CURRICULAR DAS LÍNGUAS</p> <p>LA CHANDELEUR</p>	2 de fevereiro	<p><u>Descritores do PA:</u> Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, E, F, H, I) - Divulgar uma tradição francesa: o dia de comer crepes; - Desenvolver a capacidade de pesquisa; - Aplicar o vocabulário sobre a alimentação e alguns conteúdos gramaticais, nomeadamente o uso do imperativo e dos artigos partitivos; - Motivar para a aprendizagem da língua francesa.</p> <p>Notas: ❶ Alguns trabalhos elaborados pelos alunos poderão ser expostos ou na sala de aula ou na Biblioteca Escolar; ❷ Sugere-se que a receita dos crepes que os alunos pesquisarem seja experimentada em casa e, se for possível, se proceda à gravação de um vídeo que poderá ser, por exemplo, divulgado na página da Biblioteca Escolar com a devida autorização do Encarregado de Educação; ❸ Caso seja exequível, na Semana das Línguas, no dia dedicado ao francês, poderão ser confeccionados e servidos crepes, como sobremesa, na cantina.</p>	<p>- Alunos do 2.º, 3.º ciclo e Ensino Secundário</p> <p>- Coordenadoras: Glória Almeida Susana Granjo</p>	Sala de aula Biblioteca Refeitório escolar	- Recursos existentes na sala de aula	<p>- Observação direta das atitudes dos alunos</p> <p>- Participação e grau de envolvimento</p>
-----	---	----------------	---	--	--	---------------------------------------	---

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
	DIA MUNDIAL CONTRA O CANCRO ATIVIDADE RELACIONADA COM A PROPOSTA FEITA PELA LIGA PORTUGUESA CONTRA O CANCRO PARA A CONSCIENCIALIZAÇÃO DA IMPORTÂNCIA DA PREVENÇÃO E DIAGNÓSTICO PRECOCE DO CANCRO DO COLO DO ÚTERO (HPV).	4 de fevereiro de 2026	- Sensibilizar a Comunidade Escolar para a prevenção do cancro nas suas múltiplas vertentes	Técnicas da UCC Tarouca / PES Alunos do 2.º ciclo e 3.º ciclo e Secundário	Escola Sede			Registo de evidências
	FORMAÇÃO ENCONTRO PERSPETIVAS - CONGRESSO PERSPETIVAS SOBRE A NEURODIVERGÊNCIA (EIXO 4, ATIVIDADE 14)	4 e 5 de fevereiro de 2026	Organização de um congresso em parceria com o CACI da Sta. Casa da Misericórdia de Tarouca sobre o tema Neuro divergência - desde a infância até à velhice. O programa do congresso ainda está a ser definido, porém, no 1.º dia serão abordados temas como sinais de alerta, o papel dos pais, dos professores e da escola na identificação desses sinais, a educação inclusiva e a intervenção multidisciplinar nas diversas problemáticas que a neurodivergência pode envolver. Como oradores teremos neuropediatras, neuropsicólogos, professores e educadores do ensino especial, psicólogos clínicos, terapeutas da fala, psicomotricistas e pedopsiquiatras..	Técnicos do CLDS 5 G Tarouca Oradores convidados CEFOP-LART Lamego Professores, Técnicos, Auxiliares e outros profissionais interessados	Auditório Adácio Pestana			N.º de alunos participan te s - registo de presenças à entrada e registo fotográfic o;

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
<u>DCL</u>	DEPARTAMENTO CURRICULAR DAS LÍNGUAS VALENTINE'S DAY	13 de fevereiro	<p><u>Descritores do PA:</u> Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, E, F, H, I) - Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos.</p> <p>Atividades a desenvolver: - Canções, histórias, postais</p>	<p>- Alunos do 1.º, 2.º, 3.º ciclo e Ensino Secundário</p> <p>- Coordenadoras: Ana Paula Silva Carla Sílvia Barreiro</p>	Sala de aula e Biblioteca	- Recursos existentes na sala de aula		<p>- Observação direta das atitudes dos alunos</p> <p>- Participação e grau de envolvimento</p>
<u>DPE</u>	DEPARTAMENTO PRÉ-ESCOLAR BRINCAR AO CARNAVAL	13 de fevereiro 2026	<p>- Conhecer, viver a tradição do carnaval.</p> <p>- Conhecer e interagir nas manifestações culturais da comunidade</p>	<p>- Docentes do Pré-Escolar</p> <p>- Crianças dos JI</p> <p>- Assistentes Operacionais</p> <p>- Comunidade Escolar</p>	Local a definir			<p>- Participação dos alunos e dos Encarregados de Educação</p>
<u>1CEB</u>	CARNAVAL: - DESFILE	13 fevereiro	<p>- Reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais.</p>	<p>- Alunos</p> <p>- Professores</p> <p>- AO</p> <p>- Pais</p> <p>- Entidades autárquicas (patrocínio)</p>	Centro Escolar	- Material de desgaste		<p>- Grau de participação dos alunos e dos Encarregados de Educação.</p>

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
<u>DMCE</u>	FEIRA DE MINERAIS	14 de fevereiro	Exposição e venda de minerais e/ produtos confeccionados com base em minerais.	8º Ano/Eco-Escolas	Sala de convívio- Bloco C			Observa ção direta e avaliação de desempe nho
<u>DMCE</u>	VISITA DE ESTUDO À BTL	25 de fevereiro	Informação e Comunicação/Relacionamento Interpessoal/Desenvolvimento Pessoal e Autonomia/Bem-Estar, Saúde e Ambiente/Saber Científico Técnico e Tecnológico	10C/CM	Lisboa	Autocar ro		Relatório individual
<u>1CEB</u>	VISITA À ESCOLA DE TRÂNSITO DE VILA REAL	março (data a definir)	- Adotar comportamentos e atitudes adequados, nas diferentes situações com que se depara em contexto rodoviário quotidiano ou, numa perspetiva mais ampla, no quadro de uma intervenção cívica e de educação para a cidadania.	Professores Alunos do 1ºano AO	Vila Real	Câmara Municip al de Tarouca		

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
DMCE	DIA INTERNACIONAL DA MATEMÁTICA	Março	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social - Realizar tarefas de natureza diversificada (projetos, explorações, investigações, resolução de problemas, exercícios, jogos) - Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade <p>Atividades Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos na Universidade de Aveiro Áreas de competências do Perfil dos alunos: D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia H. Sensibilidade estética e artística</p>	<p>Coordenadoras: Ângela Mourão Paulo Lourenço Sónia Migue</p> <p>Alunos do 2º e 3º ciclos e profissional</p>	Escola-Sede	Folhas de cor	Fotocópias Material reciclável	Grau de participação dos alunos.

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
1CEB	EASTER BONNET EXPOSIÇÃO	março	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer realidades interculturais distintas; - Estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros; - Reconhecer as especificidades das diferentes manifestações culturais; - Reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica. 	<ul style="list-style-type: none"> -Alunos do 3º e 4º anos; - Professora de inglês. - Pais 	Centro Escolar	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta das atitudes de cada aluno; - Apresentação oral e/ou escrita sobre as atividades desenvolvidas; - Participação dos alunos

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
	DIA MUNDIAL DA OBESIDADE (4 DE MARÇO)~SESSÃO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE PRESENCIAL PARA SENSIBILIZAR OS ALUNOS PARA O IMPACTO NA SAÚDE DOS DISTÚRBIOS ALIMENTARES, COMO A OBESIDADE, A ANOREXIA, A BULIMIA E A COMPULSÃO ALIMENTAR	2 a 6 de março de 2026	- Promover espaços de diálogo e sensibilização à obesidade como fator de risco da saúde	Técnicas da UCC Tarouca / PES Alunos do 6.º ano e 8.º ano	Escola Sede			Registo de evidênci as
	DIA MUNDIAL DO SONO SESSÃO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE PRESENCIAL SOBRE A IMPORTÂNCIA DE UMA ADEQUADA HIGIENE DO SONO.	9 a 13 de março de 2026	- Suscitar nos alunos a prática de hábitos de sono saudáveis	Técnicas da UCC Tarouca /PES Alunos do 10.º ano	Escola Sede			Registo de evidênci as
DPE	DEPARTAMENTO PRÉ-ESCOLAR COMEMORAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA ÀRVORE/ DIA MUNDIAL DA ÁGUA	Semana de 16 a 20 de março 2026	-Desenvolver atitudes para a proteção e conservação da floresta - Contribuir para a preservação dos recursos ambientais (água), como meios essenciais da vida na terra	Docentes do Pré- Escolar -Crianças dos JI -Assistentes Operacionais – Autarquia -Conselho Eco - Escolas	-Centro Escolar Castanheiro do Ouro - Outros lugares			-Reflexão e avaliação, através dos trabalhos com as crianças; -registos fotográfic os

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
	DIA MUNDIAL DA SAÚDE ORAL (20 DE MARÇO) VISITA AO GABINETE DE SAÚDE ORAL DO CENTRO DE SAÚDE DE TAROUCA COM RASTREIO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE SOBRE HIGIENE ORAL, COM A COLABORAÇÃO DO DENTISTA DA UCSP TAROUCA.	16 a 20 de março de 2026	- Incentivar a prática da Higienização Oral como elemento da saúde em geral	Técnicas da UCC Tarouca /PES Alunos do Pré- escolar e 1.º ciclo	Centro Escolar JI Cast. Ouro			Registo de evidências
<u>DCL</u>	DEPARTAMENTO CURRICULAR DAS LÍNGUAS EASTER BONNET ATIVIDADES A DESENVOLVER: EXPOSIÇÃO DE CHAPÉUS	Semana de 23 a 27 de março	Descritores do PA: Conhecedor/sabedor/culto/informad o (A, B, E, F, H, I); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F). Competências: - Intercultural: Reconhecer realidades interculturais distintas: estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros; reconhecer as especificidades das diferentes manifestações culturais; reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica	- Alunos do 3.º e 4.º ano - Coordenadora: Dulce Pereira Clara Proença	Centro Escolar	- Recurso s existent es na sala de aula		Observa ção direta das atitudes e grau de participa ção dos alunos
<u>DMCE</u>	DIA MUNDIAL DA ÁRVORE, DA FLORESTA E DA ÁGUA	21 de março	Informação e Comunicação/Raciocínio e Resolução de Problemas/Pensamento Crítico e Criativo/Relacionamento Interpessoal/Desenvolvimento Pessoal e Autonomia/Bem-Estar, Saúde e Ambiente/Saber Científico Técnico e Tecnológico	10C/Eco-Escolas /BE/CM Tarouca /Comunidade Escolar	Tarouca	A definir		Observa ção direta e avaliação de desempe nho

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
	VIAGEM DE FINALISTAS	23 a 27 de março de 2026	-Sensibilizar os alunos para a prevenção das ações de risco nas viagens de finalistas	~Técnicas da UCC Tarouca /PES Alunos do 12.º ano	scola Sede			Registo de evidências
<u>1CEB</u>	- VISITA DE ESTUDO AO MUSEU E PARQUE BIOLÓGICO DE LAMEGO	27 de março/26	- Concretizar, em contexto, a observação e estudo dos animais e suas características (tamanho, deslocação, revestimento, alimentação, comportamento). - Motivar a comunidade escolar para o respeito pelos animais e seus cuidados/necessidades (alimentação, cuidados veterinários e carinho). - Conhecer espaços públicos de interesse cultural e natural – museu (atividade: à descoberta dos animais do museu) e parque Biológico - Usufruir de formas de arte (pintura, tapeçaria, escultura).	Alunos do 2ºano Professores AO	Lamego (cidade e serra das Meadas)	Câmara s Municip ais de Tarouca e Lamego		-Fichas formativa s sobre o tema - Trabalhos escritos ou plásticos sobre o tema.

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
DCE ADEF	PROVA DE ORIENTAÇÃO	27 março (manhã)	<p>Competências a desenvolver no âmbito Perfil do Aluno:</p> <p>Pensamento Crítico e pensamento criativo</p> <p>Relacionamento inter pessoal</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Bem-estar saúde e ambiente</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Capacidades a desenvolver no âmbito das Aprendizagens Essenciais: Conhecimento e Competências na Modalidade Desportiva de Orientação.</p>	Professores da Área Disciplinar de Educação Física; Destinatários: alunos do 5.º ao 9.º ano.	Escola Sede	Nada a referir		Observação direta: adesão e classificações.
DCE ADEF	ANDEBOL 4 KIDS	27 Março (tarde)	<p>Competências a desenvolver no âmbito Perfil do Aluno: E</p> <p>Relacionamento inter pessoal</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Bem-estar saúde e ambiente</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Capacidades a desenvolver no âmbito das Aprendizagens Essenciais: Conhecimento e Competências na Modalidade Desportiva de Andebol.</p>	Professores da Área Disciplinar de Educação Física; Destinatários: alunos do 5.º e 6.º ano.	Escola Sede	Nada a referir		Observação direta: adesão e classificações.

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
<u>1CEB</u>	MÊS DA PREVENÇÃO DOS MAUS TRATOS NA INFÂNCIA (ATIVIDADES A DEFINIR)	Abril	- Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.	- Bibliotecas Escolares - Alunos - Professores - Assistentes operacionais - Membros da CPCJ	Centro Escolar e outros locais a definir			- Observaç ão direta da adesão dos alunos e registo.
<u>DMCE</u>	WORKSHOP GEOGEBRA	Abril	- -Explorar e visualizarem conceitos matemáticos de forma interativa e dinâmica; criar projetos interativos; - - Promoção da Aprendizagem Colaborativa; - Fomentar a criatividade dos participantes e exploração de diferentes técnicas de trabalhar conceitos matemáticos. Áreas de competências do Perfil dos alunos C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento critico e criativo F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	Coordenador: Paulo Lourenço Alunos dos 5.º e 6.º anos de escolaridade	Escola-Sede	Kit digital		Grau de participaç ão dos alunos.

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
<u>DCE EE</u>	ALMOÇO CONVÍVIO E DESLOCAÇÃO AO CENTRO COMERCIAL	2 abril	Competências inscritas no Perfil do Aluno: Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Sensibilidade, Estética e Artística.	Alunos de medidas adicionais e professores da educação especial.	Vila Real	A definir		Observação direta do comportamento dos alunos
<u>DCSH</u>	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS VISITA DE ESTUDO AO MOSTEIRO DE ALCobaça e A ÓBIDOS	16 abril	<ul style="list-style-type: none"> ·Desenvolver o sentido crítico a partir da realidade observada; ·Sensibilizar os alunos para a preservação do património cultural, etnográfico e ambiental; ·Relacionar os conteúdos programáticos com a realidade histórica ·Compreender a realidade histórica inserida no espaço geográfico; · Compreender a “economia da cultura” ·Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação entre professores e alunos. 	Turmas 10º B e C	Alcobaça e Óbidos	Autocarro	A definir	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação: Trabalho individual - Participação, interesse e relacionamento interpessoal durante a atividade

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão	
DCSH	DEPARTAMENTO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS ENCONTRO NACIONAL DOS ALUNOS DE EMRC DO SECUNDÁRIO	17 e 18 de Abril	<ul style="list-style-type: none">. Desenvolvimento das áreas do Perfil do Aluno: informação e comunicação; relacionamento pessoal / interpessoal; sensibilidade estética e artística; desenvolvimento pessoal e autonomia.. Celebrar a alegria de ser aluno de EMRC;. Promover o convívio fraterno;. Conhecer o património artístico e religioso da cidade onde ocorre o Encontro.	<ul style="list-style-type: none">. Professor(a) de EMRC;. professores acompanhantes;. Secretariado Nacional da Educação Cristã;. alunos do secundário inscritos em EMRC.	Ainda por definir.	Autocar ro	Valor da inscriçã o (por aluno)	15/20 €	<ul style="list-style-type: none">. Participaç ão, interesse e relaciona mento interpess oal;. Cumprim ento de regras;. Avaliação oral/escrit a a efetuar na aula seguinte.

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
CLDS 5G – TAROUCA 360º	EXPO FUTURE (EIXO 1, ATIVIDADE 3)	27, 28 e 29 de abril de 2026 (a confirmar datas)	<p>Dia 1: Realização de uma Feira das Profissões, Qualificação, Formação e Emprego. Dia 1: Escolas Profissionais - contacto com os diversos cursos profissionais e entidades que os representam; tomada de conhecimento de apoios existentes no transporte, alimentação e habitação;</p> <p>Dia 2: Universidades e Politécnicos, Forças de Segurança, Forças Armadas e IEFP enquanto formação - possibilidade de estabelecerem Expo Future (eixo 1, atividade 3) H.O.J.E. - Rally da Saúde (eixo 2 atividade 8) 27, 28 e 29 de abril de 2026 (a confirmar datas) 26 de março de 2026 (a contacto dos alunos com as diversas opções formativas e qualificativos para o pós secundário;</p> <p>Dia 3: Emprego: IEFP e Empresas existentes (entidades públicas e privadas e empresas de recrutamento e seleção) - apresentação de ofertas de emprego e oportunidades para os alunos que não têm interesse em prosseguir os estudos;</p>	<p>- Técnicos do CLDS 5G Tarouca</p> <p>- Alunos do 3º ciclo (7º ao 9º ano)</p> <p>-Alunos Ensino Secundário (10º ao 12º anos)</p> <p>- Alunos do 12º ano e comunidade em geral</p>	Centro Cívico de Tarouca			N.º de alunos participante s - registo de presenças à entrada e registo fotográfico;

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
	SUORTE BÁSICO DE VIDA (SBV) SESSÃO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE PRESENCIAL TEÓRICO-PRÁTICA SOBRE SBV (COMBINAR COM O DOCENTE QUE LECIONA ESTA MATÉRIA PARA SER NA SEQUÊNCIA IMEDIATA). ENTREGA DE FLYER COM AS MANOBRAS DE SBV.	abril/maio de 2026	- Capacitar os alunos envolvidos na prática do Suporte Básico de Vida como ferramenta de intervenção em acso de risco	Técnicas da UCC Tarouca PES 9.º ano	Escola Sede			Registo de evidências

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
DCSH	DEPARTAMENTO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS VISITA DE ESTUDO AO PARQUE NATURAL DE LAS BATUECAS E CIUDAD RODRIGO	07 maio	<ul style="list-style-type: none"> ·Desenvolver o sentido crítico a partir da realidade observada; ·Sensibilizar os alunos para a preservação do património cultural, etnográfico e ambiental; ·Sensibilizar os alunos para a matriz civilizacional europeia; ·Compreender a realidade histórica inserida no espaço geográfico; ·Compreender o sentido “europeu” das várias nacionalidades; ·Relacionar os conteúdos programáticos com a realidade histórica ·Contactar com o importante meio cultural de Salamanca; ·Fomentar a interdisciplinaridade entre História e outras disciplinas; ·Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação entre professores e alunos. B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	Turma do 10º C/ Clube da Europa Professores de História, Geografia e do Clube da Europa	Parque de las Batuecas/Ciudad Rodrigo - ESPANHA	Autocar ro	A definir	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação: Trabalho individual - Participação, interesse e relacionamento interpessoal durante a atividade

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
DCSH	DEPARTAMENTO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS ENCONTRO DIOCESANO DOS ALUNOS DE EMRC	15 maio 2025	<ul style="list-style-type: none"> . Desenvolvimento das áreas do Perfil do Aluno: informação e comunicação; relacionamento pessoal / interpessoal; sensibilidade estética e artística; desenvolvimento pessoal e autonomia. . Celebrar a alegria de ser aluno de EMRC; . Promover o convívio fraterno; . Conhecer o património artístico, religioso e natural do local da visita. 	<ul style="list-style-type: none"> . Professor(a) de EMRC; . professores acompanhantes; . Secretariado Diocesano do Ensino Religioso; . alunos dos 6º e 7º anos inscritos em EMRC. 	Sernancelhe	2	Autocarros	<ul style="list-style-type: none"> . Participação, interesse e relacionamento interpessoal; . Cumprimento de regras; . Avaliação oral/escrita a efetuar na aula seguinte.

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
DPE	DEPARTAMENTO PRÉ-ESCOLAR DIA MUNDIAL DA BIODIVERSIDADE VISITA AO PARQUE BIOLÓGICO DE LAMEGO	Semana de 18 a 22 de maio 2025	- Conhecer a diversidade de natureza que existe, saber proteger, cuidar e amar. - Conhecer e valorizar as relações de interdependência que se estabelecem entre animais, as plantas e o homem	- Docentes do Pré- Escolar - Crianças dos JI - Assistentes Operacionais – Autarquia - Conselho Eco - escolas	- Centro Escolar - Castanheiro do Ouro - Outros lugares	Transpo rte da Autarqu ia		- Reflexão e avaliação escrita com os intervenie ntes - Trabalho das crianças; registos fotográfic os
	DIA MUNDIAL SEM TABACO (PELT) ATIVIDADE “ESCAPE ROOM – LIBERTA-TE DO VÍCIO”, NA SALA “EU, DE CORPO E MENTE”, PARA A CONSCIENCIALIZAÇÃO DOS MALEFÍCIOS DO USO DO TABACO, ÁLCOOL E DROGAS.	25 a 29 de maio de 2026	- Sensibilizar os alunos para a vida saúdável e sem comportamentos ditivos	3.º ciclo Secundário	Escola Sede			Registo de evidências

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
<u>DMCE</u>	INTER-TURMAS MATCH	junho	- Estimular os alunos a reconhecerem conexões entre conceitos matemáticos e científicos, aplicando-os em situações reais e problemas práticos; - Reforçar aprendizagens essenciais através de desafios que exigem raciocínio lógico, análise de dados, interpretação de fenómenos naturais e resolução de problemas; - Incentivar a cooperação, a comunicação e a partilha de estratégias entre alunos, promovendo um ambiente de aprendizagem mais inclusivo e dinâmico. Áreas de competências do Perfil dos alunos C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia I. Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Coordenador: Paulo Lourenço Luísa Caiado Rosário Xavier Alunos dos 5.º e 6.º anos de escolaridade	Escola-Sede			Grau de participação dos alunos.
<u>1CEB</u>	SEA LIFE/ PAVILHÃO DA ÁGUA	junho (data a definir)		Professores Alunos do 1ºano AO	Porto	Câmara Municipal de Tarouca		

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
CAP / CIDADANIA	FESTA DO AGRUPAMENTO DE TAROUCA - MOSTRA DAS ATIVIDADES E PARCERIAS DO AE TAROUCA -SESSÕES DE SENSIBILIZAÇÃO TEMÁTICAS	2 e 3 de junho	- Divulgar as atividades realizadas ao longo do ano letivo pela Comunidade Escolar em parceria com as Entidades parceiras - Mostra de Clubes, Projetos internos e Externos	Comunidade Educativa Entidades Parceiras Internas e Externas	Espaço exterior da Escola Sede			Avaliação no PAA Registo de evidências
	H.O.J.E. - RALLY DA SAÚDE (EIXO 2 ATIVIDADE 8)	2 e 3 de junho	Pretende-se celebrar a Saúde em parceria com a Unidade de Cuidados na Comunidade do Centro de Saúde de Tarouca com a realização do Rally da Saúde, abordando temas como o sono, alimentação, hidratação e exercício físico, cada um abordado de forma dinâmica e interativa.	Alunos do 1º ciclo (1.º, 2.º, 3.º e 4º ano)	Centro Cívico de Tarouca	Materia l de desgast e		.º de alunos participan tes - autorizaçã o dos encarrega dos de educação e registo fotográfic o;
	FÓRUM “EDUCAÇÃO & SAÚDE” ATIVIDADES DE RASTREIO DE SAÚDE ABERTAS À COMUNIDADE EDUCATIVA: - AVALIAÇÃO DO PESO, IMC, TA; - SENSIBILIZAÇÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA MANUTENÇÃO DE UM ESTILO DE VIDA SAUDÁVEL.	2 e 3 de junho	--Participar de forma ativa nas atividades do AE Tarouca com iniciativas na área da Saúde que incentivem a saúde escolar.	Comunidade Escolar	Escola Sede			Registo de evidências

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
<u>DCE ADEF</u>	CAMINHADA 2025	5 Junho (manhã)	Competências a desenvolver no âmbito Perfil do Aluno: Relacionamento inter pessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar saúde e ambiente Consciência e domínio do corpo Capacidades a desenvolver no âmbito das Aprendizagens Essenciais: Capacidade Motora Condicional Resistência.	Professores da Área Disciplinar de Educação Física; Destinatários: alunos do 5.º ao 12.º ano.	PR 1 2.ºCEB PR 2 3.ºCEB PR 3 ES	Nada a referir		Observação direta: adesão.
<u>DCE ADEF</u>	BASQUETEBOL 3X3	7 Junho (tarde)	Competências a desenvolver no âmbito Perfil do Aluno: Relacionamento inter pessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar saúde e ambiente Consciência e domínio do corpo Capacidades a desenvolver no âmbito das Aprendizagens Essenciais: Conhecimento e Competências na Modalidade Desportiva de Basquetebol.	Professores da Área Disciplinar de Educação Física; Destinatários: alunos do 5.º ao 9.º ano.	Escola Sede	Nada a referir		Observação direta: adesão e classificações.

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
DCSH	PAVILHÃO DA ÁGUA / SEA LIFE	9 de junho (terça-feira)	<p>Valorizar os recursos hídricos, o património natural e geográfico; Criar o gosto por aprender a partir da observação; Mobilizar conhecimento adquirido, aprendendo aplicá-lo em situações geográficas específicos.</p> <p>Aprendizagens Essenciais (HGP/CN) Reconhecer a importância das montanhas, planícies, rios e oceanos; Reconhecer a importância da água, as suas propriedades e características; Valorizar a forte ligação dos portugueses aos rios e ao mar; Aplicar os conceitos de nascente, leito e foz; Sensibilizar para um consumo responsável da água no dia a dia; Valorizar os oceanos como elemento essencial à vida no planeta Terra.</p> <p>Perfil do Aluno A, B, D, E, F, G, H, I</p>	<p>Diretor de Turma João Cardoso</p> <p>Docentes de Ciências Naturais Rosário Xavier Luísa Caiado</p> <p>Alunos do 6.ºC</p>	Porto	Autocar ro	10 € (bilhet es)	<p>Participaç ão</p> <p>Interesse</p> <p>Relaciona mento interpers oal.</p> <p>Relatório de avaliação da atividade</p>
DPE	DIA MUNDIAL DA CRIANÇA	junho 2026 (a definir)	<p>-Ter uma imagem positiva de si própria</p> <p>-Saber utilizar as regras e normas de comportamento em lugares públicos</p> <p>- Ter autonomia</p>	<p>Docentes do Pré- escolar AO</p> <p>Crianças JICO e JICE.</p> <p>Autarquia</p>	A definir			-Avaliação da mesma por todos os intervenie ntes

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
<u>1CEB</u>	VISITA DE ESTUDO AO SEALIFE E PAVILHÃO DA ÁGUA / FÁBRICA DA CIÊNCIA DE AVEIRO (LABORATÓRIO E CENTRO DE COMPUTAÇÃO)????	2ª quinzena de junho	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar com novas realidades; - Confraternizar e celebrar o final de um ciclo escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> -Turmas do 3º ano e professores titulares de turma; -AO 	Matosinhos	Câmara Municipal de Tarouca		-Registo de evidências
<u>1CEB</u>	VISITA AO SEALIFE E PAVILHÃO DA ÁGUA	26 de junho/26	<ul style="list-style-type: none"> - Concretizar a observação de animais marinhos e estudo das suas características (tamanho, deslocação, revestimento, alimentação, comportamento). - Motivar a comunidade escolar para o respeito pelos animais e seus cuidados/necessidades (alimentação, cuidados veterinários e carinho). - Concretizar/consolidar conhecimentos relativamente aos temas estudados sobre a vida animal e poluição da água. 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos do 2ºano Professores AO 	Porto - Foz	Câmara Municipal de Tarouca	Preço de bilhete e	- Registo de evidências
<u>DPE</u>	DEPARTAMENTO PRÉ-ESCOLAR FINAL DO ANO LETIVO	27 de junho 2026	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar atividades para celebrar o final do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> -Docentes do Pré-Escolar -Crianças dos JI -Assistentes Operacionais -Encarregados de Educação -Comunidade educativa 	A definir			- Participação das crianças e dos Encarregados de Educação e comunidade escolar

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
	PROJETO PES ENVIO DE FLYER DIGITAL PARA APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO PROJETO PES DURANTE O ANO LETIVO 2025/2026.	30 junho de 2026	-Divulgar junto da Comunidade Educativa as atividades que são desenvolvidas ao longo do ano letivo na parceria AE Tarouca/PES e a UCC Tarouca	Técnicas da UCC Tarouca PES Encarregados de Educação	Escola Sede Centro Escolar JI Cast. Ouro			Registo de evidências
<u>1CEB</u>	VISITAS DE ESTUDO ÀS INSTITUIÇÕES LOCAIS (CENTRO DE SAÚDE; BOMBEIROS E GNR)	A definir	- Concretizar/consolidar conhecimentos relativamente aos temas estudados sobre a vida em sociedade – instituições da comunidade e sua importância.	Alunos do 2ºano Professores AO	Tarouca	BV de Tarouca UCPS de Tarouca GNR de Tarouca	s/ custos	- Registo de evidência s. - Trabalhos escritos ou plásticos sobre o tema.

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
<u>1CEB</u>	USUFRUIR DE MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS:	Datas a definir (dependes dos espetáculos em cartaz nos teatros de Lamego, Vila Real, Régua e Tarouca).		- Alunos do 2ºano; - Titulares de turma -AO	Teatros/ auditórios municipais	Câmara Municip al de Tarouca	Preço do bilhet e	- Registo de evidências (escrito, plástico, fotográfi co)
<u>DMCE</u>	SESSÃO DE SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL (RESINORTE)	A definir	Informação e Comunicação/Raciocínio e Resolução de Problemas/Pensamento Crítico e Criativo/Relacionamento Interpessoal/Desenvolvimento Pessoal e Autonomia/Bem-Estar, Saúde e Ambiente/Saber Científico Técnico e Tecnológico	8º ano/Eco-Escolas /BE/CM/Resinorte	Tarouca	Eq. Informá tico		Observa ção direta e avaliação de desempe nho

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
DMCE	SESSÃO DE SENSIBILIZAÇÃO - ÁGUAS DO NORTE: LABORATÓRIO H2O; PLANETA H2O: FÁBRICA H2O	A definir	Informação e Comunicação/Raciocínio e Resolução de Problemas/Pensamento Crítico e Criativo/Relacionamento Interpessoal/Desenvolvimento Pessoal e Autonomia/Bem-Estar, Saúde e Ambiente/Saber Científico Técnico e Tecnológico	8º Ano/Eco- Escolas/BE/CM	Tarouca	Eq. Informá tico		Observa ção direta e avaliaçã o de desempe nho
BE	- LEITURA-A-PAR	durante 8 semanas	Melhorar a fluência e a correção da leitura.	2.º ano	casa			- Relatório final
DPE	PROGRAMA DE PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS NO PRÉ- ESCOLAR “COGNITIVAMENTE” (ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, MEMÓRIA DE TRABALHO, RACIOCÍNIO E PENSAMENTO LÓGICO, PERCEÇÃO E DISCRIMINAÇÃO VISUAL, ORIENTAÇÃO ESPACIAL E ATERALIDADE	Datas a combinar com os responsáveis	-Pretende-se desenvolver, as seguintes competências: - Desenvolvimento pessoal e autonomia. - Raciocínio e resolução de problemas. - Pensamento crítico. - Relacionamento interpessoal	-GAAF - Débora Félix, Florbela Pinto - Educadoras de Infância	- Centro Escolar -Castanheiro do Ouro			-Relatório de monitoriz ação da medida - Avaliaçã o geral pelos interveni entes

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
<u>DCE ADEF</u>	CICLOTURISMO & PREVENÇÃO RODOVIÁRIA	Durante o ano (a combinar com os parceiros)	Competências a desenvolver no âmbito Perfil do Aluno: D Pensamento Crítico e pensamento criativo Relacionamento inter pessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar saúde e ambiente Consciência e domínio do corpo Capacidades a desenvolver no âmbito das Aprendizagens Essenciais: Conhecimento e Competências na Modalidade Desportiva de Ciclismo e Cidadania e Desenvolvimento.	Professores da Área Disciplinar de Educação Física; Destinatários: alunos do 5.º ao 12.º ano.	Escola Sede	Nada a referir		Observa ção direta: adesão.
<u>Parceiro UCC TAROUCA</u> <u>Parceiro UCC TAROUCA</u>	GABINETE DE INFORMAÇÃO E APOIO AO ALUNO (GIAA) PRESENCIAL E VIRTUAL ATENDIMENTO AOS ALUNOS DE FORMA PRESENCIAL (NA SALA “EU, DE CORPO E MENTE”) E/OU VIRTUAL (EMAIL DO GIAA PERGUNTA.NAOTEACANHES@ GMAIL.COM ATIVIDADES PARA REFORÇO DA DIVULGAÇÃO DA EXISTÊNCIA DO GIAA	setembro de 2025 a junho de 2026 (3.ª-feiras das 12h30 às 13h30)	- Criar um espaço de partilha informal para capacitar a Comunidade Escolar face às problemáticas da saúde - Apoiar e identificar situações de risco de saúde	Técnicas da UCC Tarouca / Enfermeiras PES Comunidade Escolar	Online/ Escola Sede			Registos de frequênc ia

	Atividade	Calendarização	Perfil do Aluno Competências / Aprendizagens Essenciais/	Intervenientes (Coordenador/ Entidades/Alunos)	Local	Recursos e Previsão de custos (a)		Avaliação / Monitorizaç ão
	PROJETO +CONTIGO SESSÕES PRESENCIAIS DE DIVULGAÇÃO DO PROJETO DE PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL E PREVENÇÃO DE COMPORTAMENTOS SUICIDÁRIO NA COMUNIDADE EDUCATIVA FORMAÇÃO ACD PARA OS DOCENTES E NÃO DOCENTES DO AE TAROUCA FORMAÇÃO PARA ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	Sessões presenciais com os alunos (7 momentos): - Set./Out. – Diagnóstico de Situação (1.ª avaliação) - Nov. a Maio – Intervenção (5 ações) - Junho – 2.ª Avaliação	- Identificar situações de risco suicidário em adolescentes - Promover e divulgar ferramentas de prevenção ao suicídio na adolescência - Capacitar os docentes, não docentes e Encarregados de Educação sobre o Programa e suas virtualidades para aplicação prática no quotidiano	Técnica da UCC Tarouca PES Alunos do 9º ano Docentes EE dos alunos do 9º ano	Em contexto de sala de aula			Avaliação do programa e da participação de alunos
	SAÚDE MENTAL SESSÕES PRESENCIAIS PRÁTICAS SOBRE SAÚDE MENTAL COM APLICAÇÃO	A calendarizar	- Promover técnicas de relaxamento junto da Comunidade Escolar como forma de melhoria do stress quotidiano	Técnica da UCC Tarouca PES Pessoal Docente e não docente do AET	Sala “Eu de Corpo e Mente”			Registo de Evidências
GNR	SESSÕES DE SENSIBILIZAÇÃO TEMÁTICAS SESSÕES PARA TODOS OS CICLOS DE ENSINO	De acordo com calendarização a estabelecer	Objetivos de acordo com as temáticas a abordar - Sensibilização para a prevenção do risco nas diversas vertentes da segurança - Adquirir competências nas diversas temáticas a abordar.	CAP Núcleo da Escola Segura Alunos dos diversos ciclos /anos	AE Tarouca SGG Auditório CE			Registo de evidências

Obs.: (a) As atividades que envolvam recursos financeiros estão dependentes de cabimento orçamental.

Tarouca, 11 de setembro de 2025

O Coordenador dos Projetos,

(Gualberto Miguel Monteiro Rocha)

PARECER DO CONSELHO PEDAGÓGICO

O Conselho Pedagógico, em reunião realizada no dia onze de setembro de dois mil e vinte e cinco, no uso das suas competências, emitiu parecer favorável por unanimidade dos presentes à proposta do Plano Anual de Atividades, o qual, nos termos da alínea e) do artigo 13.º do Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, deverá ser aprovado pelo Conselho Geral.

Tarouca, 11 de setembro de 2025

O Presidente do Conselho Pedagógico,

(Carlos Manuel Paiva de Almeida)

CONSELHO GERAL

Aprovado ____ **Não Aprovado** ____

Observações: _____

Tarouca, ____ de ____ de 2025

O Presidente do Conselho Geral,

(Luís Manuel dos Anjos Reis)