



## PROJETO PROVAS DE AFERIÇÃO INTERNA

<b>DISCIPLINA</b>	História e Geografia de Portugal		
<b>ANO DE ESCOLARIDADE</b>	5º	<b>DATA</b>	09/12/2014

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Aferição Interna da Disciplina de **História e Geografia de Portugal**, a realizar pelos alunos do **5º** ano de escolaridade.

### 2. Objeto de avaliação

Os domínios, subdomínios e conteúdos que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Domínios	Subdomínios	Conteúdos
<b><u>História e Geografia</u></b>	<b><u>Compreensão Histórica:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Espacialidade</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Localização dos continentes, oceanos e mares</li><li>○ Localização relativa da Península Ibérica na Europa e no Mundo</li><li>○ Interpretação de mapas</li><li>○ Reconhecimento e interpretação de legendas</li><li>○ Utilização de sistemas de orientação</li></ul></li><li>• <b>Temporalidade</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Sistema de datação e unidades de referência temporal</li><li>○ Interpretação de barras cronológicas</li><li>○ Elaboração de barras cronológicas</li></ul></li><li>• <b>Contextualização</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Interpretação de documentos iconográficos (gravuras, fotografias, textos)</li><li>○ Produção de pequenos resumos</li></ul></li></ul> <b><u>Tratamento da informação / Utilização de fontes</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Interpretação de documentos iconográficos (gravuras, fotografias, textos)</li><li>○ Análise e interpretação de gráficos</li><li>○ Observar e descrever aspectos da realidade física</li><li>○ Análise de documentação cartográfica</li><li>○ Interpretação de informação histórica diversa e com diferentes perspetivas</li></ul> <b><u>Comunicação em História</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Utilização de vocabulário específico/científico</li><li>○ Utilização de diferentes formas de comunicação escrita</li></ul>	<b><u>A Península Ibérica - localização e quadro natural:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Os mapas em Geografia e em História.</li><li>○ A localização da Península Ibérica.</li><li>○ O relevo e o litoral.</li><li>○ Clima e diversidade climática.</li><li>○ Rios e Vegetação dominante na Península Ibérica.</li><li>○ A diversidade natural nos Arquipélagos dos Açores e da Madeira.</li></ul> <b><u>A Península Ibérica – dos primeiros povos à formação de Portugal:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ As mais antigas Comunidades da Península Ibérica.</li><li>○ Iberos, Celtas e contactos com povos do Mediterrâneo.</li></ul>

### 3. Caracterização da prova

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por domínio apresentam-se no quadro seguinte.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
<b>Grupo I – Compreensão Histórica: Espacialidade; Temporalidade e Contextualização</b>  <b>Itens de seleção e de construção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificação</li><li>• Associação</li><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li><li>• Completamento</li><li>• Verdadeiro/Falso</li><li>• Escolha múltipla</li></ul>	12	Grupo I 60
<b>Grupo II – Tratamento da informação/Utilização de fontes</b>  <b>Itens de seleção e de construção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificação</li><li>• Associação</li><li>• Resposta curta</li><li>• Completamento</li><li>• Verdadeiro/Falso</li><li>• Escolha múltipla</li></ul>	12	Grupo II 30
<b>Grupo III – Comunicação em História</b>  <b>Itens de seleção e de construção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta aberta</li></ul>	2	Grupo III 10

### 4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

### 5. Material

Os alunos devem ser portadores do material imprescindível para a realização da prova.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha de prova, a ser adquirida pelos alunos.

Não é permitido o uso de corretor.

### 6. Duração

A prova tem a duração de **90 minutos**, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Os alunos não podem abandonar a sala antes do toque de saída.