



## AFERIÇÃO INTERNA – INFORMAÇÃO PROVA

DISCIPLINA	CIÊNCIAS NATURAIS			
ANO DE ESCOLARIDADE	9º	DATA	4º Teste (Março 2017)	ANO LETIVO 2016/2017

### 1. Introdução

- O presente documento visa divulgar as características da Prova de Aferição Interna da Disciplina de Ciências Naturais, a realizar pelos alunos do 9º ano de escolaridade.

### 2. Objeto de avaliação

- Os temas, conteúdos e metas que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte:

Temas	Conteúdos	Metas
<b>Organismo humano em equilíbrio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Constituintes e funções do sangue.</li><li>- As análises ao sangue.</li><li>- Defesas do organismo</li><li>- Grupos sanguíneos</li> <li>- Constituição do sistema cardiovascular.</li><li>- Estrutura E função do coração.</li><li>- O ciclo cardíaco.</li><li>- Vasos sanguíneos.</li><li>- Circulação do sangue.</li><li>- Doenças E saúde do sistema</li></ul>	<p><b>Analisar a importância do sangue para o equilíbrio do organismo humano</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar os constituintes do sangue, com base em esquemas e/ou em preparações definitivas.</li><li>- Relacionar a estrutura e a função dos constituintes do sangue com o equilíbrio do organismo humano.</li><li>- Formular hipóteses acerca das causas prováveis de desvios dos resultados de análises sanguíneas relativamente aos valores de referência.</li><li>- Explicar o modo de atuação dos leucócitos, relacionando-o com o sistema imunitário.</li><li>- Compreender a existência de 4 grupos sanguíneos distintos, no sistema ABO.</li><li>- Compreender a importância da compatibilidade nas transfusões sanguíneas.</li><li>- Identificar possíveis doadores e receptores, para um tipo específico de grupo sanguíneo.</li></ul> <p><b>Sintetizar a importância do sistema cardiovascular no equilíbrio do organismo humano</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Indicar os principais constituintes do sistema cardiovascular.</li><li>- Descrever a morfologia e a anatomia do coração de um mamífero.</li><li>- Inferir as funções das diferentes estruturas do coração com base na sua morfologia.</li><li>- Identificar as diferentes fases do ciclo cardíaco.</li><li>- Relacionar a estrutura dos vasos sanguíneos com as funções que desempenham.</li></ul>

	<p>cardiovascular.</p> <p>- A linfa.</p> <p>- Estrutura E funções do sistema linfático.</p> <p>- Doenças E saúde do sistema linfático</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a circulação sistémica e a circulação pulmonar, com base em esquemas.</li> <li>- Conhecer três doenças do sistema cardiovascular.</li> <li>- Reconhecer os contributos da ciência e da tecnologia para minimizar os problemas associados ao sistema cardiovascular.</li> <li>- Identificar medidas que visem contribuir para o bom funcionamento do sistema cardiovascular.</li> </ul> <p><b>Analisar a importância do sistema linfático no equilíbrio do organismo humano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracterizar a função e os diferentes tipos de linfa.</li> <li>- Descrever a estrutura do sistema linfático.</li> <li>- Explicar a relação existente entre o sistema cardiovascular e o sistema linfático.</li> <li>- Justificar a relevância da linfa e dos gânglios linfáticos para o organismo.</li> </ul>
--	---	---

### 3. Caracterização da prova

- A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte (**este quadro pode ser sujeito a alteração**).

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
• Escolha múltipla	13	3*13
• Associação	3	6*3
• Ordenação	1	5
• Resposta curta	4	4*4
• Resposta aberta	2	8*2
• Verdadeiro e Falso	1	6

### 4. Critérios de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

### 5. Material

- Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

### 6. Duração

A Prova tem a duração de **45 ou 90 minutos (conforme indicação do professor)**, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.