



PROJETO PROVAS DE AFERIÇÃO INTERNA

DISCIPLINA	Geografia			
ANO DE ESCOLARIDADE	9º	DATA	8 e 9 de Março	ANO LETIVO 2015/2016

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Aferição Interna da Disciplina de **Geografia**, a realizar pelos alunos do **9º** ano de escolaridade.

2. Objeto de avaliação

Os domínios, subdomínios e conteúdos que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Domínios	Subdomínios	Conteúdos
Contrastes no desenvolvimento	Países com diferentes graus de desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none">• Definir PIB;• Definir RNB;• Conhecer os continentes do mundo;• Conhecer alguns países dos diferentes continentes;• Mencionar indicadores simples de crescimento económico;• Referir indicadores simples de desenvolvimento;• Mencionar indicadores de desenvolvimento humano de várias naturezas: demográficos, sociais, culturais, económicos, políticos ou ambientais, entre outros;• Referir a distribuição mundial dos principais indicadores;• Comparar países com diferentes graus de desenvolvimento com base em indicadores de crescimento económico e de desenvolvimento humano;• Caracterizar o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH);• Interpretar a distribuição mundial de IDH relacionando-o com o grau de desenvolvimento dos países;• Inferir a partir do IDH e de outros indicadores compostos as disparidades de desenvolvimento às escalas internacional e intranacional;

Contrastes no desenvolvimento	Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os principais obstáculos (naturais, históricos, políticos, económicos e sociais) ao desenvolvimento dos países; • Reconhecer as causas do desigual acesso ao emprego, saúde, educação e habitação e as suas consequências para o desenvolvimento das populações. • Reconhecer as causas do desigual acesso ao emprego, saúde, educação e habitação e as suas consequências para o desenvolvimento das populações; • Inferir consequências destas desigualdades mundiais; • Dar uma noção de balança comercial; • Calcular a balança comercial de um país; • Classificar balanças comerciais; • Reconhecer o sistema de trocas comerciais entre países com diferentes graus de desenvolvimento; • Explicar os fatores responsáveis pela degradação dos termos de troca;
--------------------------------------	--	--

3. Caracterização da prova

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por domínio apresentam-se no quadro seguinte.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
Itens de seleção e de construção		
• Escolha múltipla	14	56
• Resposta curta	4	20
• Resposta de desenvolvimento	3	24
		Total: 100

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores do material imprescindível para a realização da prova (máquina calculadora e folhas de prova a adquirir na reprografia).

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de **45 minutos**, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Os alunos não podem abandonar a sala antes do toque de saída.