

**PROJETO PROVAS DE AFERIÇÃO INTERNA**

| DISCIPLINA | História | | | |
|---------------------|----------|------|-----------------------|----------------------|
| ANO DE ESCOLARIDADE | 7º | DATA | Fev./Março de 2016 | ANO LETIVO 2015/2016 |

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Aferição Interna da Disciplina de História, a realizar pelos alunos do 7º ano de escolaridade.

2. Objeto de avaliação

Os temas, subtemas e conteúdos que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

| Domínios | Subdomínios | Metas |
|---|---|--|
| B2- O Mundo Romano no Apogeu do Império | <ul style="list-style-type: none">A Formação do Império e o Processo de RomanizaçãoA Organização económica e social da Roma Imperial | <p>1. Conhecer e compreender a formação do Império e o processo de romanização</p> <ol style="list-style-type: none">Localizar no espaço e no tempo a fundação da cidade de Roma e as várias etapas de expansão do seu império.Relacionar a expansão romana com a transformação do regime republicano em regime imperial.Caracterizar a instituição imperial como poder absoluto e de caráter divinizado.Explicar a eficácia dos fatores e agentes de integração dos povos vencidos no império. <p>2. Conhecer e compreender a organização económica e social da Roma imperial</p> <ol style="list-style-type: none">Demonstrar a intensa atividade económica no tempo do regime imperial (baseada numa economia urbana, comercial e monetária).Descrever a organização social do Império romano, salientando o caráter hierarquizado e escravagista da sociedade. <p>3. Conhecer e compreender a cultura e a arte romana</p> <ol style="list-style-type: none">Referir as principais características da arquitetura, escultura e pintura romanas |

3. Caracterização da prova

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

| Tipologia de itens | Número de itens | Cotação (em pontos) |
|--|-----------------|---------------------|
| Questões de resposta múltipla | 1 | 10 |
| Questão de verdadeiro/ falso com 6 alíneas | 1 | 6 |

| | | |
|--|---|----|
| Questão para a correção das afirmações consideradas falsas | 1 | 6 |
| Questões de resposta desenvolvida | 4 | 33 |
| Questão de resposta curta | 8 | 42 |

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores do material imprescindível para a realização da prova (folhas de prova a adquirir na reprografia).

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A Prova tem a duração de 45 **minutos**, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo (à exceção dos alunos com NEE cujas adequações no processo de avaliação incluam esta oportunidade).

Também não podem abandonar a sala antes do toque de saída.