



PROJETO PROVAS DE AFERIÇÃO INTERNA

DISCIPLINA	MATEMÁTICA			
ANO DE ESCOLARIDADE	3º Ano	DATA	09/03/2016	ANO LETIVO 2015/2016

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Aferição Interna da Disciplina de Matemática, a realizar pelos alunos do 3º ano de escolaridade.

2. Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta 40 itens, distribuídos por duas partes.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
Organização e Tratamento de Dados	4	15
Números e operações	31	70
Geometria e medida - Problemas	5	15

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação apresentam-se no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
Itens de seleção: · Escolha múltipla · Associação/correspondência · Ordenação	13	28
Itens de construção	27	72

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores do material imprescindível para a realização da prova (lápiz, borracha, afia).

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A Prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, assim distribuídos:

1.^a parte – 45 minutos, a que acresce uma tolerância de 15 minutos;

2.^a parte – 45 minutos, a que acresce uma tolerância de 15 minutos;

No final do tempo previsto para a realização de cada um dos cadernos, o aluno pode sair ou, se necessário, pode utilizar o período de tolerância concedido, devendo permanecer na sala durante esse período.