



## PROVAS DE AFERIÇÃO INTERNA – INFORMAÇÃO-PROVA

DISCIPLINA	História			
ANO DE ESCOLARIDADE	7.º	DATA	Novembro de 2015	ANO LETIVO 2015/2016

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Aferição Interna da Disciplina de História, a realizar pelos alunos do 7º ano de escolaridade.

### 2. Objeto de avaliação

Os temas, subtemas e metas curriculares que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Domínios	Subdomínios	Metas curriculares
1- Das sociedades recoletoras às primeiras Civilizações	1.1- As primeiras sociedades produtoras  1.2- Uma civilização dos grandes rios	<b><i>Compreender e comparar as sociedades produtoras com as sociedades recoletoras</i></b> 1. Definir “Neolítico” 2. Salientar a importância das regiões temperadas para o surgimento da economia de produção (agricultura de sequeiro e domesticação de animais). 3. Relacionar a economia de produção com a sedentarização (Revolução Neolítica). 4. Relacionar a Revolução Neolítica com o aumento da população, com a acumulação de riqueza, com o surgimento da propriedade privada e com a diferenciação social. 5. Integrar as novas atividades artesanais nas necessidades da economia de produção e das sociedades sedentárias. 6. Comparar os modos de vida do paleolítico e do neolítico.  <b><i>Conhecer e compreender os cultos e a arte dos homens do neolítico</i></b> 1. Identificar o surgimento de objetos e construções associados aos cultos agrários. 2. Descrever os monumentos megalíticos, associando-os quer a rituais funerários com diferenciação social, quer aos cultos agrários.  <b>Subdomínio 1.2. - Contributos das civilizações urbanas</b> <b><i>Conhecer e compreender a formação das primeiras civilizações urbanas</i></b> 1. Localizar no espaço e no tempo as civilizações

		<p>da Suméria, Egito, vale do Indo e vale do Rio Amarelo, a civilização hebraica e a civilização fenícia, destacando a relação com as grandes planícies aluviais.</p> <p>2. Relacionar a fertilidade dessas regiões com a acumulação de excedentes, o desenvolvimento comercial e a transformação de aldeias em cidades.</p> <p>3. Explicar a importância do rio Nilo para o Egito.</p>
--	--	---

### 3. Caracterização da prova

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
Questões de resposta curta/restrita	8	45
Questão de ordenação cronológica	1	4
Questões resposta desenvolvida	3	26
Questão de completamento / ligação de elementos	1	12
Questão de palavras cruzadas	1	9
Questão de verdadeiro e falso	1	4

### 4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

### 5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores do material imprescindível para a realização da prova (folhas de prova a adquirir na reprografia).

Não é permitido o uso de corretor.

### 6. Duração

A Prova tem a duração de **90 minutos**, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Também não podem abandonar a sala antes do toque de saída.

Os professores de História