

**INFORMAÇÃO-EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

DISCIPLINA:	PSICOLOGIA B			CÓDIGO	340
ANO DE ESCOLARIDADE	12º	FASE	1ª e 2ª	ANO LETIVO 2015/2016	

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da Disciplina de Educação Física, a realizar em 2016 pelos alunos do 12º ano de escolaridade.

2. Objeto de avaliação

UNIDADE	TEMAS	CONTEÚDOS
1. A ENTRADA NA VIDA	1. ANTES DE MIM <i>a genética, o cérebro e a cultura</i>	Hereditariedade específica e individual Genótipo e fenótipo Neurónio, sinapse e comunicação nervosa Funções específicas de áreas cerebrais (localizadas) Unidade funcional do cérebro Neotenia, inacabamento e aprendizagem Socialização, cultura e padrões culturais
	2. EU <i>a mente e os processos mentais</i>	Cognição, emoção e conação (ou tendências/motivação) Perceção, memória e aprendizagem Emoção, sentimentos – perspetivas de abordagem Esforço de realização – motivação-«pirâmide de Maslow» Pensamento, resolução de problemas, criatividade Identidade: fases das relações precoces e da adolescência
	3. EU COM OS OUTROS <i>as relações precoces interpessoais</i>	Competências básicas do bebé e vinculação Importância da relação de vinculação - investigações Consequências e perturbação nas relações precoces Cognição social: impressões/categorizações, expectativas; Relações interpessoais: grupos sociais; atitudes, estatuto e papel social; estereótipos e preconceitos Influência social: normalização, conformismo, obediência Atração e agressão
	4. EU NOS CONTEXTOS <i>(o modelo ecológico)</i>	Microsistema, mesossistema, macrosistema Influência dos contextos no comportamento individual
2. A PROCURA DA MENTE	5. PROBLEMAS E CONCEITOS TEÓRICOS ESTRUTURADORES DA PSICOLOGIA	Polaridade no desenvolvimento: inato e adquirido Consciente/Inconsciente/Comportamento observável Processos cognitivos do desenvolvimento intelectual A mente: integração da razão e da emoção (A. Damásio) Importância das significações (J. Bruner)
	6. PSICOLOGIA APLICADA	Psicologia Educacional, Clínica e Organizacional Psicólogos e psicoterapeutas Papel do clínico: prevenção, remediação do comportamento

OBJETIVOS GERAIS

- Conhecer os diferentes conteúdos.
- Compreender a importância das temáticas.
- Relacionar diferentes perspetivas.
- Utilizar os conhecimentos de uma forma coerente e estruturada.
- Avaliar criticamente os conteúdos.

3. Caracterização da prova

Estrutura, tipos de questões e cotação da prova

A prova é constituída por três grupos de questões e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

O **Grupo I** é constituído por 12 (doze) questões de escolha múltipla e testa objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise; cada questão avalia um objetivo de um tema; tem o valor total de 60 (sessenta) pontos, sendo atribuída a cada questão a cotação de 5 (cinco) pontos.

O **Grupo II** é constituído por 5 (cinco) questões de resposta curta e objetiva e testa objetivos de conhecimento e de compreensão; cada questão avalia um objetivo de um tema; tem o valor total de 100 (cem) pontos, sendo atribuída a cada questão a cotação de 20 (vinte) pontos.

O **Grupo III** é constituído por 1 (uma) questão de resposta extensa e orientada e testa objetivos de análise e de síntese; a questão avalia mais do que um objetivo e é transversal a um ou dois temas; tem o valor total de 40 (quarenta) pontos.

4. Critérios gerais de classificação

Grupo I:

- O examinando deverá selecionar e escrever, de forma inequívoca, na folha de respostas uma única resposta correta.
- À falta de clareza na identificação da opção da resposta ou à indicação de mais do que uma opção será atribuída a cotação de 0 (zero) pontos.

Grupos II e III:

- A cotação de cada questão é distribuída da seguinte forma: 80% da cotação é atribuída à adequação dos conteúdos programáticos expressos, na resposta, à questão e 20% da cotação é atribuída à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias.
- O recurso a exemplos não será objeto de classificação nem de desvalorização.
- À completa desadequação da resposta à questão será atribuída a cotação de 0 (zero) pontos.

5. Material autorizado

Na prova o examinando apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, como material de escrita.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

7. Indicações específicas

A prova tem duas versões: VERSÃO 1 e VERSÃO 2.

As duas versões diferem apenas no GRUPO I.

A ausência de indicação clara da versão, na folha de respostas, implicará a anulação de todo o Grupo I.