



INFORMAÇÃO-EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DISCIPLINA:	BIOLOGIA			CÓDIGO	302
ANO DE ESCOLARIDADE	12º	FASE	1ª E 2ª	ANO LETIVO 2015/2016	

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características do Exame de Equivalência à Frequência da Disciplina de Biologia, a realizar pelos alunos do 12º ano de escolaridade.

2. Objeto de avaliação

Os temas, subtemas e conteúdos que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Conteúdos	Objectivos	Cotação (pontos)	
		Escrita	Prática
⇒ Reprodução humana e manipulação da fertilidade	<ul style="list-style-type: none">✓ Interpretar aspectos relativos à morfologia e à fisiologia dos sistemas reprodutores.✓ Integrar conhecimentos relativos aos processos de divisão celular e gametogénese.✓ Conhecer a função e importância dos diferentes anexos embrionários.✓ ☒ Reconhecer a importância das diferentes formas de diagnóstico pré e pós- natal.	55	-----
⇒ <u>Património genético</u>	<ul style="list-style-type: none">✓ Integrar conhecimentos sobre meiose, gametogénese e hereditariedade.✓ Distinguir os diferentes tipos de hereditariedade.✓ Resolver exercícios sobre a transmissão hereditária de caracteres.✓ Interpretar árvores genealógicas.✓ Interpretar dados relativos à organização geral do material nuclear e localização da informação genética.✓ ☒ Interpretar processos de regulação da expressão génica.✓ Analisar e interpretar casos de mutações, sua génese e consequências, com vista à compreensão global da diversidade de processos	64	-----

	<p>envolvidos na sua origem.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Avaliar os efeitos de mutações ocorridas em células somáticas e germinativas. 		
⇒ <u>Imunidade e controlo de doenças</u>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Integrar os conhecimentos relacionados com os processos e as estruturas biológicas que asseguram os mecanismos de defesa específica do organismo. ✓ Distinguir os processos de imunidade humoral. ✓ Interpretar acontecimentos imunitários envolvidos nas reacções de dano tecidual (doenças auto-imunes). ✓ Analisar situações causadoras de imunodeficiência e suas consequências e possíveis tratamentos. 	34	-----
⇒ <u>Produção de alimentos e sustentabilidade</u>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer a importância biológica das enzimas. ✓ Conhecer as propriedades e a estrutura das enzimas. ✓ Conhecer e interpretar os factores que interferem na actividade enzimática. ✓ Investigar a actividade enzimática. ✓ Conhecer e identificar os fundamentos biológicos subjacentes a diferentes técnicas de conservação de alimentos. 	15	200
⇒ <u>Preservar e recuperar o Meio ambiente.</u>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecer os principais contaminantes da atmosfera, suas fontes e seus efeitos. ✓ Conhecer os principais gases de estufa e o seu impacto a nível global. ✓ Enumerar medidas que visam a reduzir o impacto causado pela poluição atmosférica. 	32	-----

Cotação Total = 200 Pontos | 200 Pontos

Percentagem a atribuir à componente Escrita = 70 %

Percentagem a atribuir à componente Prática = 30 %

3. Caracterização da prova

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
• Escolha múltipla	16	48
• Associação	2	12
• Ordenação	2	8
• Resposta curta	2	8
• Resposta restrita	3	24

4. Critérios de Correção:

- Todas as respostas deverão ser perfeitamente **legíveis** e estar **correctamente identificadas**. Quando se verificar um engano, este deve riscado e corrigido à frente.
- Os **termos científicos** que contenham erros ortográficos deverão ser penalizados com 1 (um) ponto, não devendo o mesmo erro ser penalizado mais do que uma vez ao longo do teste.
- Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a (s) resposta (s) que considerar incorrecta (s). No caso de tal não acontecer, é cotada a resposta que surge em primeiro lugar.
- Nos itens de **resposta aberta**, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho.
- O enquadramento das respostas num determinado nível de desempenho contempla aspectos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização de terminologia científica.
- Nas questões sobre Hereditariedade os alunos deverão apresentar o significado dos símbolos utilizados. No caso de não os apresentarem, se a resposta conduzir a uma interpretação duvidosa serão penalizados.
- Nos itens de **escolha múltipla**, é atribuída a cotação total à resposta correcta, sendo as respostas incorrectas cotadas com zero pontos.
- Nos itens de **verdadeiro/falso**, de **associação** e de **correspondência**, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.
- Nos itens **fechados de resposta curta**, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito da classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta.
- Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos.

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores do material imprescindível para a realização da prova (folhas de prova a adquirir na reprografia).

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A Prova tem a duração de **90 minutos (escrita)**, **90 minutos (prática)** , com **30 minutos de tolerância para a parte prática**, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Também não podem abandonar a sala antes do toque de saída.