



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DISCIPLINA	Português (Prova Oral)			CÓDIGO	91
ANO DE ESCOLARIDADE	9º	FASE	2ª	ANO LETIVO 2015/2016	

De acordo com o Decreto-Lei nº 17/2016, de 4 de abril, Despacho Normativo nº 1-F/2016, de 5 de abril e o Despacho nº 15971/2012, de 14 de dezembro.

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à componente oral da prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Português, a realizar em 2016, nomeadamente:

- o objeto de avaliação;
- a caracterização da prova;
- os critérios gerais de classificação;
- o material autorizado;
- a duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Português do Ensino Básico e as Metas Curriculares de Português para o ensino básico e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Oralidade, da Leitura e da Gramática.

3. Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos de itens e é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios da prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
I- <u>Leitura/Educação Literária:</u> - Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade. - Ler para apreciar textos variados. - Reconstruir o significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas; - Explicitar o sentido global do texto, justificando; - Dominar estratégias que permitem desfazer ambiguidades, deduzir sentidos implícitos e reconhecer usos figurativos.	<u>Leitura Orientada</u> - Texto narrativo; - Texto poético; - Texto dramático; - Outros textos.	50
II- <u>Gramática:</u> - Explicitar aspetos fundamentais da estrutura e do uso do Português padrão.	- Texto; - Estrutura da frase; - Classes de palavras; - Relações entre palavras; - Processos de enriquecimento do léxico; - Processos fonológicos; - Modos de representação do discurso; - Pontuação; - Ortografia.	20
III- <u>Oralidade:</u> Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva.	Texto de opinião Texto expositivo	30

Em cada grupo, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
Leitura/Educação Literária	6	50
Gramática	2 a 4	20
Oralidade	1	30
Nota: dada a natureza da prova, a apresentação dos itens, pelos docentes do júri, e a respetiva resposta, pelo examinando, será feita oralmente.	Total	100

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Dada a natureza da prova, a classificação das respostas do examinando deverá ter por base os seguintes critérios: fluência e clareza do discurso, pertinência, coerência e coesão das ideias, riqueza e propriedade vocabular.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos. A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo (C) implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão oral (EO).

5. Material autorizado

O material a utilizar (textos de apoio à prova) será facultado aos alunos pelo estabelecimento de ensino.

6. Duração

A Prova tem a duração máxima de **15 minutos**, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.