



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DISCIPLINA:	HISTÓRIA			CÓDIGO	19
ANO DE ESCOLARIDADE	9º	FASE	1ª e 2ª	ANO LETIVO 2015/2016	

De acordo com o Decreto-Lei nº 17/2016, de 4 de abril, Despacho Normativo nº 1-F/2016, de 5 de abril e o Despacho nº 15971/2012, de 14 de dezembro.

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Exame de Equivalência à Frequência da disciplina de **História**, a realizar pelos alunos do **9.º ano** de escolaridade.

2. Objeto de avaliação

Os temas, subtemas e conteúdos que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Temas	Subtemas	Conteúdos
2.-A Herança do Mediterrâneo Antigo:	2.2.- MUNDO ROMANO NO APOGEU DO IMPÉRIO	<ul style="list-style-type: none">- A formação do Império Romano e o processo de romanização- A organização económica e social de Roma Imperial- A cultura e a arte romana
5.-Expansão e Mudança nos Séculos XV e XVI:	5.1.- O EXPANSIONISMO EUROPEU	<ul style="list-style-type: none">- O pioneirismo português no processo da expansão europeu- Os processos de expansão dos impérios peninsulares- As transformações decorrentes do comércio à escala mundial
10.-Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial:	10.1.-CRISE, DITADURAS E DEMOCRACIA NA DÉCADA DE 30 10.2.-A 2.ª GUERRA MUNDIAL: VIOLÊNCIA E RECONSTRUÇÃO.	<ul style="list-style-type: none">- Os regimes fascista e nazi- O Salazarismo- Os antecedentes e o desenvolvimento da 2ª Guerra Mundial- Os caminhos da paz
11.-Do Segundo Pós-guerra aos Desafios do Nosso Tempo:	11.1.-A GUERRA FRIA	<ul style="list-style-type: none">- Reconstrução e política de blocos

3. Caracterização da prova

A prova é constituída por quatro grupos de questões. Os grupos I e II são constituídos por três questões cada e os grupos III e IV por quatro questões cada;

Apenas o grupo II integra itens de seleção e itens de construção, todos os restantes apenas têm itens de construção.

A soma das pontuações dos Grupos I e II, que integram temas dos 7.º e 8.º anos de escolaridade, é de 40 a 50 por cento. A soma das pontuações dos Grupos III e IV, que integram temas do 9.º ano, é de 50 a 60 por cento.

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Associação/Correspondência	5 a 7	1 a 2
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	5 a 6	6 a 8
	Resposta restrita	3 a 6	6 a 8
	Resposta extensa	2 a 3	10 a 12

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

No âmbito das competências específicas da disciplina de História, constituem critérios gerais:

- a relevância da resposta relativamente à questão formulada;
- a forma como a fonte é explorada, valorizando-se a interpretação, e não a mera paráfrase, bem como a correta transcrição de excertos usados como suporte de argumentos;
- a mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise e o domínio do vocabulário específico da disciplina.

Em todos os itens da prova, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

Itens de SELEÇÃO

Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de CONSTRUÇÃO

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver informação que exceda o solicitado, só são considerados os elementos que satisfaçam o que é pedido.

Resposta restrita e resposta extensa

Na classificação da resposta ao item de construção de resposta extensa orientada por tópicos, deve ser considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver, com mobilização de dados apresentados nos documentos.

No item de resposta extensa, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Níveis	Descritores
2	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

5. Material autorizado

Na realização da prova, apenas é permitido como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial do Ministério da Educação).

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A Prova tem a duração de **90 minutos**, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Também não podem abandonar a sala antes do toque de saída.