



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DISCIPLINA:	GEOGRAFIA			CÓDIGO	18
ANO DE ESCOLARIDADE	9º	FASE	1ª e 2ª	ANO LETIVO 2015/2016	

De acordo com o Decreto-Lei nº 17/2016, de 4 de abril, Despacho Normativo nº 1-F/2016, de 5 de abril e o Despacho nº 15971/2012, de 14 de dezembro.

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da Disciplina de Geografia – 3.º Ciclo, a realizar pelos alunos do 9.º ano de escolaridade.

2. Objeto de avaliação

Os domínios, subdomínios e metas de aprendizagem que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Domínios	Subdomínios	Metas de aprendizagem
A Terra: estudos e representações	<ul style="list-style-type: none">- A geografia e o Território.- A representação da superfície terrestre.- Localizações.- À descoberta do Mundo.	<ul style="list-style-type: none">- Identificar e conhecer a distribuição dos continentes, oceanos e mares;- Determinar a localização relativa;- Conhecer os rumos da rosa-dos-ventos;- Determinar a localização absoluta (latitude e longitude);- Conhecer a rede cartográfica.- Identificar os diferentes elementos de um mapa e explicar a sua utilidade;- Calcular distâncias reais;- Localizar os limites naturais do continente europeu;- Localizar países e capitais da Europa.
Meio Natural	<ul style="list-style-type: none">- O clima.- O relevo.- Dinâmica de uma bacia hidrográfica.	<ul style="list-style-type: none">- Analisar as características dos climas temperados a partir de gráficos termopluviométricos;- Conhecer as características da formação vegetal típica das regiões temperadas;- Distinguir diferentes formas de relevo;- Identificar elementos de uma rede hidrográfica;- Identificar as diferentes secções de um rio;- Relacionar as características das diferentes secções de um rio com os processos de erosão/acumulação predominantes;- Conhecer a importância da gestão das bacias hidrográficas.

População e Povoamento	<ul style="list-style-type: none"> - Evolução da população. - Distribuição da população. - Mobilidade - Áreas de fixação humana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as grandes concentrações populacionais e os grandes vazios humanos; - Conhecer os fatores responsáveis pela desigual distribuição da população mundial. - Conhecer as características da população mundial, nomeadamente ao nível da estrutura etária; - Classificar quanto à forma as pirâmides etárias; - Identificar os diferentes tipos de migrações; - Inferir as causas e as consequências das migrações.
Atividades Económicas	<ul style="list-style-type: none"> - A agricultura. - A indústria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer os fatores físicos e os fatores humanos que influenciam a agricultura; - Identificar as características da agricultura tradicional e da agricultura moderna; - Conhecer as diferentes formas de praticar a agricultura tradicional, bem como as suas principais características; - Conhecer e relacionar fatores de localização industrial; - Sugerir medidas que permitam solucionar/minimizar os problemas relacionados com a atividade industrial.
Contrastes de Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> - Países com diferentes graus de desenvolvimento. - Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento. - Soluções para atenuar os contrastes no desenvolvimento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer indicadores de desenvolvimento e analisar a sua distribuição espacial; - Compreender os conceitos de crescimento económico e de desenvolvimento humano; - Agrupar regiões segundo o seu nível de desenvolvimento; - Identificar e explicar as principais causas do subdesenvolvimento.
Riscos, Ambiente e Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> - Riscos naturais. - Riscos mistos. - Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar diferentes riscos. - Compreender a importância da atmosfera no equilíbrio térmico da Terra. - Analisar as consequências do smog para a saúde e qualidade de vida das populações. - Conhecer a influência da poluição atmosférica no efeito de estufa e na camada de ozono.

3. Caracterização da prova

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
Resposta fechada <ul style="list-style-type: none">• curta;• de associação;• de completamento;• de escolha múltipla;• de ordenamento;• de verdadeiro/falso.	17	54
Resposta aberta <ul style="list-style-type: none">• de completamento;• composição curta;• composição extensa, exigindo resposta livre ou resposta orientada.	6	46
TOTAL DE QUESTÕES	23	100 PONTOS

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por uma quantificação, prevista na grelha de classificação.

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores do material imprescindível para a realização da prova (folhas de prova a adquirir na reprografia e régua ou esquadro).

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A Prova tem a duração de **90 minutos**, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Os alunos não podem abandonar a sala antes do toque de saída.