



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DISCIPLINA:	FÍSICO-QUÍMICA			CÓDIGO	11
ANO DE ESCOLARIDADE	9º	FASE	1ª e 2ª	ANO LETIVO 2015/2016	

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Físico-Química, a realizar pelos alunos do 9º ano de escolaridade.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Físico-Química em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Os temas, subtemas e conteúdos que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Temas	Subtemas	Conteúdos
Terra no espaço (7º ano)	<ul style="list-style-type: none">▪ Universo▪ Sistema Solar▪ Distâncias no Universo▪ Terra, a Lua e forças gravíticas	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer a constituição do Sistema Solar;• Identificar o significado de Unidade Astronómica e de Ano-Luz;• Reconhecer a UA como a unidade adequada para exprimir distâncias no Sistema Solar;• Explicar a ocorrência dos eclipses do Sol e da Lua;• Identificar as causas das estações do ano;• Identificar o peso como um caso particular da atração universal;• Distinguir entre massa e peso;• Explicar como varia o peso de um corpo;• Relacionar distâncias no Universo.
Terra em Transformação (7º ano)	<ul style="list-style-type: none">• Propriedades físicas e químicas• Técnicas de separação	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os diferentes estados físicos da matéria e mudanças de estado;• Definir ponto de fusão e de ebulição;• Conhecer a densidade como uma propriedade específica das substâncias, a partir da qual se podem identificar;• Conhecer a expressão da densidade;• Identificar os processos de separação dos componentes de uma mistura.

Sustentabilidade na Terra (8º ano)	<ul style="list-style-type: none"> Som e ondas Fenómenos acústicos Fenómenos óticos Tipos de reações químicas Velocidade das reações químicas 	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir os atributos do som: altura, intensidade, timbre; Reconhecer os meios de propagação do som; Conhecer e determinar a velocidade de propagação do som no ar; Reconhecer os efeitos da reflexão do som; Distinguir entre reflexão regular e irregular da luz. Conhecer as leis da reflexão da luz. Relacionar a mudança dos raios luminosos na refração com a diferente velocidade de propagação da luz em meios diferentes. Identificar soluções ácidas, básicas e neutras; Graduar o carácter ácido ou básico de uma solução: escala de pH; Aplicar a Lei de Lavoisier; Identificar os fatores de que depende a velocidade das reações químicas.
Viver Melhor na Terra (9º ano)	<ul style="list-style-type: none"> Estrutura atómica Propriedades dos materiais e Tabela Periódica Forças e Movimentos Corrente elétrica e circuitos elétricos 	<ul style="list-style-type: none"> Indicar a constituição dos átomos; Relacionar o número atómico com o número de prótons, o número de massa com o número de prótons e neutrões; Reconhecer a representação simbólica dos átomos; Reconhecer e caracterizar isótopos de um elemento químico; Conhecer a estrutura da Tabela Periódica; Reconhecer a existência de períodos e grupos na “Tabela Periódica”; Utilizar a distribuição eletrónica como forma de situar elementos na Tabela Periódica; Interpretar e utilizar gráficos “velocidade-tempo”; Calcular a distância percorrida; Calcular a aceleração média de um corpo; Relacionar a aceleração adquirida por um corpo com a resultante das forças que sobre este atuam; Descrever, representar e esquematizar circuitos elétricos; Reconhecer circuitos em série e em paralelo.

3. Caracterização da prova

O teste está organizado por grupos de itens.

Alguns dos itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de competências diferenciadas, assim como de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas organizadores constantes das Orientações Curriculares.

Alguns dos itens podem incidir sobre as aprendizagens feitas no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

A tipologia dos itens, o seu número e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação (em pontos)
Itens de Seleção	-Escolha múltipla	3	22
Itens de Construção	-Resposta curta	8	34
	-Cálculo; -Resolução de problemas	6	44

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno utilizar um espaço de resposta diferente do proposto, o classificador deve classificar a(s) resposta(s) aí apresentada(s). Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

5. Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores do material imprescindível para a realização da prova (máquina de calcular científica, não gráfica).

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo. Também não podem abandonar a sala antes do toque de saída.