



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

| DISCIPLINA: | PORTUGUÊS | | | CÓDIGO | 61 |
|---------------------|-----------|------|---------|----------------------|----|
| ANO DE ESCOLARIDADE | 6º | FASE | 1ª e 2ª | ANO LETIVO 2015/2016 | |

1. Introdução

De acordo com o Decreto-Lei nº 17/2016, de 4 de abril, Despacho Normativo nº 1-F/2016, de 5 de abril e o Despacho nº 15971/2012, de 14 de dezembro, o presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da Disciplina de **Português**, a realizar pelos alunos do 6º ano de escolaridade.

2. Objeto de avaliação

Os domínios, subdomínios e conteúdos que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

| Domínios | Subdomínios | Conteúdos |
|--------------------|---|--|
| LEITURA | <ul style="list-style-type: none">• Compreender o sentido dos textos;• Fazer inferências a partir da informação prévia ou contida no texto;• Organizar a informação contida no texto;• Avaliar criticamente textos | <ul style="list-style-type: none">• Texto não literário |
| EDUCAÇÃO LITERÁRIA | <ul style="list-style-type: none">• Ler e interpretar textos literários;• Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários. | <ul style="list-style-type: none">• Texto narrativo• Texto poético |
| GRAMÁTICA | <ul style="list-style-type: none">• Conhecimento sistematizado da gramática do português padrão | <ul style="list-style-type: none">• Funções sintáticas• Constituintes da frase• Flexão/conjugação verbal• Classes de palavras: nomes, adjetivos, preposições, verbos, advérbios, determinantes, quantificadores.• Graus dos adjetivos• Processos morfológicos de formação de palavras |
| ESCRITA | <ul style="list-style-type: none">• Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional;• Organização e correção da expressão escrita. | <ul style="list-style-type: none">• Planificação, construção e apresentação de texto narrativo |

3. Caracterização da prova

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

| Tipologia de itens | Número de itens | Cotação (em pontos) |
|---|-----------------|------------------------|
| ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/Correspondência ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Completamento | 4 a 6 | Grupo I 20 pontos |
| ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/Correspondência ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Completamento | 5 a 8 | Grupo II 30 pontos |
| ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/Correspondência ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Frases lacunares | 5 a 8 | Grupo III 20 pontos |
| ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Produção de texto | 1 | Grupo IV 30 pontos |

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

5. Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores do material imprescindível para a realização da prova. As respostas são registadas no enunciado da prova; a folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A Prova tem a duração de **90 minutos**, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Também não podem abandonar a sala antes do toque de saída.