

INFORMAÇÃO-PROVA

Provas de Aferição | 2016

2.º, 5.º e 8.º Anos (Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril)

As provas de aferição visam:

- Acompanhar o desenvolvimento do currículo, nas diferentes áreas, providenciando informação regular ao sistema educativo;
- Fornecer informações detalhadas acerca do desempenho dos alunos à escola, aos professores, aos encarregados de educação e aos próprios alunos;
- Potenciar uma intervenção pedagógica atempada dirigida às dificuldades identificadas para cada aluno.

Aspetos gerais

As instruções de realização das provas não estão integradas nos respetivos enunciados e são divulgadas antecipadamente na página de Internet do IAVE.

Na classificação das respostas aos itens são atribuídos códigos a desempenhos específicos. Os códigos são definidos em função dos objetivos de cada item.

A caracterização do desempenho de cada aluno, considerando os parâmetros específicos de cada disciplina e os domínios avaliados, será apresentada num relatório individual (Relatório Individual da Prova de Aferição). Os relatórios individuais, contendo informação de natureza qualitativa, serão enviados às escolas, que, por sua vez, através dos seus professores, os divulgarão junto dos alunos e dos encarregados de educação.

As escolas terão ainda acesso a um relatório específico (Relatório de Escola da Prova de Aferição) com informação de natureza qualitativa e quantitativa que caracteriza o desempenho do conjunto de alunos de cada turma, de cada estabelecimento de ensino e do agrupamento, quando aplicável.

A informação disponibilizada nos relatórios individuais e de escola, que complementa a informação recolhida no âmbito da avaliação interna, permite uma reflexão individual e coletiva sobre a concretização dos objetivos de aprendizagem e pode ainda sustentar tomadas de decisão que contribuam para a melhoria das práticas pedagógicas e das aprendizagens.

Caracterização das provas

As provas de aferição têm como referência os documentos curriculares em vigor, avaliando, em cada ano de escolaridade, as aprendizagens nos domínios que constam dos quadros 1, 2 e 3.

Nos quadros que se seguem, apresenta-se o objeto de avaliação, a estrutura e a duração das provas e o material necessário e não permitido.

Quadro 1 - Caracterização das provas do 1.º CEB

Ano	Prova	Domínios	Estrutura e Duração	Material
2.º ano	Português + Estudo do Meio	Compreensão do oral	A prova é constituída por um único caderno; as respostas são registadas no enunciado. O domínio «Compreensão do oral» é avaliado nos primeiros 15 minutos da prova.	Necessário: <ul style="list-style-type: none">• caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;• lápis, borracha e apara-lápis. Não permitido: <ul style="list-style-type: none">• corretor;• dicionário.
		Leitura		
		Gramática		
		Escrita		
		À descoberta dos outros e das instituições		
		À descoberta do ambiente natural		
		À descoberta dos materiais e objetos	A prova tem a duração de 90 minutos, repartidos em dois períodos de 45 minutos, com um intervalo de 20 minutos.	
	Matemática + Estudo do Meio	Números e Operações (NO)	A prova é constituída por um único caderno; as respostas são registadas no enunciado. A prova tem a duração de 90 minutos, repartidos em dois períodos de 45 minutos, com um intervalo de 20 minutos.	Necessário: <ul style="list-style-type: none">• caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;• lápis, borracha e apara-lápis;• régua graduada. Não permitido: <ul style="list-style-type: none">• corretor;• calculadora.
		Geometria e Medida (GM)		
		Organização e Tratamento de Dados (OTD)		
		À descoberta de si mesmo		
		À descoberta das inter-relações entre espaços		
		À descoberta dos materiais e objetos		

Quadro 2 - Caracterização das provas do 2.º CEB

Ano	Prova	Domínios	Estrutura e Duração	Material
5.º ano	Português	Compreensão do oral	A prova é constituída por um único caderno; as respostas são registadas no enunciado. O domínio «Compreensão do oral» é avaliado nos primeiros 15 minutos da prova.	Necessário: <ul style="list-style-type: none"> • caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta; • lápis, borracha e apara-lápis. Não permitido: <ul style="list-style-type: none"> • corretor; • dicionário.
		Leitura		
		Gramática		
		Escrita		
	Matemática	Números e Operações (NO)	A prova é constituída por um único caderno; as respostas são registadas no enunciado.	Necessário: <ul style="list-style-type: none"> • caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta; • lápis, borracha e apara-lápis; • material de desenho e de medição (régua graduada, compasso, esquadro e transferidor). Não permitido: <ul style="list-style-type: none"> • corretor; • calculadora.
		Geometria e Medida (GM)		
		Álgebra (ALG)		
		Organização e Tratamento de Dados (OTD)		

Quadro 3 - Caracterização das provas do 3.º CEB

Ano	Prova	Domínios	Estrutura e Duração	Material
8.º ano	Português	Compreensão do oral	A prova é constituída por um único caderno; as respostas são registadas em folha de respostas própria.	Necessário: <ul style="list-style-type: none">• caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;• lápis e borracha.
		Leitura	O domínio «Compreensão do oral» é avaliado nos primeiros 15 minutos da prova.	
		Gramática		
		Escrita		
	Matemática	Números e Operações (NO)	A prova é constituída por um único caderno; as respostas são registadas em folha de respostas própria.	Necessário: <ul style="list-style-type: none">• caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;• lápis e borracha;• material de desenho e de medição (régua graduada, compasso, esquadro e transferidor);• calculadora.
		Geometria e Medida (GM)	A utilização de calculadora apenas é permitida nos primeiros 35 minutos da prova.	
		Funções, Sequências e Sucessões (FSS)		
		Álgebra (ALG)		
		Organização e Tratamento de Dados (OTD)		
				Não permitido: <ul style="list-style-type: none">• corretor.